

2003  
ՊՐՈԼԵՏԱՐՆԵՐ ԲՈԼՈՐ ՆՐԿՐՆԵՐԻ, ՄԻԱՅՆՔ

# ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

ՀԿՊ ԿԵՆՏՐԱԼՆԻ ԱՄՍԱԳԻՐ

6

ՀՈՒՆԻՍ

ԵՐԵՎԱՆ 1963



## ՆՈՐ ԳՐՔԵՐ

Վ. Ի. Լենին — Պարտիական կյանքի նորմերի և պարտիական ղեկավարության սկզբունքներին մասին. Պետքադճրատ, 1963:

Վ. Ի. Լենինի այս ժողովածուի մեջ ղեկավարված են հատվածներ առանձին աշխատություններից, հոգվածներ, նամակներ և այլ փաստաթղթեր, որոնք հիմնավորում են կոմունիստական պարտիայի կյանքի և գործունեության սկզբունքները: Դրանք արտացոլում են ռևոլյուցիոն պայքարի և սոցիալիստական շինարարության տարբեր էտապներում պարտիական կյանքի նորմերի և պարտիական ղեկավարության սկզբունքների լենինյան ուսմանքի էությունը:

Գիրքը հանձնարարելի է պարտիական և սովետական ակտիվին:

Ն. Ս. ԽՐՈՒՇՉՈՎ — Կոմունիզմի կառուցումը ՍՍՌՄ-ում և գյուղատնտեսության զարգացումը, հ. 4-րդ: Պետքադճրատ, Մ. 1963:

Գիրքն ընդգրկում է 1959 թ. մայիս — 1961 թ. փետրվարն ընկած ժամանակաշրջանում Ն. Ս. Խրուշչովի տված ղեկուցումները, նրա ճառերը, ելույթները, զրույցները և զանազան փաստաթղթեր ու նյութեր, որոնք վերաբերվում են սոցիալիստական գյուղատնտեսության հետագա արագ զարգացմանը:

Ա. Ս. ԿԱՆՈՅԱՆ — Հնդկաձևեր և հուշեր (1901—1936), Ե. Հայպետյան, 1963:

Հին ռևոլյուցիոնների բանվոր Ա. Կախոյանի այս ժողովածուում ղեկավարված հոգվածներում ու հուշերում պատմվում է Անդրկովկասի խոշոր քաղաքներում (Թիֆլիս, Բաքու, Բաթումի, Երևան) և, հատկապես, Կոտայքում, Բորչալուում տեղի ունեցած ռևոլյուցիոն շարժումների, բանվորական կազմակերպությունների ստեղծման, բոլշևիկյան բջիջների կազմակերպելու, բուրժուական-ազգայնական պարտիաների դեմ պայքարելու, սովետական իշխանության հաղթանակի մասին: Նա պատմում է ՌՍԳԲ(բ) Կ V համագումարում Վ. Ի. Լենինի հետ հանդիպելու, ինչպես և ակնամուր մարքսիստ-լենինյանների, լեգենդար հերոս Կամոյի և շատ այլ ռևոլյուցիոնների գործունեության մասին:

Ն. ԻՐԻՔԱՋԱՆԿՈՎ — Մարքսիզմի ժամանակակից բնագավառները, Մ. 1962:

Բուլղարացի մարքսիստ փիլիսոփա, ակտիվ պարտիական գործիչ Ն. Իրիքաջանկովի այդ գիրքը, որը թարգմանվել է ռուսերեն, նշանակալի երևույթ է մարքսիստական գրականության մեջ: Գրքում խիստ քննադատության են ենթարկվում բուրժուական, սոցիալ-դեմոկրատական փիլիսոփայական, սոցիոլոգիական տեսությունները: Հեղինակը ՍՄԿՊ նոր ծրագրի, կոմունիստական և բանվորական պարտիաների ներկայացուցիչների 1957 թ. և 1960 թ. խորհրդակցությունների հայտարարությունների լույս տակ մերկացնում է սոցիալիստական ինտերնացիոնալի ռեզոլյուցիոնական տեսությունը: Գիրքը մերկացնում է ինչպես ռեզոլյուցիոններին, այնպես էլ գոգմատիկներին:

Գ. Ի. ՄՈՐՈԶ — Միավորված ազգերի կազմակերպություն: (Միջազգային-իրավական հիմնական տեսակետները, կառուցվածքը և գործունեությունը): Մ. 1963:

Հեղինակը բազմաթանակ փաստաթղթերի, նյութերի և զրականության ուսումնասիրման հիման վրա շարադրում է Միավորված ազգերի կազմակերպության ստեղծման, կառուցվածքի, միջազգային-իրավական հարցերի և անցած շրջանի գործունեության մասին: Հեղինակը պատմում է, թե ինչպես Սովետական Միությունը համաշխարհային երկրորդ պատերազմի պայմաններում, համառ պայքար էր մղում խաղաղության, անվտանգության և պետությունների միջև լայն հարաբերություններ պահպանելու միջազգային գործունե կազմակերպություն ստեղծելու համար: Գրքում զգալի տեղ է հատկացված բուրժուական ռեակցիոն տեսաբանների քննադատությանը, որոնք կեղծում են ՄԱԿ-ի կազմակերպման պատմությունը, ՄԱԿ-ի իրավունքները, կանոնադրությունը և այլն:

# ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

№ 6  
ՀՈՒՆԻՍ  
1963 թ.



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ՊԱՐՏԻԱՅԻ ԿԵՆՏԿՈՄԻ  
ՏԵՍԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ

ЛЕНИНЬЯН УГНОВ — ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И  
ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ЦК КП АРМЕНИИ

42-րդ

ՏԱՐԻ

## ԲՈՎԱՆԳԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՂ — Վճռականորեն բարեկամի սովետական առևտուրը 3

## ՀՈՂՎԱՄՆԵՐ

Վ. ԳԱՐԻՆՅԱՆ — Իշխանության համար պայքարի զինված և խաղաղ  
ձևերի հարաբերակցությունը 3  
Հ. ԵՏՐՅԱՆ — Մարդասիրական հարաբերություններ 13

## ՈՍԳՐՊ ԵՐԿՐՈՐԻ ՀԱՄԱԳՈՒՄԱՐԻ 60-ԱՄՅԱԿԻ ԱՌԹԻՎ

Վ. ՍՏԵՊԱՆՈՎ — Լենինի ստեղծածը 28  
Վ. Գ. ՊՉՅՈՒՆ — Մասնանի հետ պարտիայի կապերի ամրապնդումն ու  
զարգացումը (1953—1962 թթ.) 42

## ՊԱՐՏԻԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔ

Ա. ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ — Տիրապետել արոպազանդու արվեստին: ԱՆԴՐ.  
ՍԱՐԳՍՅԱՆ, Զ. ԵՂԻՍԱՐՅԱՆ — Աշխատում են նոր ձևով: Զ. ՍՈՒԼ-  
ԹԱՆՈՎ — Պարտիական կոմիտեի տեսուչ հաղմակերպիչը 59

## ԱՐԳՅՈՒՆԱՐԵՐՈՒԹՅԱՆ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱՅԻ ՀԱՐՅԵՐ

Գ. ԹԱԿԵՎՈՍՅԱՆ — Արդյունավետ օգտագործել տեխնիկան և սարքավոր-  
ումները 76  
Վ. ՆԵՐԿԱՐԱՐՅԱՆ — Բարձր պահել աշխատանքային կարգապահությունը 83

## ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ՇԱՐՔՄԱՆ ԼԻԳՆԵՐԸ

ՖԻԳԵԼ ԿԱՍՏՐՈ ՌՈՒՍ, ԶՈՆ ԳՈՒԼԱՆ, ՅԱՆՈՇ ԿԱԳԱՐ 90

## ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿՅԱՆՔ

Գ. ԼԱՍՅԱՆՅԱՆ — Ազատության ճանապարհով 97

## ԱՆՀԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՔԵՐԻ ԳԵՄ

ԱՐՏ. ՔԱԼԱՆԹԱՐՅԱՆ — Մի նամակի հետքերով 104

## ԱՐՏԱՀԱՅՏՎՈՒՄ ԵՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐՔՆԵՐԸ

Մ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ — Ուսուցիչների խոսքը 110  
Պարտիական խրոնիկա 112



## СОДЕРЖАНИЕ

Передовая — Решительно улучшить советскую торговлю	3
Статьи	
В. Дарбинян — Соотношения вооруженных и мирных форм борьбы за власть	9
Гр. Хтрян — Гуманистические отношения	19
К 60-летию второго съезда РСДРП	
В. Степанов — Созданная Лениным	28
В. Г. Пчелин — Укрепление и развития связей партии с массами (1953—1962 гг.)	41
Партийная жизнь	
А. Алексанян — Овладеть искусством пропаганды. Андр. Саркисян, З. Егиазарян — Работают по новому. Дж. Султанов — Инспектор-организатор партийного комитета	59
Вопросы экономики промышленности	
Г. Татевосян — Рационально использовать технику и оборудование	76
В. Неркарян — Выше трудовую дисциплину	83
Лидеры коммунистического и рабочего движения	
Фидель Кастро Рус, Джон Голлан, Янош Кадар	90
Международная жизнь	
Г. Лалаянц — По пути свободы	97
Против нетерпимых нравов	
Арт. Калантарян — По следам одного письма	104
Говорят педагоги	
М. Саркисян — Слово учителей	110
Партийная хроника	112

## ՎՃՌԱՎԱՆՈՐԵՆ ԲԱՐԵԼԱՎԵԼ ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ԱՌԵՎՏՈՒՐԸ

Սովետական Միության կոմունիստական պարտիան իր առջև վեճ նպատակ է դրել՝ առաջիկա քսանամյակում մեր երկրում ստեղծել նյութական ու կուլտուրական բարիքների այնպիսի առատություն, որն ապահովի սովետական մարդկանց առավել բարձր, ամեն մի կապիտալիստական երկրին գերազանցող կենսամակարդակ:

Ժողովրդի հարաճուն պահանջմունքները բավարարելու գործում վճռական դեր ունի սովետական առևտուրը: ՍՄԿՊ ծրագրում նշված է, որ առաջիկայում «Երկրի բոլոր շրջաններում ու բնակավայրերում կկարգավորվի կուլտուրական առևտուրը, լայն կիրառվում կգտնեն բնակչության սպասարկման առաջադիմական ձևերը: Կընդլայնվի առևտրի նյութատեխնիկական բազան՝ խանութների, պահեստների, սառնարանների և բանջարեղենի շտեմարանների ցանցը»: Շատ բան կարվի հասարակական սննդի վարձացման բնագավառում, որպեսզի մոտակա տարիներին բնակչության բոլոր խավերը կարողանան լայնորեն օգտվել լավ և բարձրորակ սննդից:

Յոթնամյակի կատարման համար մղվող պայքարի ճակատից ամեն օր ուրախալի լուրեր են ստացվում ժողովրդական տնտեսության վարձացման առաջախալի լուրեր են ստացվում ժողովրդական տնտեսության վարձացման առաջադրանքները հաջողությամբ կատարելու մասին: 1962 թվականին, 1961 թվականի համեմատությամբ, արդյունաբերական արտադրանքի թողարկումը ընդհանուր առմամբ ավելացել է 9,5, այդ թվում՝ լայն սպառման ապրանքների արտադրությունը՝ 7 տոկոսով: Անցյալ տարի մոտավորապես ինը միլիարդ ռուբլով ավելացավ ՍՍՌ Միության ազգային եկամուտը: Միայն մեկ տարում նոր բնակարաններ ստացան և իրենց բնակարանային պայմանները բարելավեցին 12 միլիոն մարդ:

Պարտիան և կառավարությունը խոշոր միջոցառումներ իրականացրին գյուղատնտեսական մթերքների արտադրությունն ավելացնելու ուղղությամբ: 1962 թվականին, չնայած երկրի մի շարք շրջանների կլիմայական անբարենպաստ պայմաններին, արտադրվեց ինը միլիարդ փութ հացահատիկ: Այդ և մյուս սխրանքները ապահովում են «Ամեն ինչ մարդու համար, հանուն մարդու բարօրության» պարտիայի վեճ նպատակի իրականացումը:

Արդյունաբերական ապրանքների և գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության ավելացումը պայմաններ ստեղծեց աշխատավորների նյութական բարեկեցության հետագա բարձրացման համար: Դրա վառ ապացույցներից են բնակչության գնողունակության աճն ու սովետական առևտրի ծավալումը: Բավական է ասել, որ 1962 թվականին, նախորդ տարվա համեմատությամբ, երկրում մանրածախ ապրանքաշրջանառության ծավալը մեծացավ 6,1 միլիարդ ռուբլով: Զգալի չնվազեցավ ավելացավ գործվածքների, հագուստեղենի, կուլտուր-կենցաղային և տրնտեսական ապրանքների վաճառքը:

Հայաստանի կոմպարտիայի կենտկոմի՝ վերջերս տեղի ունեցած պլենումը,



1610-63











Յոթնամյակի հինգերորդ տարին է: Ռեապուբլիկայի աշխատավորները մրցում են յոթնամյակի արտադրական պլանները ժամկետից շուտ կատարելու համար: Ամեն ինչ անենք, որ առևտրի աշխատողները ևս, փնված ժողովրդի շահերի ամենաբարձր գիտակցությամբ, պատվով կատարեն իրենց խիստ պատասխանատու լարձը:



22







զարգացած երկրներ: Տարբեր է կապիտալիստական կարգերի ամրությունն առանձին երկրներում, միատեսակ չեն հարաբերությունները քաղաքի և գյուղի միջև, աշխատավորների դրությունն ու դիրքն արտադրության մեջ, ժողովուրդների կուլտուրական ու ազգային առանձնահատկությունները և այլն:

Այդ առանձնահատկությունները պայմանավորում են ամեն մի երկրի հասարակական-պետական կառուցվածքը, դասակարգային պայքարի պայմանները և ձևերը, սոցիալ-քաղաքական ուժերի գոյություն ունեցող կոնկրետ հարաբերակցությունը: Իսկ պայմանների այդ ամբողջությունը միահյուսվելով միջազգային կոնկրետ իրադրության հետ՝ յուրաքանչյուր առանձին դեպքում որոշում է պրոլետարիատի քաղաքական ուղիուցիայի այս կամ այն ձևի օրինաչափությունը:

Ընդգծելով սոցիալիստական ուղիուցիայի տարբեր ձևերի օրինաչափությունը՝ մարքսիզմ-լենինիզմը միևնույն ժամանակ նշում է, որ պրոլետարիատի համար առավել ցանկալի և շահավետ է ուղիուցիայի խաղաղ ձևը: Բայց այդ հնարավորությունն իրականություն դարձնելը կախված է ոչ այնքան պրոլետարիատի կամքից, որքան շահագործող դասակարգերի դիմադրության ձևերից ու աստիճանից: Այսպես, օրինակ, 1917 թվականի փետրվարյան բուրժուա-դեմոկրատական ուղիուցիայից հետո, երկիրը իրականության շրջանում, Ռուսաստանում ունեւ հնարավորություն էր ստեղծվել ուղիուցիայի հետագա խաղաղ զարգացման համար՝ բուրժուա-դեմոկրատական ուղիուցիայի խաղաղ ձևով՝ սոցիալիստականի վերաճելու ճանապարհով: Եվ, ինչպես հայտնի է, բոլշևիկյան պարտիան, իր գլխավոր քաղաքական լոզունգներով հենց այդպես էլ կողմնորոշում էր պրոլետարիատին: Ռուսոլիցիայի խաղաղ զարգացումն այն ժամանակ հնարավոր էր, որովհետև, ինչպես ասում էր Լենինը, ժամանակավոր կառավարությունը սովետների նկատմամբ «...բռնություն չի գործադրում և չի կարող գործադրել, որովհետև չկա ո՛չ ոստիկանություն, ո՛չ ժողովրդից անջատ բանակ, ո՛չ ժողովրդի գլխին ամենակարող կերպով կանգնած չինովնիկություն» (Երկեր, հ. 24, էջ 34):

«Լոզունգների մասին» հոդվածում Վ. Ի. Լենինը պարզաբանում էր, որ փետրվարից հետո ուղիուցիայի խաղաղ զարգացումը հնարավոր էր երկու իմաստով: Առաջին՝ ամբողջ իշխանությունը խաղաղ ձևով սովետներին անցնելու հնարավորության իմաստով, և երկրորդ՝ ուղիուցիայի խաղաղ զարգացումն այն ժամանակ հնարավոր կլիներ նաև այն տեսակետից, որ դասակարգերի ու պարտիաների պայքարը «սովետների ներքում» կարող էր ընթանալ խաղաղ, եթե պետական ամբողջ իշխանությունը ժամանակին անցներ սովետներին: Այդ հանգամանքը անհնարին կդարձներ բուրժուազիայի բացահայտ ռազմական ելույթը և հենց այդ պատճառով էլ ավելորդ կդառնային զինված ապստամբությունն ու քաղաքացիական պատերազմը: Իշխանության խաղաղ անցումը պրոլետարիատի ձեռքը կարող էր իրականացվել սովետների ներքում մեծամասնություն նվաճելու համար տարբեր պարտիաների մղած պայքարի ճանապարհով, այդ պարտիաների քաղաքական ու տնտեսական ծրագրերի գործնական փորձարկման ճանապարհով, «ո՛չ մի դասակարգ չի համարձակվի ապստամբություն բարձրացնել սովետների դեմ, և կավանդատերերն ու կապիտալիստները... իշխանությունը խաղաղությանը կզիջեն սովետների ուղիմատիվ պահանջի առաջ: Սովետների ծրագրին կապիտալիստների կողմից ցույց տրվող դիմադրությունը հաղթահարելու համար բավական

կլինի բանվորների և գյուղացիների հսկողությունը շահագործողների նկատմամբ և անհնազանդներին պատժելու այնպիսի միջոցառումներ գործադրելը, որպիսին է ամբողջ գույքի գրավումը՝ միացած ոչ-երկարատև կալանքի հետ» (Վ. Ի. Լենին, Երկեր, հ. 26, էջ 64):

Սակայն 1917 թ. հուլիսյան դեպքերից հետո ուղիուցիայի խաղաղ զարգացման վերը նշված գլխավոր պայմաններն սկսեցին վերանալ: Էսեռների և մենշևիկների մանրբուրժուական պարտիաների դավաճանության պատճառով ամբողջ իշխանությունը փաստորեն անցավ բուրժուազիայի ձեռքը, որն սկսեց ուղիուցիոն զորքերի ու բանվորների զինաթափումը, նրանց ճնշումն ու հնազանդեցումը: Կոստրոկոլցիոն բուրժուազիան հաստատեց իր ռազմական դիկտատուրան և ավարտում էր սովետներն ուժով ցրելու վերջին նախապատրաստությունը: Այդ ամենը, ասում էր Լենինը, «իշխանությունը պրոլետարներին և կիսապրոլետարներին անցնելու այլ ուղի է պայմանավորում»: 1917 թ. աշնանը էսպես փոխվեցին նաև միջազգային իրադրությունն ու ռուսական ուղիուցիայի զարգացման արտաքին պայմանները, որոնք մի կողմից, նպաստավոր էին ուղիուցիայի հաղթական ելքի համար, մյուս կողմից՝ հրամայաբար պահանջում էին դիմել ամենավճռական միջոցին՝ Եվրոպայի միջառք երկրներում սկսված ուղիուցիաներին աջակցելու և ռուսական ուղիուցիան վերջնական կործանումից փրկելու համար: Բոլշևիկյան պարտիայի առաջ ամբողջ սրությամբ ու հրատապությամբ ծառացած էին պրոլետարիատի քաղաքական իշխանության համար մղվող պայքարի ձևերի ու մեթոդների թևորիական մշակման ու պրակտիկ կենսագործման հարցերը:

Տեսական այդ հույժ կարևոր աշխատանքը կատարեց Վ. Ի. Լենինը, հուլիսյան դեպքերից հետո գրած աշխատություններում և առանձնապես սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին պարտիայի Կենտրոնական Կոմիտեին հասցեագրած իր բազմաթիվ նամակ-դիրեկտիվներում, մի շարք նոր դրույթներով հարստացնելով զինված ապստամբության միջոցով պրոլետարիատի քաղաքական ուղիուցիայի իրականացման մարքսյան ժառանգությունը: Վ. Ի. Լենինը սովորեցնում էր, որ զինված ապստամբությունը հաջողությամբ պսակելու համար ուղիուցիոն պարտիան պետք է անպայման մեծամասնություն ունենա ուղիուցիոն դասակարգի առաջավոր ջոկատներում և երկրում, ուղիուցիան պետք է հասունացած լինի համազգային մասշտաբով, իշխանության ղեկի մոտ գտնվող կառավարությունը պետք է հասնի բարոյական ու քաղաքական լիակատար կրախի, պետք է մեծ տատանումներ լինեն միջանկյալ տարրերի բանակում, «ներսեց բանակում, ովքեր կառավարության կողմն են ոչ լիովին, թեև երեկ լիովին նրա կողմն էին»: Անդրադառնալով զինված-ապստամբության հաղթանակի գլխավոր պայմաններին, Լենինը գրում էր. «Ապստամբությունը պետք է հենվի հանունացող ուղիուցիայի պատմության այնպիսի բեկման կետի վրա, երբ ժողովրդի առաջավոր շարքերի ակտիվությունն ամենամեծ չափի է հասել, երբ ամենաուժեղ չափի են հասել տատանումները թշնամիների շարքում և ուղիուցիայի թույլ, կիսատ-պրատ անվճռական բերեկամների շարքում» (Երկեր, հ. 26, էջ 6):

Ստեղծված պայմաններում քաղաքական իշխանության հասնելու միակ ուղին զինված ապստամբությունն էր և այդ ուղին ընտրելու գործում տատան-



վելը, Լենինի բնութագրությունը, հավասարազոր էր ոճրագործության, ռե-  
լիգիոսի շահերին դավաճանելուն: Ուստի բոլշևիկյան պարտիան նորից  
առաջադրեց մինչ այդ ժամանակավորապես հանված «Ամբողջ իշխանություն-  
նը սովետներին» լուղունը, որն, «սկսած սեպտեմբերի կեսից, համագոր էր  
գինված ապստամբության կոչի» (Լենին): Վ. Ի. Լենինի առաջարկությամբ  
բոլշևիկյան պարտիայի Կենտրոնական կոմիտեն որոշում ընդունեց գինված  
ապստամբության մասին և գլխավորելով աշխատավորների պայքարը, առանց  
մեծ արյունահեղության, պրոլետարիատին հասցրեց քաղաքական իշխանու-  
թյան: Այսպիսով, չնայած ռեւոլյուցիայի խաղաղ զարգացումն ապահովելու  
ուղղությամբ բոլշևիկյան պարտիայի գործադրած ջանքերին, բուրժուազիայի  
գինված դիմադրության և մանրբուրժուական պարտիաների դավաճանության  
հետևանքով մեր երկրում պրոլետարիատն իր դիկտատուրան հաստատեց գին-  
ված ապստամբության միջոցով՝ տապալելով բուրժուազիայի իշխանությունը:



**ՊԱՏՄԱԿԱՆ** միանգամայն ուրույն պայմաններում, հմտորեն օգտագոր-  
ծելով բուրժուա-դեմոկրատական ռեւոլյուցիան խաղաղ ձևով սոցիալիստականի  
վերաճելու լենինյան թեորիան, Եվրոպայի մի շարք երկրներում կոմունիստա-  
կան պարտիաները գլխավորեցին աշխատավորների ռեւոլյուցիոն պայքարը և  
պրոլետարիատին քաղաքական իշխանության հասցրին պայքարի համեմա-  
տաբար-խաղաղ մեթոդներով ու ձևերով: Այդ պայմանների ամբողջությունը  
համառոտակի կարելի է հանգեցնել հետևյալին:

Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի վերջում սովետական բանակի  
հաղթարշավը, զուգակցվելով ֆաշիստների կողմից օկուպացված երկրների  
աշխատավորների ազգային-ազատագրական պայքարի հետ, Եվրոպայի մի  
շարք երկրներում հանգեցրեց ժողովրդա-դեմոկրատական ռեւոլյուցիաների  
հաղթանակի: Պետական իշխանությունը խլվեց օտարերկրյա օկուպանտներից  
և նրանց հետ դաշնակցած տեղական մոնոպոլիստական բուրժուազիայից ու  
կալվածատերերից: Ռեակցիոն պրոֆաշիստական բուրժուազիան և կալվածա-  
տերերը տնտեսապես ջախջախվեցին ու քաղաքական ասպարեզից հեռացվե-  
ցին, պետության մեջ առաջատար քաղաքական ուժ դարձավ բանվոր դաս-  
կարգը: Սակայն դասակարգային ուժերի գոյություն ունեցող հարաբերակցու-  
թյան պայմաններում դեռևս չէր կարելի անհապաղ առաջադրել պետական  
իշխանությունն ամբողջովին պրոլետարիատին անցնելու խնդիրը, դրա համար  
պահանջվում էր ժամանակ, ուժերի համախմբում: «Մենք միայնակ կառավա-  
րել չենք կարող, — 1945 թվականի ապրիլին ասում էր Կ. Դոմովալը՝ նկատի  
ունենալով Չեխոսլովակիայի ազատագրված շրջաններում ստեղծված օբյեկ-  
տիվ դրությունը, — նրանք (բուրժուական պարտիաները, — Վ. Դ.) նույնպես  
միայնակ չեն կարող կառավարել: Նրանք չեն կարող կառավարել առանց մեզ,  
իսկ մենք՝ առանց նրանց, ընդ որում նրանք ավելի մեծ չափով չեն կարող  
առանց մեզ, քան մենք՝ առանց նրանց»: Այսպիսի իրադրությունն ընդհանուր  
գծերով այն ժամանակ տիպական էր ժողովրդական դեմոկրատիայի գրեթե  
բոլոր երկրների համար:

Ռեւոլյուցիայի առաջին էտապը ժողովրդական դեմոկրատիայի երկրներում  
բնորոշ էր հասարակական կյանքի բոլոր բնագավառներում քաղաքական իշ-

խանության համար բանվոր դասակարգի և բուրժուազիայի միջև մղվող ամե-  
նասուր դասակարգային պայքարով, որը, սակայն, չընդունեց գինված ապս-  
տամբության և քաղաքացիական պատերազմների ձև: Հանդես գալով որպես  
ժողովրդա-դեմոկրատական պետության առաջատար ուժ, պրոլետարիատը  
մոնոպոլիստական բուրժուազիայի և կալվածատերերի հաշվին ռեւոլյուցիոն  
ձևով բավարարում էր աշխատավորների կենսական, արմատական կարիքներն  
ու շահերը, ամրապնդում էր դաշինքը նրանց հետ և հենվելով այդ դաշինքի  
վրա ու դրա ամրապնդման համեմատ, ժողովրդա-դեմոկրատական կարգի  
զարգացումն ուղղում էր սոցիալիզմի հունով: Այդ ամենի հետևանքով գնալով  
ուժերի հարաբերակցությունը ժողովրդական դեմոկրատիայի երկրներում փոխ-  
վեց հօգուտ դեմոկրատիայի ու սոցիալիզմի, այս տեսակետից իրադրությու-  
նը նպաստավոր դարձավ նաև միջազգային արենայում:

Այդպիսի նպաստավոր պայմաններում կոմունիստական և բանվորական  
պարտիաները՝ հենվելով պետական ապարատում իրենց գրաված կարևոր  
պոստերի վրա, ժողովրդի ճնշող մեծամասնությանը համախմբելով բանվոր  
դասակարգի շուրջը, աստիճանաբար կառավարություններից հեռացրին բուր-  
ժուազիայի ներկայացուցիչներին և կառավարման դեկն ամբողջովին վերցրին  
իրենց ձեռքը: Քաղաքական իշխանության հասնելու համար գինված ապստամ-  
բության անհրաժեշտությունը չզգացվեց, որովհետև կոնտրռեւոլյուցիոն ուժերը  
կազմակերպչորեն և բարոյապես կաղմալուծվել էին և գինված դիմադրությու-  
նույց տալ չկարողացան, իսկ որտեղ փորձեցին այդ անել՝ անհապաղ ջախ-  
ջախվեցին:

Իշխանության հասնելու ճանապարհին պրոլետարիատն օգտագործեց  
պայքարի ամենաբազմազան ձևեր ու մեթոդներ՝ ընդհանուր գործադուլներ,  
բուրժուական ռեակցիոն պարտիաների արգելում, պայքարի պառլամենտական  
ձևեր, մասսայական միտինգներ ու ցույցեր, ընդհանուր ընտրություններ,  
մասսաների գինում, դավադրությունների ու խռովությունների ճնշում և այլն:  
Ռեակցիոն ուժերի դիմադրությունը հաղթահարվեց հիմնականում պայքարի  
խաղաղ մեթոդներով ու ձևերով: Այսպիսով, պրոլետարիատն այդ երկրներում  
քաղաքական իշխանության հասավ համեմատաբար խաղաղ ձևով, առանց  
գինված ապստամբության և քաղաքացիական պատերազմների, որպես կոմու-  
նիստների կողմից ղեկավարվող աշխատավորների լայն շարժում՝ ներքևից,  
պետական ապարատի մի շարք կարևոր օրգանների վճռական աջակցության  
պայմաններում՝ վերևից: Այդ իրադարձությունները որոշ նպաստավոր պայ-  
մաններում սոցիալիստական ռեւոլյուցիայի խաղաղ զարգացման հնարավոր-  
ությունների մասին մարքս-լենինյան ուսմունքի թեորիական հետևության գործ-  
նական ապացույցն էին:



**Մենք** ապրում ենք կապիտալիզմի կործանման և համաշխարհային  
մասշտաբով սոցիալիզմի հաղթանակի դարաշրջանում:

Հասարակության զարգացման արդի էտապում կապիտալիզմի տնտեսա-  
կան ու քաղաքական սիստեմի առավել բնորոշ գիծը նրա ընդհանուր ճգնա-  
ժամի խորացումն է, որն այժմ բուն կապիտալիստական երկրներում ամենից  
առաջ արտահայտվում է կապիտալի և աշխատանքի հակասության սրման



մեջ, կապիտալի կենտրոնացման ու համակենտրոնացման պրոցեսի ուժեղացման, միլիոնավոր մանր ու միջին սեփականատերերի մասսայական քայքայման և աղքատացման մեջ: Աղգային հարստությունը կենտրոնանում է ֆինանսական օլիգարխիայի ձեռքում, որը պետական ապարատն ուղղակի և անուղղակի ձևով ենթարկելով մոնոպոլիստական հզոր միություններին, իր նեղ խմբային շահերը հակադրում է ամբողջ ազգի շահերին, սիստեմատիկ բռնություն է գործադրում ո՛չ միայն աշխատավորների, այլև սոցիալական մյուս խավերի նկատմամբ: Ուստի մոնոպոլիաների ամենակարողության և բռնության դեմ մղվող պայքարում զանազան ռևոլյուցիոն պրոցեսներ ու շարժումներ միաձուլվում են մեկ միասնական համաշխարհային ռևոլյուցիոն պրոցեսի մեջ: Իրերի բերումով պայքարի առաջին պլանի վրա են մղվում մի շարք համադեմոկրատական խնդիրներ՝ պայքարը մոնոպոլիաների դեմ, աղգային անկախության պաշտպանությունն օտարերկրյա կապիտալի ոտնձգություններից, դեմոկրատական ազատությունների պահպանման և խորացման համար մղվող պայքարը, հանուն խաղաղության և խաղաղ գոյակցության մղվող պայքարը և այլն, որոնցում տարբեր չափերով և տարբեր նկատառումներով շահագրգռված է կապիտալիստական երկրների բնակչության ճնշող մեծամասնությունը: Այդ ամենի հետևանքով նպաստավոր պայմաններ են ստեղծվում պրոլետարիատի շուրջն ազգի բոլոր դեմոկրատական ուժերը համախմբելու համար, ընդլայնվում է սոցիալիստական ռևոլյուցիայի սոցիալական բազան:

Կապիտալիստական երկրներում տեղի ունեցող այդ պրոցեսին ղուգահեռ, մինչև այժմ շտեմնված արագութեամբ փլուզվում է իմպերիալիզմի գաղութային սիստեմը, դարերով ճնշված և հարստահարված երկրների ժողովուրդները ձեռք են բերում ազգային անկախություն և բռնում տնտեսական ու քաղաքական ինքնուրույն զարգացման ուղին: Միջազգային մոնոպոլիստական բուրժուազիան զրկվում է նախկին գաղութները գաղանաբար շահագործելու և դրա հաշվին մանևրելու հնարավորությունից: Իմպերիալիզմի գաղութային սիստեմի փլուզումը հարցուր միլիոնավոր մարդկանց ընդհուպ մոտեցնում է սոցիալական որոշակի խնդիրների լուծման էտապին, բազմապատկում է սոցիալական անարդարությունյան դեմ պայքարող մարտիկների բանակը:

Մյուս կողմից, ներքին հակասովթյուններից բղկավող և ազգային-ազատագրական պայքարի հարվածներից երերացող կապիտալիզմի համաշխարհային սխտեմի կողքին այժմ գոյովթյուն ունի տնտեսապես ու քաղաքական տեսակետից օրոստօրն հլսրացող և ամրապնդվող սոցիալիզմի համաշխարհային սխտեմը: Մեր ժամանակներում համաշխարհային զարգացման պրոցեսին ուղղովթյուն է տալիս, այն որոշում է ոչ թե կապիտալիզմը, այլ սոցիալիզմի համաշխարհային սխտեմը: Հասարակովթյան զարգացման արդի էտապի ամենաբնորոշ գծերից մեկը դեմոկրատիայի և սոցիալիզմի ուժերի աճն է ամբողջ աշխարհում, սոցիալիզմի հզորացումն ու վերելքը՝ մի կողմից, և կապիտալիզմի խարխլման ու թուլացման պրոցեսի արագացումը՝ մյուս կողմից: Վիթխարի չափով ուժեղացել է բանվորական ու կոմունիստական շարժումը, նրա կազմակերպվածովթյունն ու համախմբվածովթյունը համաշխարհային մասշտաբով:

Այսպիսով, համաշխարհային զարգացման արդի էտապն ընդհանրապես պայմանավորում է՝ դասակարգային ուժերի նոր վերախմբավորում, տեղաբաշխում և հարաբերակցություն ինչպես բուն կապիտալիստական երկրներում,

այնպես էլ համաշխարհային ասպարեզում: Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի ուժերի հարաբերակցությունն էսպես փոխվել և փոխվում է հոգուա դեմոկրատիայի ու սոցիալիզմի: Այդ հանգամանքը նոր հնարավորություններ է ստեղծում սոցիալիստական ռևոլյուցիան ամենաբազմազան ձևերով իրագործելու համար, մասնավորապես ընդլայնվում է սոցիալիզմին համեմատաբար խաղաղ ձևով անցնելու հնարավորությունը:

ՍՄԿՊ Ծրագրում նշվում է, որ կապիտալիստական մի շարք երկրներում բանվոր դասակարգը՝ տարբեր պարտիաների և հասարակական, քաղաքական կազմակերպությունների համաձայնություն ու համագործակցության հիման վրա հնարավորություն ունի միավորելու ժողովրդի ճնշող մեծամասնությունը, մեծամասնությունն նվաճելու պառլամենտում և այն բուրժուազիայի գործիքից վերափոխելով դարձնելու ժողովրդի կամքի արտահայտիչը։ Պառլամենտի միջոցով բանվոր դասակարգը կանցկացնի մի շարք հիմնական օրենսդրական միջոցառումներ, որոնց ամբողջությունը կհանդեսգնի շահագործողներին քաղաքական տնտեսական իշխանությունից զրկելուն, կամրապնդի բանվոր դասակարգի սոցիալիստական կառավարությունը և զբաղվի իսկ ուղի կբացվի սոցիալիստական ուսույցի միջոցով մինչև վերջ հասցնելու համար։

Պրոլետարիատը պառլամենտը կօգտագործի շահագործողական պետական մեքենայի հարկադրանքի օրգանները ջարդելու և դրանց փլատակներին վրա միանգամայն նոր սկզբունքներով սոցիալիստական պետական սիստեմ ստեղծելու համար, մի բան, որը լիովին հաստատվից Եվրոպայի ժողովրդական ղեմավարտիայի որոշ երկրների փորձով: Հետևաբար, բուրժուական պառլամենտը պրոլետարիատի քաղաքական ռևոլյուցիայի համար օգտագործելու մասին դրույթը չի նշանակում, թե կառավարման բուրժուական պառլամենտաին դրույթը չի նշանակում, թե կառավարման բուրժուական պառլամենտական սիստեմը ռևոլյուցիայից հետո կարող է անփոփոխ կերպով պահպանվել: Մյուս կողմից, չի բացառվում նաև այն հնարավորությունը, որ առանձին երկրներում անցման շրջանում դեռևս պահպանվեն կառավարման պառլամենտական ձևի որոշ տարրեր ու տրագիցիաներ, ինչպես, օրինակ, բազմապարտիական սիստեմը: Այդպիսի հնարավորություն նկատի է առնվում Անգլիայի, ԱՄՆ-ի և պառլամենտական կառավարման մեծ տրագիցիաներ ունեցող կապիտալիստական մի շարք երկրների կոմպարտիաների ծրագրային փաստաթղթերում:

Սակայն ինչ ձևով էլ իրականացվի պրոլետարիատի քաղաքական ռեու-  
լյուցիան, կոմունիստական պարտիայի ղեկավարությունը նրա հաղթանակի  
պարտադիր պայմանն է, իսկ նրա բովանդակությունը՝ պրոլետարիատի ղեկ-  
տատուրայի հաստատումը, սոցիալիզմի ուղին թեև ևսխաթ բոլոր երկրների  
համար պատմական անհրաժեշտություն: Ընդ որում խաղաղ ձևով սոցիա-  
լիզմին անցնելու ռեալ հնարավորության մասին գրովթից ամենևին չի բը-  
խում, թե այժմ բոլոր երկրներում առաջին պլանի վրա են մղվում պրոլե-  
տարիատի դասակարգային պայքարի խաղաղ ձևերը: Նախ, այսուհետև ևս մի  
շարք երկրներում, որտեղ կապիտալիզմը դեռևս ուժեղ է, որտեղ նրա ձեռքում  
կենտրոնացված է ռազմա-ոստիկանական վիթխարի ապարատը, պատմության  
բեկումնային պահին դասակարգային պայքարի խիստ սրումն անխուսափելի  
է: Այնուհետև, պայքարի խաղաղ, մասնավորապես պառլամենտական ձևը  
կարող է նշանակություն ունենալ միայն այն դեպքերում, եթե այն սերտորեն  
գուգարկցվի պայքարի արտապառլամենտական ձևերի հետ, որովհետև այդ





Իսկ այստեղից, ընդգծում էր Լենինը, բխում են երկու շատ կարևոր գործնական հետևություններ, առաջին՝ ուղղություն դասակարգը պետք է կառուցանա տիրապետել հասարակական գործունեության բոլոր ձևերին կամ կողմերին, երկրորդ՝ ուղղություն դասակարգը պետք է պատրաստ լինի ամենամաքազ և ամենաանսպասելի կերպով պայքարի մեկ ձևը փոխարինելու մյուսով: Այդ է սովորեցնում աշխատավորների ուղղություն պայքարի փորձը, մարքսիզմ-լենինիզմը:



ՄԱՐԴԱՍԻՐԱՅԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

## 2. ԽՏՐՅԱՆ

Փլիստիպակաճ գիտութիւնների թէկնածու

ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ Միության կոմունիստական պարտիայի XXII համագումարը գիտականորեն մշակեց պարտիայի նոր ծրագիր. այնտեղ սահմանված են առաջիկա տարում իրականացվելիք այն միջոցառումները, որոնք հիմնականում կապահովեն մեր երկրում կոմունիստական հասարակարգի կառուցումը։

Տնտեսական, քաղաքական և գաղափարական մեծագույն խնդիրների լուծման հետ մեկտեղ պարտիան առանձին ուշադրություն է նվիրում կոմունիզմ-կառուցող նոր մարդու ձևավորմանը, քանի որ սոցիալիստական հասարակության դարգացման զուգընթաց, անընդհատ մեծանում են կոմունիստական թյան դարգացման ղուգընթաց, անընդհատ մեծանում են կոմունիստական թյան դարգացման ղուգընթաց, անընդհատ մեծանում են կոմունիստական թյան դարգացման ղուգընթաց։ Այդ առումով էլ հենց մեր հասարակարականության գերն ու նշանակությամբ։ Այդ առումով էլ հենց մեր հասարակարականության գերն ու նշանակությամբ։ Այդ առումով էլ հենց մեր հասարակարականության գերն ու նշանակությամբ։

«Մարդը մարդուն բուխչուններն իրականացվում են ամենամարդասիրական» «Մարդը մարդուն բուխչուններն իրականացվում են ամենամարդասիրական» «Մարդը մարդուն բուխչուններն իրականացվում են ամենամարդասիրական»

Երկր, երբայր» սրբազան նշանաբանով:

Հարաբերություններ ասելով ա-

[illegible]

一

«ՄԱՐԴԱՍԻՐԱԿԱՆ հարաբերություններ» հասկացողությունը նոր չէ և գոյություն է ունեցել հասարակական զարգացման բոլոր էտապներում: Այն շուրջին դարացիական բնույթ է պատմականորեն պայմանավորված է հասարակության տնտեսական զարգացմամբ: Օրինակ, կապիտալիստական հասարակության վերջնական զարգացման ժամանակաշրջանում բուրժուական մարդասիրության վերջնական զարգացման հիմքը եղել է արտադրության միջոցական հարաբերությունների տնտեսական հիմքը՝ ինդիվիդուալիզմը և ներքին մասնավոր սեփականությունը, բարոյական հիմքը՝ ինդիվիդուալիզմը և «խելացի էգոիզմը», իդեալը՝ մարդու «բնության» ազատ զարգացումը:











Սոցիալիստական մարդասիրական հարաբերությունների բնորոշ առանձնահատկություններից մեկը նրանց համընդհանրությունն է:

Սոցիալիզմի պայմաններում մարդասիրական հարաբերություններն ամենից առաջ դրսևորվում են կոմունիստական պարտիայի և սովետական պետության դեպի ժողովուրդն ունեցած հոգատար վերաբերմունքով՝ նրանց ամբողջ ներքին քաղաքականության մեջ: Այստեղ մարդը հանդես է գալիս որպես արտագրության նպատակ և ամեն ինչ արվում է նրա բազմակողմանի պահանջները բավարարելու համար: Պարտիան ու կառավարությունն իրենց ամբողջ գործունեության ընթացքում առաջնորդվում են ժողովրդի շահերին ծառայելու սրբազան սկզբունքներով և անում են ամեն ինչ՝ աշխատավորներին նյութական բարեկեցությունն ու կուլտուրական մակարդակը բարձրացնելու համար: Միայն վերջին 6 տարում նոր բնակարաններ են ստացել և իրենց բնակարանային պայմանները բարելավել են 75 միլիոն սովետական քաղաքացիներ՝ երկրի բնակչության գրեթե մեկ երրորդը: Մեր սեփականությունը վերջին մեկ տարում շահագործման հանձնվեց 7 հազար բնակարան, ինչպես նաև 17 010 աշակերտական տեղով դպրոցներ ու գիշերօթիկ դպրոցներ:

Սովետական պետությունը հասարակական ֆոնդերից վճարում է բնակարանների պահպանման բոլոր ծախսերի երկու երրորդը, ժողովրդի ուսման, բուժման, գրադարանների, ակումբների, սանատորիաների և հանգստի տների պահպանման բոլոր ծախսերը, ծերության ու անաշխատունակության թոշակները, մսուրներում և մանկապարտեզներում երեխաներին պահելու ծախսերի 70—90 տոկոսը և այլն: Օրեցօր ավելանում են աշխատավորների ռեալ եկամուտները, բարելավվում նրանց աշխատանքային ու կենցաղային պայմանները, հասարակական սննդի կազմակերպման գործը, կրճատվում է աշխատանքային օրվա տևողությունը, ավելանում արտաաշխատանքային՝ ժամանակը: Հսկայական միջոցներ են ձեռք բերվում արտասահմանից սովետական հայրենիք վերադառնալ ցանկացող մարդկանց նվիրական ցանկությունն իրականացնելու ուղղությամբ:

Սոցիալիստական մարդասիրական հարաբերությունները դրսևորվում են մեր պարտիայի, կառավարության ու սովետական մարդկանց՝ մյուս երկրների, տարբեր ազգերի ու ժողովուրդների նկատմամբ ցուցաբերած վերաբերմունքում: Մարդասիրական են սոցիալիստական երկրների հարաբերությունները միմյանց, կապիտալիստական, գաղութային ու կախյալ երկրների աշխատավորների նկատմամբ: Սոցիալիստական լազերի երկրների եղբայրական ժողովուրդների միջև ստեղծվել են սոցիալական խոր համերաշխության, բազմակողմանի համագործակցության, անշահախնդիր փոխադարձ օգնության ու համախմբվածության վրա հիմնված սկզբունքներն ու, մարդասիրական հարաբերություններ: Սոցիալիզմի համաշխարհային սխտեմի կազմավորմամբ սովետական մարդկանց հումանիզմը մարմնավորվում է ինչպես իրենց հայրենիքի, այնպես էլ սոցիալիստական երկրների ամբողջ համագործակցության նկատմամբ ունեցած նվիրվածության ու հավատարմության մեջ: Սոցիալիստական մարդասիրությունը պահանջում է՝ հավատարիմ լինել կոմունիզմի գործին, ամբապնդել ու պահպանել սոցիալիստական երկրների ժողովուրդների միասնությունը, բարեկամությունն ու եղբայրությունը, անհանդուրժողականությունը գրեթե բոլոր ազգային ու ռասայական անբարյացակամության նկատմամբ: Մարդասիրության վառ արտահայտություն է երկու սխտեմների խաղաղ գոյակ-

ցության, ինչպես նաև Սովետական Միության արտաքին քաղաքականության լենինյան սկզբունքների կենսագործումը:

Սոցիալիստական մարդասիրությունն արտահայտվում է պարտիայի, պետության, ժողովրդի և հասարակական ունեցվածքի նկատմամբ սովետական մարդկանց վերաբերմունքում, պարտիայի և կառավարության որոշումները կատարելու ուղղությամբ նրանց հայրենական գործերում, հերոսական աշխատանքում, ծանր փորձությունների ժամին, հայրենիքը պաշտպանելիս... Սոցիալիստական մարդասիրության փայլուն դրսևորումն են Ալեքսանդր Մատրոսովի և Հունան Ավետիսյանի, Վալենտինա Գաբանովայի, Նադեժդա Զագլադայի և այլոց սխրանքները: Սովետական մարդկանց օտար է քաղքենու անտարբերությունը հասարակական կյանքի բոլոր երևույթների նկատմամբ, բացի իր անձնական հանգստությունից, որի գոյությունը Վիլյամ Սարոյանն իրավամբ համարում է «աշխարհի մեջ ժամանակի վատնում»: Սովետական մարդու ազատ կամքն արմատապես տարբերվում է մասնավոր սեփականատիրոջ ազատ կամքից, որը Մարքսի խոսքերով ասած, «որպես տաժանակիր գամված է իր մանր ու եսամոլական շահերին»: Այդ մասին է վկայում մեր երկրում տարեցտարի ավելի ու ավելի մասնաշաղկապ դարձող կոմունիստական աշխատանքի շարժումը, որին այսօր մասնակցում է ավելի քան 23 միլիոն մարդ:

Մարդասիրական են սովետական մարդկանց փոխհարաբերությունները՝ փորձությունների ժամանակ, աշխատանքում, ուսման մեջ, կենցաղում: Այստեղ էլ հենց դրսևորվում է անհատի և հասարակության, անհատի և կոլեկտիվի, անհատի և բնության մարդասիրական փոխհարաբերությունը: Սովետական մարդկանց հարաբերությունների բնորոշ գիծը կոլեկտիվիզմն է, որն օբյեկտիվորեն բխում է սոցիալիստական սեփականությունից և որին մարդիկ սովորում են ամենավաղ հասակից: Սովետական մարդն իր կյանքի հարուստ փորձով համոզված է, որ առանց մարդասիրության, առանց հասարակության մյուս անդամների երջանկության, չի կարող լինել իսկական անձնական երջանկություն: Դրա համար էլ մեր երկրում հասարակությունը նախատինքի ու պարսպանքի է ենթարկում ինքնահավան սեփականատիրական ինդիվիդուալիզմի և «ստորության հարազատ հայրը հանդիսացող անձնական էգոիզմի» (Մ. Գորկի) ամեն մի արտահայտություն:

Սոցիալիստական մարդասիրական հարաբերություններում մարդկանց անձնական շահեր ենթարկված է հասարակականին, զգացմունքները՝ բանականությանը, բնական պահանջները՝ բարոյական նորմերին, իսկ իրավունքներն ու պարտականությունները գտնվում են լիակատար համապատասխանության մեջ: Մեր ժողովրդական տնտեսության ու կուլտուրայի տարբեր բնագավառներում աշխատող մասնագետների մեծ մասը միշտ մտածում է ապրել այնպես, որ հասարակությունը պարտք չմնա, հասարակությունը տա շատ ավելին, քան վերցնում է նրանից:

Սոցիալիստական մարդասիրության ամենաբնորոշ կողմերից մեկը — կանոնադրական իրավագույն և ճշգրիտ վիճակից ազատվելու ու տղամարդկանց իրավահավասար դարձնելն է: Դա հասարակության զարգացման և մարդասիրության պատմության մեջ արմատական հեղաշրջում էր, որը հնարավորություն տվեց կանանց՝ ակտիվ մասնակցելու հասարակական աշխատանքներին և բարձրացնելու իրենց արժանապատվությունը, ինքնասիրությունը: պատիվը, հասարակական դերը: Արմատապես փոխվեցին կանանց ու տղամարդկանց հա-



րաբերութիւնները նաև ընտանիքում, նրանք դարձան լիակատար մարդասիրական: Դրա հիման վրա արմատապես փոխվում է նաև ծնողների դեպի երեխաները և երեխաների՝ դեպի ծնողներն ունեցած վերաբերմունքը:

Գիտակցված ինքնասիրութիւնն է առաջնորդում մարդուն, երբ նա առողջ բանականութեամբ կարողանում է հրաժարվել բնադրային գործողութիւններից, գերի չի դառնում իր զգացմունքներին, կարողանում է հսկել և չափավորել դրանք: Երբ մարդն անխնա չի վատնում իր առողջութիւնը, անտեղի և անիմաստ չի շոտվում իր ժամանակը, ֆիզիկական և հոգևոր ուժերը, անձնական կյանքը դարձնում է իմաստավորված, մեծացնում է իր, որպես անհատի, հասարակական և բարոյական նշանակութիւնը: Բոլոր ժամանակների ամենախոշոր հումանիստը՝ Վ. Ի. Լենինը, բազմիցս նշել է, որ մարդու առողջութիւնը գուտ անձնական գործ չէ, որ այն միաժամանակ հասարակական է, պետական և դրա նկատմամբ միշտ պետք է ցուցաբերել մեծագույն հոգատարութիւն: Խոշոր բնագետ Զարլզ Դարվինն ասում էր, որ «եթե մարդ օրվա ընթացքում դեթ կես ժամ աննպատակ է կորցնում, նա դեռ մարդ կոչվելու բարոյական իրավունք չունի»:

Սոցիալիստական մարդասիրական հարաբերութիւնները նպատակաւորաց են, ենթարկված մարդկութեան ամենավեհ նպատակին՝ կոմունիստական, հասարակարգի կառուցմանը: Դրա հետ մեկտեղ մեր մարդասիրութիւնը ժխտում է «նպատակն արդարացնում է միջոցը» ճիշդիտական սկզբունքը, որը հանդիսանում է ամեն տեսակ ավանտյուրիզմի «թերիական» հիմնավորումը: Ամենամարդասիրական նպատակի՝ կոմունիզմի իրականացումն անհրաժեշտաբար ենթադրում ու պահանջում է համապատասխան մարդասիրական միջոցների կիրառում: Դրա ամենալավ ապացույցը մեր պարտիայի և կառավարութեան ներքին ու արտաքին քաղաքականութիւնն է:

Մարդասիրական հարաբերութիւնները սոցիալիզմի պայմաններում անհատի բազմակողմանի զարգացման անհրաժեշտ նախապայմանն են: Սովետական մարդը բարի է ու մեծահոգի, նա սիրող է ու կարեկցող: Բայց դրանք պայքարող մարտիկի զգացմունքներ են (սեր, բարութիւն ու մեծահոգութիւն): Իսկական սերը մարդու նկատմամբ միաժամանակ ենթադրում է հասարակական պահանջկոտութիւն, պատասխանատվութիւն մարդու և նրա վարքագծի համար: Սոցիալիստական մարդասիրութիւնն անսկզբունք բարութիւն չէ բոլորի նկատմամբ և ոչ էլ համընդհանուր ու վերացական սիրո քաղաք: Այն ունի իր իմաստն ու նպատակը: Նրա բովանդակութիւնը դասակարգային է, իսկ էութիւնը համամարդկային: Սոցիալիստական մարդասիրութիւնն ուղղված է կոմունիստական հասարակարգի կառուցման վեհ նպատակին: Այդ իսկ պատճառով նրան խորթ են կեղծ, քաղքենիական բարեպաշտութիւնն ու դասակարգային անտարբերութիւնը: Նրա հրամայական պահանջն է՝ ատելութիւն և անհաշտվողականութիւն կոմունիզմի գործի բոլոր տեսակի դասակարգային թշնամիների նկատմամբ: Այդ ատելութիւնն ազնիվ է և հանդիսանում է մեր մարդասիրութեան օրգանական շարունակութիւնը:

3

Մեր երկրում մարդասիրական հարաբերութիւնների զարգացումը մեծ վնաս կրեց անհատի պաշտամունքի ժամանակաշրջանում:

ՍՄԿՊ XX և XXII համագումարները բացահայտեցին և դասապարտեցին իր ամբողջ էութեամբ հակամարդասիրական անհատի պաշտամունքը և ստեղծեցին պայմաններ սոցիալիստական մարդասիրական հարաբերութիւնների հետագա կատարելագործման համար: Գնալով ընդլայնվում և խորանում է մեր կյանքի դեմոկրատացումը և ամեն ինչ արվում է սովետական մարդուն անհատի պաշտամունքի ժամանակաշրջանի ազդեցութիւնից և հետևանքներից ձերբազերծելու համար:

Սոցիալիստական մարդասիրութիւնն ուղղված է մարդկանց արատներից ամենավատի՝ էգոիզմի դեմ, ինչպես նաև հնից եկող նախապաշարմունքների հետ կապված մարդկանց բարոյական նորմերի և սովորութիւնների դեմ: Իսկական մարդասիրութիւնը պահանջում է քննադատական և զգուշ վերաբերմունք մարդկանց, ազգերի ու ժողովուրդների նախկինից մնացած սովորութիւնների ու բարոյական նորմերի նկատմամբ: Այսպես, օրինակ, մեր օրերում մարդասիրական չեն և, հետևաբար, նաև խանգարում են մեր հասարակութեան առաջընթացին մի շարք այնպիսի սովորութիւններ, որոնք կապված են մասնավոր սեփականութեան, հին կենցաղի, կրոնի, նախապաշարմունքների, հարսանեկան ու թաղման ծեսերի հետ:

Մշակելով նոր ծրագիր՝ պարտիան առանձնահատուկ ուշադրութիւն նվիրեց կոմունիզմ կառուցողի բարոյական կողմնին, որն իրենից ներկայացնում է մարդասիրական բարոյական սկզբունքների մի ամբողջութիւն: Ժողովրդական լայն մասսաների մոտ այդ ինտերնացիոնալ սկզբունքների արմատավորումը միաժամանակ պահանջում է պայքարել հին բարոյական սկզբունքների և մարդկանց կենցաղում եղած նախապաշարմունքների դեմ: Պարտիան ելնում է այն բանից, որ հումանիստ լինելու համար կոմունիստական բարոյականութեան մարդասիրական սկզբունքները զիտենալը դեռ բավական չէ: Անհրաժեշտ է, որ մարդիկ դաստիարակվեն ու գործեն այդ սկզբունքներով, որ մարդասիրական վարքագիծը դառնա յուրաքանչյուրի ներքին պահանջմունք, սովորական վարվելակերպը, ներքին համոզմունք:

Կոմունիստական բարոյականութեան մարդասիրական սկզբունքները հանդիսանում են ապագայի համամարդկային հարաբերութիւնների խորհրդանիշը:





A.R.A.R.@











մից հետո: Նրանք բոլորն էլ համախոհներ են, միևնույն գաղափարական համոզմունքների, միևնույն խոհերի մարդիկ: Պարտիայի կազմի 70 տոկոսը սովետական իշխանության պայմաններում աճած մարդիկ են, երեկվա կոմերիտականները և երեկ չէ առաջին օրվա պիոներները: Մի սերնդից մյուսը կատարվող այդպիսի անցումը նորմալ, բնական, մշտական պրոցես է: Սերունդների միասնությունն ու հաջորդականությունն՝ ահա թե ինչ գոյություն ունի մեր պարտիայի մեջ, ի՛նչն է բնորոշ ամբողջ երկրի համար, ամբողջ ժողովրդի համար: Պարտիան սովետական ժողովրդի բոլոր սերունդների միակ ղեկավարն է, և նրա ղեկավարությունն անբաժանելի է:

Արվեստը ստեղծել է գեղարվեստական հոյակապ պատկերն այն դրոշի, որը մարտում իրար ձեռքից վերցնում են ընկածներին փոխարինելու ելնող նորանոր մարտիկներ և հասցնում մինչև գագաթը: Այդպես էլ մեր պարտիայի մեջ կոմունիստների մի սերնդին փոխարինելու են գալիս նոր, երիտասարդ սերունդներ, և մեծ կենսինի բարձագրությամբ դրոշը նրանց ձեռքին միշտ բարձր ու հպարտ ծածանվում է սովետական հայրենիքի վրա:

Բուրժուական պետության մեջ կառավարման եղանակների սխտեմն ունի մի խնդիր՝ խավարի մեջ, հնազանդության մեջ պահել շահագործվող մասսաներին: Բուրժուական ստեղծում է նաև նեղ մասնագիտական պրոֆիլի, չինովնիկական սահմանափակություն ունեցող և միակողմանի՝ իր օգնականների «կադրերը»:

Սովետական պետականությունն այլ հիմքերի վրա է կառուցվում: Սոցիալիստական պետությունը ուժեղ է մասսաների գիտակցականությամբ, երբ մասսաները ամեն ինչ գիտեն, ամեն ինչի մասին դատում են գիտակցաբար: Այդպիսի հասարակարգի գործերը կառավարելու համար հարկավոր են լայն կրթության մարքս-լենինյան գիտության բնագավառում հիմնական պատրաստություն ունեցող մարդիկ, ուրոնք շատ խոր գիտեն իրենց պրոֆեսիան: Գիտելիքների բոլոր ճյուղերի մեծաթիվ կադրերի դաստիարակումը միշտ եղել ու մնում

է կոմունիստական պարտիայի հատուկ հոգատարության առարկան: Ինչպես ծովը գիշեր-ցերեկ անդուլ կերպով հղկում է առափնյա քարերը, այնպես էլ պարտիան մշտապես, հմուտ ոսկերչի ջանասիրությամբ երիզ առ երիզ հղկում ու փայլեցնում է իր կադրերին:

Բարձրագույն և միջնակարգ մասնագիտական կրթությունն ունեցող մասնագետ կոմունիստների թիվն այժմ անցնում է երեք միլիոնից: Բոլոր կոմունիստների ավելի քան 70 տոկոսն զբաղված է նյութական արտադրության ոլորտում՝ արդյունաբերության, շինարարության մեջ, տրանսպորտում, գյուղատնտեսության մեջ: Պարտիայի կազմում կան բոլոր մասնագիտությունների, հանրօգուտ աշխատանքի բոլոր զբաղմունքի տեր մարդիկ:

Վազուց արդեն մարդկության լավագույն մտածողները ուղադրություն են դարձրել հասարակության մեջ դաստիարակության կարևոր դերի վրա: Բայց միայն մեր պարտիան առաջին անգամ այդ խնդիրը դրեց գործնական հիմքի վրա, իր անդամների դաստիարակությունը, բոլոր աշխատավոր մասսաներին գիտության ու կուլտուրայի լույսին հաղորդակից անելը դարձրեց իր գործունեության բաղկացուցիչ մասը և վիթխարի հաջողությունների հասավ: Զուր չէ, որ արտասահմանյան օբյեկտիվ դիտորդները հրաշքերի հրաշք են անվանում սովետական մարդկանց մասսայական դաստիարակությունն ու վերագաստիարակությունը կոմունիստական գաղափարախոսության ոգով:

ՄՄԿՊ-ն արդիականության վերափոխող, կենարար մեծ ուժն է: Պարտիայի ներսում մշակվող ամբողջ լավագույնը՝ մարդկանց հարաբերությունները, գաղափարները, կյանքի բարոյական սկզբունքներն ու նորմերը, ինքնակառավարումը, կազմակերպվածությունը նա փոխադրում է հասարակության մեջ. պարտիայի ազդեցությունը տարածվում է երկրի սահմաններից հեռու: Մեր պարտիայի հերոսական պատմությունը, անձնվեր, ստեղծագործական աշխատանքը, մարքսիզմ-լենինիզմին նրա հավատարմությունը ոգեշնչում են կոմունիզմի միլիոնավոր մարտիկներին ամբողջ աշխարհում:

	երկրներում՝ մոտ 4,6 միլիոն կոմունիստ.
1960 թվականին—	87 պարտիա՝ ավելի քան 36 միլիոն անդամներով, այդ թվում կապիտալիստական երկրներում՝ 5,3 միլիոն կոմունիստ:
1961 թվականին—	88 պարտիա՝ 40 միլիոն անդամներով, այդ թվում կապիտալիստական երկրներում՝ ավելի քան 5,3 միլիոն կոմունիստ:

Կոմունիստների թիվը կապիտալիստական երկրներում (ըստ աշխարհամասերի)

Աշխարհամասեր	1939 թ.	1957 թ.	1961 թ.
Եվրոպա	մոտ 500.000*	ավելի քան 2,5 մլն.	մոտ 3 մլն.
Ասիա	ավելի քան 20.000*	ավելի քան 1,7 մլն.	մոտ 2,5 մլն.
Ամերիկա	մոտ 180.000	ավելի քան 215.000	ավելի քան 230.000
Աֆրիկա	մոտ 5.000	ավելի քան 20.000	ավելի քան 50.000
Ավստրալիա և Օվկիանա	մոտ 5.000	6.500	ավելի քան 7.500

\* առանց ներկայումս սոցիալիստական սխտեմի մեջ մտնող երկրների

Կոմունիստների թիվն ըստ առանձին երկրների

Չինաստանի կոմունիստական պարտիա—ավելի քան 17 միլիոն (1961 թ. հուլիս).  
Չեխոսլովակիայի կոմունիստական պարտիա—1.680.819 (1962 թ. հոկտեմբեր).

Լեհաստանի միացյալ բանվորական պարտիա—1.310.500 (1962 թ. հունվար).  
Բուլղարիայի կոմունիստական պարտիա—528.674 (1962 թ. նոյեմբեր).  
Հունգարիայի սոցիալիստական բանվորական պարտիա—512.000 (1962 թ. սեպտեմբեր).  
Ռումինիայի բանվորական պարտիա—ավելի քան 900.000 (1962 թ. ապրիլ).  
Գերմանիայի սոցիալիստական միասնական պարտիա—1,6 միլիոն (1963 թ. հունվար).  
Կորեայի աշխատանքային պարտիա—1.311.000 (1961 թ. օգոստոս).  
Վիետնամի աշխատավորների պարտիա—ավելի քան 540.000 (1961 թ.).  
Կուբայի սոցիալիստական ռեվոլյուցիայի միասնական պարտիա—մոտ 15.300 (1963 թ. ապրիլ).  
Մոնղոլիայի ժողովրդա-ռեվոլյուցիոն պարտիա—ավելի քան 44.000 (1961 թ. վերջին).  
Հարավսլավիայի կոմունիստների միություն—ավելի քան մեկ միլիոն (1961 թ. կեսերին).  
Մեծ Բրիտանիայի կոմունիստական պարտիա—34.372 (1963 թ.).  
Ֆրանսիայի կոմունիստական պարտիա—ավելի քան 400.000 (1961 թ.).  
Իտալիայի կոմունիստական պարտիա—մոտ 2 միլիոն (1962 թ. հուլիս).  
Ինդոնեզիայի կոմունիստական պարտիա—ավելի քան 2 միլիոն (1962 թ. օգոստոս).  
Ճապոնիայի կոմունիստական պարտիա—ավելի քան 100.000 (1962 թ. հուլիս).  
Բրազիլիայի կոմունիստական պարտիա—մոտ 200.000 (1962 թ. կեսին).  
Հնդկաստանի կոմունիստական պարտիա—մոտ 300.000 (1959 թ.).  
Ֆինլանդիայի կոմունիստական պարտիա—52.658 (1963 թ. ապրիլ).



Քաջությունը, խիզախությունը, անձնվիրությունը, թշնամուց չվախենալը բոլոր ժամանակներում համարվել են հերոսության բարձրագույն հատկություններ: Բայց երբեք, ոչ մի տեղ և ոչ ոքի կողմից այդ հատկություններն այնպիսի ուժով չեն զրսևորվել, ինչպես մեր պարտիայի կողմից, իսկ նրա օրինակով՝ նաև մեր ամբողջ ժողովրդի կողմից՝ քաղաքացիական ու Հայրենական պատերազմներում:

1917 թվականի հոկտեմբերին, նախապատրաստելով զինված ապստամբություն, լենինն առաջարկեց թշնամու կենտրոնները գրավելու համար լավագույն բանվորներից ստեղծել ջոկատներ՝ «Բոլորս կմեռնենք, բայց թշնամուն չենք զիջի» լոզունգով: Լենինյան այս կոչը սովետական մարդկանց համար իր ամբողջ ռեալիստիկ բաղմիցս հնչեց Հայրենական պատերազմում:

Նթե ժողովուրդը պայքարում է իր կենսական, իր համար հասկանալի գործի համար, նրա հերոսությունն անսպառ է: Պատերազմը մի մահացու գոտեմարտ էր թշնամու դեմ, խոսքը վերաբերում էր ՍՍՌՄ յուրաքանչյուր քաղաքացու համար ամենակարևոր բանին՝ ժողովրդի կյանքին ու մահվանը: Գրապարզ ըմբռնումն էլ սովետական մարդկանց հերոսության ու սխրանքների բարոյական շարժառիթն էր: Վոլգոգրադի ավերված տների պատերին դրոշմված «Պաշտպանվել մահվան գնով» հայտնի մակագրությունը ամենանշանավոր ասացվածքների հետ մեկտեղ դարերի պատմության մեջ կմտնի որպես հերոսության առավել հակիրճ, պարզ և ճշշտ զրսևորում:

Արխաստոթյունից և երկաթյա կամբից բացի, այստեղ հարկավոր էին է՛լ ավելի ուժգին, ավելի վեհ շարժառիթներ, որոնք գործի են վերածում արիության ու կամքի: Եվ այդ վեհ շարժառիթները ժողովրդի, հայրենիքի հանդեպ ունեցած պարտքի գիտակցումն է, հավատն իր կոմունիստական համոզմունքների ճշմարտացիության և այն գործի հաջողության նկատմամբ, որի համար պայքարում ես: Արհամարհանք դեպի մահը, հանուն կյանքի հաստատման: Լավ է ասել բանաստեղծը. «Կռիվ է գնում... ոչ թե հանուն փառքի, այլ հանուն կյանքի երկրի վրա»: Կյանքի այդ մեծ հաստատումը հերոսների սխրանքների աղբյուրն է:

Շահագործող դասակարգերը մարդու՝ աշխատելու բնական պահանջմունքը դարձրել են նրա համար լուծ ու տառապանք: Մեր պարտիան, ազատագրելով աշխատանքը, վերականգնեց նրա զրավչությունը, սովետական մարդկանց դաստիարակեց աշխատանքի նկատմամբ նոր վերաբերմունքի ոգով, լրիվ չափով բացահայտեց ստեղծագործության, ստեղծարար աշխատանքի բերկրանքը: Աշխատանքը դարձել է միլիոնավոր մարդկանց գերազանցությամբ, սխրանքներով ու մասսայական հերոսությամբ լայն ասպարեզ:

Կոմունիզմի գաղափարը ամենավեհ գաղափարն է մարքս-լենինյան աշխարհայացքում, իսկ դրա իրականացումը մեր պարտիայի բարձրագույն նպատակն է, հասարակության զարգացման օրենքներին համապատասխան նրա կոմունիստական վերակառուցման պայքարի արդի դարաշրջանի մարդու ամենաազնիվ կոչումը: Աշխարհում չկա ավելի մեծ միսիա, քան այն, որը կամովին ստանձնել են կոմունիզմ կառուցողների առաջավոր շարքերում կանգնած կոմունիստները: Գաղափարը, եթե մարդիկ համոզված են նրա արդարացիությանը, լենին է շարժում, հանուն նրա չեն խնայում ոչ ուժ, ոչ անգամ կյանք: Այդպիսին է կոմունիզմի գաղափարը: Կոմունիստական գաղափարայ-

նությունը մեր գործի ոգին է, սովետական ժողովրդի պայքարի ու կյանքի հոգևոր իմաստը:

Կոմունիստական գաղափարախոսությունն իր ձևերի ու դրսևորումների ամբողջ բաղմազանությամբ պարտիայի ու ժողովրդի սուր, մարտական զենքն է կոմունիզմի հաղթանակի համար մղվող պայքարում: Գրականության և արվեստի գործիչների հետ պարտիայի ու կառավարության ղեկավարների՝ վերջերս տեղի ունեցած հանդիպումը, այդ հանդիպման ժամանակ ընկեր Ն. Ս. Խրուշչովի ճառը մեծ ավանդ մուծեցին մարքս-լենինյան գաղափարախոսության հետագա զարգացման, պարտիայի գաղափարական աշխատանքի կատարելագործման ասպարեզում, ամբողջ գաղափարական ճակատի առջև դրին մեծագույն կարևորություն ունեցող խնդիր՝ լիովին սարքին ու մարտական պատրաստության մեջ պահել իր գաղափարական զենքը:

Լենինը ճահճաբնական էր անվանում նրանց, ովքեր ուզում էին ոչ թե պայքարել բուրժուական դադափարախոսության դեմ, այլ հաշտվել նրա հետ: Նեխած, ճահճային տրամադրություններ են արտահայտում կոմունիստական և բուրժուական գաղափարախոսությունների «խաղաղ գոյակցության» այժմյան կողմնակիցները: Պարտիան խորտակիչ հակահարված է տալիս գաղափարական հաշտեցման հնարավորության վերաբերյալ հակալենինյան հայացքին: Նա ամբողջ ուժով ընդգծում է, որ աշխարհում տեղի է ունենում երկու անհաշտ գաղափարախոսությունների՝ բուրժուականի և սոցիալիստականի սուր պայքար: Գաղափարախոսության բնագավառում խաղաղ գոյակցության կոչը ձեռնառու է սոսկ արտասահմանի մեր դասակարգային թշնամիներին, այն տանում է դեպի կոմունիստական գաղափարախոսության դիրքերի թուլացում: Պարտիան վճռականորեն հայտարարել է, որ ինքը դեմ է գաղափարախոսությունների խաղաղ գոյակցությանը, նա պայքարել է, պայքարում է և կպայքարի բուրժուական այդ գաղափարի և նրա կրողների դեմ:

Այժմ համաշխարհային երկու սիստեմաների՝ սոցիալիզմի և կապիտալիզմի, դասակարգային ուժերի մեծ սահմանազատման ժամանակաշրջանում, առանձնահատուկ նշանակություն է ստանում մեր ամբողջ գաղափարախոսության լենինյան նպատակասլացության, մեր ամբողջ գաղափարախոսության լենինյան նպատակասլացության համար, ով իրեն համարում է պարտիականության հարցը: Յուրաքանչյուրի համար, ով իրեն համարում է աշխատավորների կողմնակից, լենինյան պարտիականության հիմնական խմաստն այն է, որ հասարակական կյանքի իրադարձությունների և երևույթների ամեն մի գնահատման դեպքում նա գիտակցաբար, ուղղակի և բացահայտ կանգնում է աշխատավորների և նրանց արմատական շահերի արտահայտչի՝ կոմունիստական պարտիայի տեսակետի վրա, պաշտպանում է այդ տեսակետը, պայքարում կոմունիստական իդեալների համար: Եվ այդ բանն անում է տեղ, պայքարում կոմունիստական իդեալների համար: Եվ այդ բանն անում է իր մտքի ու սրտի թելադրանքով, խորապես համոզված լինելով, որ կոմունիզմի իդեալները միակ ճշմարիտն ու արդարացին են, որ դրանց համար պայքարը նրա աշխատանքի և ամբողջ կյանքի գլխավոր բովանդակությունն է կազմում:

Պարտիայի գործունեությունը սկզբից մինչև վերջ ստեղծված է նորարարության, ստեղծագործության, առաջընթացի ոգով: Այդ է վկայում նրա ամբողջ գործունեությունը և հատկապես վառ կերպով՝ վերջին տասնամյակում: Հսկայական ջանքեր գործադրելով Ստալինի անձի պաշտամունքի ու նրա հետեւիկական ջանքեր գործադրելով Ստալինի անձի պաշտամունքի ու նրա հետեւիկական վանքների հաղթահարման ուղղությամբ, պարտիան վերջրեց պարտիական կյանքի լենինյան նորմերի, պարտիական ու պետական ղեկավարության լե-



նինյան սկզբունքների վերականգնման գիծ, նա վճռաբար ու հետևողականորեն կիրառում է այդ գիծը: Պարտիայի կողմից իր բոլոր կազմակերպությունների և ղեկավար օրգանների վերից վեր արտադրական սկզբունքով կատարված վերականգնումը պարտիային կտա ավելի մեծ ճկունություն, կառաջացնի ստեղծագործական ուժերի նոր հորձանք:

Վերջին տասը տարում պարտիան անցկացրեց երեք համագումար, որոնցում զբվեցին ու լուծվեցին սովետական երկրի ներքին ու միջազգային դարգացման կարևորագույն հարցեր, տեսականորեն մշակվեցին գիտական կոմունիզմի արմատական պրոբլեմները արդի պայմանների համեմատ: ՍՄԿՊ XX, XXI, XXII համագումարները համաշխարհային պատմական հակալական նշանակություն ունեն: Նրանց որոշումները շատ ուժեղ ազդեցություն են թողնում հասարակական զարգացման ընթացքի վրա, պրոլետարական ինտերնացիոնալիզմի սկզբունքներով, մարքսիզմ-լենինիզմի հաղթական դրոշի ներքո ՍՄԿՊ-ի յուրաքանչյուր համագումար նոր աչքի ընկնող ուղենիշ է դեպի կոմունիզմ ամբողջ մարդկության մեծ ճանապարհին: Կոմունիզմի կառուցման փրկափայտական, տնտեսական, պատմական հիմնավորումը և գործնական պլանը տրված են ՍՄԿՊ XXII համագումարում միահամուռ կերպով ընդունված ՍՄԿՊ Ծրագրում:

Կյանքը մեր պարտիայի առջև դրել է նոր հարցեր, որոնց պատասխանները մարքս-լենինյան գրականության մեջ չեն եղել: Մարքսիզմ-լենինիզմի հիմնադիրները տվել են կոմունիստական հասարակարգի և դեպի այն տանող ուղիների սոսկ ընդհանուր բնութագիրը: Փաստական նյութի անբավարարության պատճառով նրանք չէին կարող տալ կոմունիստական հասարակարգի առաջին փուլից երկրորդ՝ բարձրագույն փուլին անցնելու բոլոր պրոբլեմների կոնկրետ, մանրամասն հիմնավորումը՝ որոշելով միայն սկզբունքային ուղղությունը: Այդ հարցերն իրենց ամբողջ բարդությամբ ու լրվելությամբ կանգնեցին մեր պարտիայի առջև, երբ Սովետական Միությունում լիակատար ու վերջնականապես կառուցվեց սոցիալիզմը, երբ կյանքը, պատմությունը օրակարգում դրին ավելի առաջ ընթանալու և կոմունիզմը կառուցելու անհրաժեշտությունը, երբ կոմունիզմի կառուցումը դարձավ մեր ժողովրդի գործնական խնդիրը:

ՍՄԿՊ Ծրագիրը սպառնիչ պատասխաններ է տալիս այդ հրատապ պրոբլեմներին: Նա պարտիայի բազմամյա աշխատանքի ընդհանրացումն է, որի հանրագումարն է երկրի թեկնածուները կոմունիզմի ծավալուն կառուցման ժամանակաշրջանը, որն ընդգրկել է սովետական հասարակարգի կյանքի բոլոր մասնակաշրջանը, որն ընդգրկել է սովետական հասարակարգի կյանքի բոլոր կողմերը՝ էկոնոմիկան, հասարակական հարաբերությունները, պետականությունը, կուլտուրան, դադափարախոսությունը: Պարտիայի Ծրագիրը լայն հայացք է գցում դեպի ապագան, բացահայտում է մեր կեցության հեռանկարը:

ՍՄԿՊ Ծրագրում տրված է կապիտալիզմից սոցիալիզմ մարդկության անցման ժամանակակից պատմական դարաշրջանի գիտական բնութագիրը, բացահայտված են կոմունիստական հասարակարգի՝ աշխարհում ամենակատարյալ և արդարացի հասարակարգի, կարևորագույն գծերը: Կոմունիզմի այդպիսի լիակատար պատկեր, որի գծերն արդեն ռեալ, տեսանելի են դառնում մեր ժողովրդի աշխատանքում, չկա մարքս-լենինյան ուրիշ ոչ մի փաստաթղթում:

Վաղուց հայտնի է, որ սոցիալիստական հասարակարգն իր զարգացման մեջ անխուսափելիորեն պետք է վերաճի կոմունիզմի: Բայց թե ինչպիսին է այդ վերաճման բնույթը, որոնք են սոցիալիզմը կոմունիզմի վերաճելու ուղիները՝

ու միջոցները, առաջին անգամ տեսականորեն ու գործնականորեն հանգամանալից կերպով մեր պարտիայի կողմից մշակված, ցույց է տրված նրա ծրագրում:

Կոմունիզմի կառուցման այնպիսի վճռական հարցեր, ինչպիսիք են՝ կոմունիզմի նյութատեխնիկական բաղադրի ստեղծումը, սոցիալիստական արտադրական հարաբերությունների կառարելագործումը և դրանք կոմունիստական հարաբերություններ դարձնելը, սոցիալիստական պետականության զարգացումը կոմունիստական ինքնավարության ուղղությամբ, նոր հասարակարգի մարդու դաստիարակությունը, կոմունիստական բարոյականության և գիտական աշխարհայացքի տարածումը ամբողջ հասարակության վրա, — այս արմատական հարցերը ոչ միայն տեսականորեն են մշակված, այլև պրակտիկ կերպով իրականացվում են, անմիջականորեն մտնում մեր կյանքի մեջ:

Պարտիայի Ծրագրում հետագա զարգացում է ստացել արդի պայմաններում սոցիալ-քաղաքական տարբեր սիստեմներ ունեցող երկրների խաղաղ գոյակցության լենինյան սկզբունքը: Այն որոշիչ սկզբունք է դարձել սովետական արտաքին քաղաքականության ասպարեզում, կապիտալիստական երկրների հետ ունեցած հարաբերությունների մեջ: Միայն այն բանի շնորհիվ, որ մեր պարտիան անշեղ հետևում է այդ սկզբունքին, նրան հաջողվում է ապահովել խաղաղությունը պրովոկացիաների, սպառազինությունների մրցավազքի, միջուկային հիստերիայի և ռեակցիոն ուժերի կողմից ագրեսիայի նախապատրաստման շատ բարդ պայմաններում:

Սովետական կոմունիստները, որոնք մինչև վերջ հավատարիմ են պրոլետարական ինտերնացիոնալիզմին, իրենց գործունեությունը, ՍՍՄՄ-ում կոմունիզմի կառուցման հաջողությունները դիտում են որպես ամբողջ համաշխարհային կոմունիստական շարժման ընդհանուր գործի բաղադրուցիչ մասը, հիշեցնելով, որ կոմունիզմը ամբողջ երկրագնդի բոլոր մարդկանց կյանքի ամենակատարելագործված հասարակական ձևն է: Մեր պարտիայի համար չկա ավելի կարևոր խնդիր, քան սոցիալիստական երկրների, ամբողջ միջազգային կոմունիստական շարժման միասնության ամրապնդումը:

Սովետական երկրի արդի ներքին ու միջազգային դրության ինչպիսի մեծ կամ փոքր հարց էլ վերցնենք, կտեսնենք, թե պարտիան ինչպիսի խորուկամբ փոքր հարց էլ վերցնենք, կտեսնենք, թե պարտիան ինչպիսի խորությունով, լենինաբար, ստեղծագործաբար է մոտենում նրա լուծմանը: Արդի ժամանակաշրջանում պարտիայի ամբողջ գործունեությունը նրա մտքի և ամբողջ օրգանիզմի անսովոր ճկունության, լենինյան իմաստության, նրա հակալական ստեղծագործական ուժի վառ, համոզիչ վկայությունն է:

«Մեր պարտիայի համար, նրա կենսկոմի, բոլոր կոմունիստների համար, — ասել է ընկեր Ն. Ս. Խրուշչովը, — ամենաբարդ խնդիրների լուծման ասպարեզում ռեալություն ստեղծագործության օրինակ է մեծ Լենինը, նրա գուրեզուրությունը, նրա իմաստուն գաղափարները, խորհուրդները, ցուցումները»: Պարտիան հաղթանակել է, հաղթանակում է և կհաղթանակի լենինիզմին հավատարիմ լինելով:

Հեկտեմբերյան ռեոլյուցիայից չորս ամիս առաջ, այն ժամանակ, երբ Ռուսաստանի ապագան մշուշապատ էր, երկրի ոչ մի պարտիա, այն օրերի քաղաքական գործիչներից ոչ մեկը չէր տեսնում և չէր կարող ցույց տալ երկիրը վերահաս անողորմ ազգային աղետից փրկելու ճիշտ ուղիները: Այդ ուղիները պարզ տեսավ և աշխատավորներին ցույց տվեց Վ. Ի. Լենինը:



Սովետների համառոտաստանյան առաջին համագումարում, 1917 թվականի հունիսին, ի պատասխան ժամանակավոր կառավարության միևնույն ժամանակահատվածում, թե Ռուսաստանում չկա այնպիսի քաղաքական պարտիա, որը մենակ վճռեր վերցնել երկրի ամբողջ իշխանությունը, Վ. Ի. Լենինը տեղից տվեց իր նշանավոր, կայծակի հարվածի պես հակիրճ ունակական «Կա՛»։ Լենինը մանրակրկիտ կերպով հիմնավորեց, որ կա այդպիսի պարտիա, այդ բոլորների պարտիան է, որը պատրաստ է ամեն ինչին հակադրվել և պետական իշխանությունն ամբողջովին իր ձեռքը վերցնել, և որ բոլոր հնարավորություններն ունի պահելու այդ իշխանությունը և երկիրը տառապանքների անդունդից դուրս բերելու սոցիալիզմի պայծառ և ուղիղ ճանապարհը։

Հետագայում, ամենակրիտիկական պահերին, երբ վճռվում էր կոմունիզմի բախտը նրա շարանները և անհաշտ թշնամու՝ համաշխարհային իմպերիալիզմի դեմ մղվող պայքարում, բազմիցս ծառանում էր այն հարցը, թե արդյոք կա՞ այնպիսի ուժ, որը կարողանար ապահովել կոմունիզմի հաղթանակը։ Եվ միշտ հետևում էր պարզ ու գործնական պատասխանը. աշխարհում կա այդպիսի պարտիա, կա այդպիսի ուժ երկրի վրա, որի համար սարսափելի չէ ոչ մի թշնամի, որքան էլ նա գազազած և անեղ լինի, — դա Սովետական Միության կոմունիստական պարտիան է։

Աշխարհում կա մի հզոր պարտիա՝ մեր լենինյան պարտիան, միջազգային կոմունիստական ու բանվորական շարժման բաղկացուցիչ մասը։ Իր ամբողջ գործունեությամբ մեր պարտիան ցույց է տալիս, որ ինքն արժանի է իր մեծ կազմակերպիչ և առաջնորդ Վ. Ի. Լենինին։ Պարտիան բարձր է պահում լայնորեն բացված մարքս-լենինյան դրոշմը, վստահորեն առաջ է ընթանում դեպի իր բարձրագույն պատմական նպատակը՝ դեպի կոմունիզմի հաղթանակը։

«Պրավդա», № 100, 10 ապրիլի, 1963 թ.

## ՄԱՍՍԱՆԵՐԻ ՅԵՏ ՊԱՐՏԻԱՅԻ ԿԱՊԻ ԱՄՐԱՊՆԴՈՒՄՆ ՈՒ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄԸ (1953—1962 թթ.)

Վ. Գ. ՊԵՅՈՒՆ

Սոցիալիզմից կոմունիզմին անցնելու ժամանակաշրջանում վիթխարի կերպով աճում է ժողովրդի ստեղծագործական ակտիվության և ինքնագործունեության դերը։ Աշխատավորների ամբողջ մասսան աստիճանաբար բարձրանում է մինչև իր ավանգարդի՝ կոմունիստական պարտիայի քաղաքական գիտակցականության, կազմակերպվածության և կարգապահության մակարդակը։ Այդ պրոցեսը տեղի է ունենում ո՛չ թե տարերայնորեն, այլ պարտիայի՝ որպես ժողովրդական մասսաների ղեկավարի, ավելի ու ավելի ուժեղացող ներգործության տակ։

Մասսաների վրա պարտիայի ներգործության աստիճանը կախված է, առաջին հերթին, այն բանից, թե որքան ամուր և խոր են նրա կապերը ժողովրդի հետ։ Աշխատավորական մասսաների հետ պարտիայի ամենասերտ կապը, պարտիայի և ժողովրդի անխախտ միասնությունը կազմում են մեր երկրի համաշխարհային-պատմական հաղթանակների հիմքերի հիմքը և կոմունիզմի հաջող կառուցման գլխավոր պայմանը։ Առանց ժողովրդի հետ պարտիայի անխախտ կապի անհնարին կլինեին սոցիալիզմի կառուցման վիթխարի նվաճումները, հաղթանակը Հայրենական մեծ պատերազմում, ժողովրդական տրևեստիստական հետպատերազմյան վերականգնման ու զարգացման հաջողությունները։ Պարտիայի և ժողովրդի միասնությունը կազմում է մեր սոցիալիստական հասարակական-քաղաքական սխառմի անխզելի, ամենաէական գիծը։ Հոգատարությունը այդ կապի ամրապնդման և խորացման նկատմամբ, աշխատավորների գիտակցականությունն ու նախաձեռնությունը զարգացնելու համար նրանց շրջանում կատարվող աշխատանքի առավել կատարյալ ձևերի ու մեթոդների որոնումները թափանցում են կոմունիստական պարտիայի ամբողջ թողնելիքի որոնումները թափանցում են։ Դրա ամենավառ օրինակներից մեկն է բազմակողմանի գործունեության մեջ։ Դրա ամենավառ օրինակներից մեկն է ՍՄԿՊ Կենտկոմի նույնաբերյան (1962 թ.) պլենումի աշխատանքը, պլենում, որը ընդունեց կարևոր որոշումներ ժողովրդական տնտեսության պարտիական ղեկավարումը վերականգնելու, պարտիայի և կառավարության որոշումների կատարման նկատմամբ պարտիական-պետական վերահսկողություն կազմակերպելու մասին։

Այդ որոշումների պատմական նշանակությունը ամենից ավելի ցայտուն դրսևորվում է ժողովրդի հետ կապերի ամրապնդման ու զարգացման ուղղությամբ պարտիայի վերջին տասնամյակի (1953—1962 թթ.) գործունեության վերլուծման լույսի տակ։ Այդ տարիներին լենինիզմի տեսությունն ու պրակտիկան հարստացան չափազանց արժեքավոր փորձով, որը պայմանավորված է ՍՄԿՊ-ի և ամբողջ սովետական ժողովրդի պատմության այդ կարևորագույն ժամանակաշրջանի մի շարք առանձնահատկություններով։ Սովետական ժողովրդը կոմունիստական պարտիայի ղեկավարությամբ վիթխարի հաջողությունների հասավ կոմունիզմի ճանապարհին։ ՍՄԿՊ-ում սոցիալիզմը ձեռք

«ՍՍՌՄ-ում սոցիալիզմի հաղթանակի, սովետական հասարակության միասնության ամրապնդման շնորհիվ բանվոր դասակարգի կոմունիստական պարտիան վերածվեց սովետական ժողովրդի ավանգարդի, դարձավ ամբողջ ժողովրդի պարտիա, ընդլայնեց իր ղեկավար ազդեցությունը հասարակական կյանքի բոլոր կողմերի վրա։ Պարտիան մեր դարաշրջանի, ուսուցիչն է մեծ վերափոխումներ կատարող սովետական ժողովրդի միտքն է, պատիվը և խիղճը։ Պարտիան աշխույժ նայում է ապագային, ժողովրդի առջև բացում է առաջընթացի գիտականորեն հիմնավորված ուղիներ, մասսաների մեջ արթնացնում է վիթխարի եռանդ, նրանց պաշտնադրում է դեպի հույակապ խնդիրների լուծում։

Կոմունիզմի ծավալում կառուցման ժամանակաշրջանը բնութագրվում է ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ՊԱՐՏԻԱՅԻ, որպես սովետական հասարակության ղեկավար և ուղեւորյուն տվող ուժի, ԴԵՐԻ ՈՒ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ հետադա ԱՃՄԱՄԲ»։

(ՍՄԿՊ ԾՐԱԳՐԻՅ)



բերեց լիակատար և վերջնական հաղթանակ, և մեր երկիրը հասարակական կյանքի բոլոր բնագավառներում տեղի ունեցած ամենախոր վերափոխումների շնորհիվ, սոցիալիզմի հաղթանակի հիման վրա թևակոխել է իր զարգացման նոր ժամանակաշրջանը՝ կոմունիստական հասարակարգի ծավալուն կառուցման ժամանակաշրջանը:

Ինչպես նշվում է ՍՄԿՊ Ծրագրում, «ՍՍՌՄ-ում սոցիալիզմի հաղթանակի, սովետական հասարակության միասնության ամրապնդման շնորհիվ բանվոր դասակարգի կոմունիստական պարտիան վերածվեց սովետական ժողովրդի ավանգարդի, դարձավ ամբողջ ժողովրդի պարտիա, ընդլայնեց իր ղեկավար ազդեցությունը հասարակական կյանքի բոլոր կողմերի վրա»<sup>1</sup>: Միևնույն ժամանակ կոմունիստական շինարարության մասշտաբների մեծացումը ու խնդիրների բարդությունը հրամայաբար պահանջում էին մասսաների ստեղծագործական գերի համակողմանի ուժեղացում և կոմունիստական պարտիայի կողմից դրանց ղեկավարման էլ ավելի բարձր մակարդակ<sup>2</sup>:

Մոսկվայի Կալինինյան ընտրական օկրուգի ընտրողների ժողովում 1963 թվականի փետրվարի 27-ին արտասանած ճառում Ն. Ս. Նրուշչովն ասաց. «Կոմունիզմը կառուցվում է ամենադժվարատևական միջոցներով: Ուստի մասսաների ակտիվության և ստեղծագործական նախաձեռնության համակողմանի զարգացումը սոցիալիստական պետության հաջողությունների հուսալի գրավականն է: Դրա հետ մեկտեղ պարզ է նաև մի այլ բան, որքան ավելի շատ զարգանան հասարակական սկզբունքները մեր կյանքում, այնքան ավելի բարձր պետք է լինի պարտիական-պետական ղեկավարման մակարդակը, այնքան ավելի ճկուն, ավելի օպերատիվ պետք է գործեն պարտիական ու պետական օրգանները: Այս է մեր զարգացման դիալեկտիկան: Զե որ կոմունիզմը մերժում է ինքնահոսք. կոմունիզմ չի կարելի կառուցել առանց խելացի պլանավորման, և առանց գիտական կանխատեսման, առանց պարտիական-պետական ղեկավարման և աշխատավորների մասսաների ակտիվության ուժեղացման՝ հասարակական կյանքի բոլոր ոլորտներում»<sup>3</sup>:

1953—1962 թվականներն անցան անհատի պաշտամունքի և նրա վնասակար հետևանքների դեմ պարտիայի և ժողովրդի մղած մղձական պայքարի նշանաբանով, որի կապակցությամբ առանձնապես հրատապ դարձավ ժողովրդական մասսաների, պարտիայի դեռի և քաղաքական ղեկավարների հեղինակության հարցը:

Սոցիալիզմի պայմաններում պարտիայի և ժողովրդի փոխհարաբերությունների պրոբլեմը այդ ժամանակաշրջանում հանդիսացավ գաղափարախոսական պայքարի կենտրոնական կետերից մեկը միջազգային ասպարեզում՝ ինչպես իմպերիալիստական պրոպագանդայի սպեկուլյացիաների, այնպես էլ ռեալիստիկական և դոգմատիկական հայացքների ու պատկերացումների դեմ: Սակայն մասսաների հետ կապերի ամրապնդմանի գործունեությունը դեռևս թույլ այդ տարիների հսկայական ու բազմակողմանի գրականության մեջ: Ըստ էության, է լուսաբանված պատմական-պարտիական գրականության դիսերտա-այդ թեմային նվիրված սակավաթիվ հոդվածների և թեկնածուական դիսերտացիաների բովանդակությունը հանգում է աշխատավորական մասսաների հետ պարտիայի ունեցած կապի կազմակերպական ձևերի բնութագրմանը, ընդամին պարտիայի և ժողովրդի փոխհարաբերությունների ամբողջ գործունեության հետ ամենապսևոր կապի մեջ:

Ներկա հոդվածում մենք կփորձենք 1953—1962 թթ. փորձի հիման վրա Գարտիայի և ժողովրդի փոխհարաբերությունները ճիշտ լուսաբանելու համար անհրաժեշտ է դրանք քննության առնել սոցիալիստական կարգի օբյեկտիվ բնույթի, կոնկրետ-պատմական պայմանների, պարտիայի ամբողջ գործունեության հետ ամենապսևոր կապի մեջ:

Ներկա հոդվածում մենք կփորձենք 1953—1962 թթ. փորձի հիման վրա

լուսաբանել ժողովրդի հետ կապերի անշեղ ամրապնդման համար պարտիայի մղած պայքարի մի քանի տեսական և քաղաքական հարցերը<sup>4</sup>:

\*\*\*

Հասարակական կյանքի մատերիալիստական մարքսիստական ըմբռնման համաձայն, պատմությունը կերտում են ժողովրդական մասսաները: Կոմունիստական պարտիան, որը կյանքի է կոչվել մասսայական ռեվոլյուցիոն բանվորական շարժման պահանջներով, մասսաների հետ կապը դիտում է որպես իր ամբողջ գործունեության կարևորագույն սկզբունք: Կոմունիզմի պայքարի համար աշխատավորների գաղափարական և կազմակերպական համախմբման մեջ է Կոմունիստական պարտիայի պատմական դերը: Ժողովրդական մասսաների հետ անընդհատ կապի մեջ է պարտիայի ուժի, նրա տեսության, քաղաքականության, կենսականության, նրա կազմակերպության մարտունակության աղբյուրը: «Որպեսզի սպասարկի մասսային և արտահայտի նրա ճիշտ գիտակցված շահերը, — գրել է Վ. Ի. Լենինը, — առաջավոր ջոկատը, կազմակերպությունը, պետք է իր ամբողջ գործունեությունը վարի մասսայի մեջ, նրա միջոցներով, այնպես ինչպես առանց բացառության բոլոր լավ ուժերին, յուրաքանչյուր չից ներգրավելով առանց բացառության բոլոր լավ ուժերին, յուրաքանչյուր քայլափոխին ուշի-ուշով և օբյեկտիվորեն ստուգելով, թե պահպանվում է արդյոք կապը մասսաների հետ, գոյություն ունի՞ արդյոք այդ կապը: Առաջավոր ջոկատը այդ կերպ, և միայն այդ կերպ է դատարարելու և լուսավորում մասսային, արտահայտելու նրա շահերը, սովորեցնելու նրա կազմակերպությունները, ուղղելու մասսայի ողջ գործունեությունը դասակարգային գիտակից քաղաքականության ճանապարհով»<sup>5</sup>:

Վ. Ի. Լենինը ժողովրդի մեջ էր տեսնում կոմունիզմի իսկական կերտողին, նա պարտիային կոչ էր անում ստեղծել բոլոր անհրաժեշտ պայմանները՝ հասարակական և պետական գործերի կառավարմանը աշխատավորների վճռական մասնակցության համար: Լենինի ամբողջ գործունեությունը տոգորված է եղել մասսաների նկատմամբ, նրանց ստեղծագործական մեծ ուժերի նկատմամբ անսահման հավատով:

ՍՄԿՊ-ի ամբողջ պատմական փորձը հաստատում է պարտիայի և մասսայի կապի հարցի լենինյան ըմբռնման խոր կենսականությունը: Որքան ավելի հետևողականորեն էին կենսագործվում լենինյան դրույթները, այնքան ավելի ամուր էր այդ կապը, և ավելի հաջող էին կատարվում ռեվոլյուցիոն խնդիրները: Եվ ընդհակառակը, նահանջները լենինյան սկզբունքներից, որոնք տեղի ունեցան անհատի պաշտամունքի ժամանակաշրջանում, բացասաբար էին անդրադառնում պարտիայի և ժողովրդի գործունեության վրա:

Ստալինը խոսքով ընդունում էր մարքսիստական-լենինյան ուսմունքը ժողովրդական մասսաների դերի մասին: Բայց իրականում արմատավորելով սեփական անձի պաշտամունքը, նա կոպիտ կերպով խախտում էր մարքսիստական-լենինյան սկզբունքները: Մեկ անձի գերմեծարումը, ինչպես նշում էր Ն. Ս. Նրուշչովը ՍՄԿՊ XXII համագումարում, անխուսափելիորեն ետին պլանի վրա էր մղում ժողովրդին և պարտիային: Անհատի պաշտամունքը, որին հատուկ էին պարտիական և պետական գործունեության լենինյան սկզբունքների ամենակոպիտ խախտումները, սպառնում էր պարտիան կտրել մասսաներից, ժողովրդից, իսկ վերջին հաշվով իջեցնել կոմունիստական շինարարության տեմպերը<sup>6</sup>:

Հավատարմելով մասսաներին, Ստալինը նրանց ըստ էության դիտում էր

4 Ընդամին կազմակերպական հարցերը մենք շոշափելու ենք լուի դեպքնաբար, քանի որ այդ կողմն արդեն լուսաբանվել է հանդեսում (տե՛ս, օրինակ Ա. Կ. Կոլեսնիկովի «Решения XXII съезда КПСС и некоторые вопросы партийно-организационной работы» հոդվածը: «Вопросы истории КПСС», 1961, № 1):

5 Վ. Ի. Լենին: Ներկեր, հատ. 19, էջ 506:

6 Տե՛ս ՍՄԿՊ XXII համագումարի նյութերը, էջ 119:

1 «ՍՄԿՊ XXII համագումարի նյութերը», Հայպետհրատ, 1962, էջ 559—560:

2 Տե՛ս նույն տեղը, էջ 560:

3 «Պրավդա», 1963 թվականի փետրվարի 28:



իրբե պատասխիլ ուժ, նրանց հատկացնում լուկ «պտուտակիկներին» դեր: Ժողովրդի պատմական ակտիվ դերի նսեմացման տրամաբանական հետևանքը հանդի-  
վացավ Ստալինի հակվածությունը դեպի վարչական ճնշման մեթոդները՝ ի  
վնաս մասսաների շրջանում կատարվող քաղաքական և կազմակերպչական աշ-  
խատանքի: Ինչպես հայտնի է, Վ. Ի. Լենինը սովետական ռեսպուբլիկաների  
միավորման հարցում Ստալինին քննադատում էր վարչարարությամբ հրա-  
պուրվելու համար: Հայտնի է նաև, թե ինչպիսի բացասական հետևանքների  
հասցրեց վերելից, Ստալինի կողմից եղած ճնշումը գյուղատնտեսության կոլեկ-  
տիվացման հարցերում: Անհատի պաշտամունքի ժամանակներում քիչ չեն եղել  
քաղաքական կարևորագույն հարցերի դուռ վարչական լուծման «օրինակներ»:

Ստալինն իրեն արատավորեց մարդկանց նկատմամբ անհիմն անվստա-  
հություններով, սովետական ազնիվ քաղաքացիների դեմ մասսայական ռեպրեսիա-  
ներով: Պարտիան բացահայտեց և դատապարտեց Ստալինի գործած չարիքը,  
ժողովրդին ասաց ճշմարտությունը՝ անհատի պաշտամունքի օրով իշխանու-  
թյան շարաշահումների մասին: «...Ստալինին մենք դատապարտում ենք,—  
ասում է Ն. Ս. Խրուշչովը,— և դատապարտում ենք այն բանի համար, որ նա  
սուրբ մերկացրեց և ուղղեց իր դասակարգի դեմ, իր պարտիայի դեմ»<sup>7</sup>:

Պարտիան մանրազնին վերլուծեց անհատի պաշտամունքի երևան գալու  
պատճառները և բոլոր կոմունիստներին, ամբողջ ժողովրդին մոբիլիզացրեց  
վերացնելու նրա հետևանքները: Սոցիալիստական հասարակությունում,  
որտեղ ժողովուրդն է արտագործության միջոցների տերը, օբյեկտիվ հիմք չկա  
այս կամ այն անձի գերմեծարման, աստվածացման համար: Անհատի պաշ-  
տամունքը հիմնովին խորթ է մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարախոսությանը,  
սոցիալիստական հասարակական-քաղաքական կարգի բնությանը, մի կարգ,  
որտեղ ամբողջ հասարակական կյանքում, ինչպես կառավարման մեջ, իբրև  
վճռական ուժ հանդես են գալիս Կոմունիստական պարտիայի կողմից ղեկա-  
վարվող աշխատավորական բաղամոխիկոն մասսաները:

Այն հարցի պատասխանը, թե ինչից առաջացավ Ստալինի անձի պաշտա-  
մունքը, պարունակվում է պարտիայի փաստաթղթերում, Ն. Ս. Խրուշչովի  
եկույթներում: Դրանց մեջ տրված է, մի կողմից՝ այն օբյեկտիվ կոնկրետ-պատ-  
մական պայմանների մարքսիստական վերլուծությունը, որոնցում տեղի էր ու-  
նենում սոցիալիզմի կառուցումը ՍՍՌՄ-ում, իսկ մյուս կողմից՝ Ստալինի անձի  
գնահատականը:

Ինչո՞ւ էին բնորոշվում ՍՍՌՄ-ում սոցիալիզմի կառուցման պայմանները:  
Կապիտալիստական շրջապատման իրադրությունը, դասակարգային ամենա-  
սուր պայքարը երկրի ներսում, պատմական ամենակարճ ժամկետում, առանց  
դրսի տնտեսական որևէ օգնության, բոլոր ուժերի և միջոցների մեծագույն լար-  
ման ու մոբիլիզացման գնով դարավոր հետամնացությունը վերջ տալու և սո-  
ցիալիզմի ուղին դուրս գալու կենսական անհրաժեշտությունը՝ այս ամենը պա-  
հանջում էր երկաթյա կարգապահություն և երկրի ղեկավարման ամենախիստ  
կենտրոնացում:

Մարքսիստական-լենինյան վերլուծությունը ցույց է տալիս, սակայն, որ  
երեսնական թվականների պատմական պայմանները լուկ հեշտացնում էին ան-  
հատի պաշտամունքի առաջացումը, բայց այն անմիջականորեն ձեռքից սուր-  
ջեկտիվ գործոնները, Ստալինի անձնական բացասական հատկությունները, որ  
մատնանշել էր Վ. Ի. Լենինը 1922 թվականի վերջին — 1923 թվականի սկզբին:  
Ընդգծելով, որ Ստալինը չափից դուրս կոպիտ է և այդ հատկությունը անհան-  
դուրսելի է Կենտկոմի գլխավոր քարտուղարի պաշտոնում, Վ. Ի. Լենինը առա-  
ջարկում էր համագումարին մտածել Ստալինին այդ պաշտոնից տեղափոխելու  
եղանակի մասին<sup>8</sup>:

«Ցավոք սրտի,— ասում էր Ն. Ս. Խրուշչովը ՍՄԿՊ XXII համագումարում,—  
Լենինի նախադրուշացումը և նրա խորհուրդները ժամանակին հաշվի չառնվե-

ցին և դրա հետևանքով պարտիային և երկրին վիճակվեց կրել անհատի պաշ-  
տամունքի ծնած ոչ քիչ դժվարություններ»<sup>9</sup>:

Ստալինի կոպտությունը, քմահաճությունը և մյուս բացասական հատկու-  
թյունները նրա անձի անչափ գովաբանման իրադրության մեջ ավելի ու ավելի  
դրսեորվում էին ինքնակամության, կամայականության մեջ, պարտիական և  
պետական կյանքի լենինյան դեմոկրատական նորմերի և սկզբունքների խախտ-  
ման մեջ: Հենց այդ սկզբունքների ու նորմերի նկատմամբ ունեցած վերաբեր-  
մունքի մեջ է, որ առանձնապես արտահայտվեց Ստալինի նահանջը լենինիզմի  
տեսությունից և պրակտիկայից: Անհատի պաշտամունքի գաղափարախոսու-  
թյունը բացարձակապես անհամատեղելի դուրս եկավ մարքսիզմ-լենինիզմի  
հետ, մասսայի, պարտիայի և ղեկավարների փոխհարաբերությունների լենին-  
յան սկզբունքների հետ, պարտիական և պետական կյանքի լենինյան նորմերի  
հետ:

Ուստի պարտիան, հաղթահարելով անհատի պաշտամունքն ու նրա հետե-  
վանքները, հուսալի երաշխիքներ ստեղծելով հետագայում դրա կրկնվելու դեմ,  
իր գլխավոր խնդիրը համարեց՝ քննադատաբար գնել անցյալի փորձը, պատ-  
մական նոր իրադրությանը համապատասխան վերականգնել և զարգացնել  
լենինյան այդ սկզբունքները:

Ժողովուրդը կոմունիզմի կառուցման վճռական ուժն է: Լենինյան այդ դե-  
կավար գաղափարը դրվեց ՍՄԿՊ XX համագումարի մշակած քաղաքական  
կուրսի հիմքում: Դատապարտելով անհատի պաշտամունքը՝ XX համագումարը  
հանձնարարեց Կենտրոնական Կոմիտեին «իր ամբողջ գործունեության մեջ ել-  
նել այն բանից, որ նոր կյանքի խսկական կերտողներն են կոմունիստական  
պարտիայի ղեկավարած ժողովրդական մասսաները»<sup>10</sup>:

Կենսագործելով XX, XXI և XXII համագումարների ցուցումները՝ պար-  
տիան իրականացրեց սոցիալ-քաղաքական մի շարք կարևորագույն միջոցա-  
ռումներ, որոնք նպաստեցին ժողովրդական նախաձեռնության և ակտիվության  
հետագա աճմանը: Առաջին հերթին ընդլայնվեց տնտեսության զարգացման  
վրա աշխատավորների գործունեությունը, ղեկավարվեց անհատի անհատական արտա-  
գրությունը բարձրացման գործում, քանի որ դրա մեջ է սոցիալիստական հասա-  
րակության ստեղծագործ անսպառ եռանդի ամենից ավելի խոր աղբյուրը: Վե-  
րականգնվեց մասսաների ինքնագործունեության զարգացման սուբյեկտիվ,  
գաղափարական խթանների և օբյեկտիվ, նյութական խթանների՝ անհատի  
պաշտամունքի ժամանակաշրջանում խախտված ճիշտ գույակցումը: Բարձ-  
րացնելով նյութական շահագործվածության սկզբունքի նշանակությունը, պար-  
տիան հենվում էր Վ. Ի. Լենինի կարևոր, բայց անհատի պաշտամունքի ժամա-  
նակ կիսամոռացված այն դրույթը, որ սոցիալիզմի և կոմունիզմի կառուցման  
խնդիրները կարելի է հաջողությամբ լուծել «ոչ թե անմիջական խանդավառու-  
թյան վրա հենվելով, այլ մեծ ուղղությամբ ստեղծած խանդավառության օգ-  
նությամբ, հենվելով անձնական շահի, անձնական շահագործվածության  
վրա...»<sup>11</sup>: Միաժամանակ, մաքրելով անհատի պաշտամունքի նստվածքնե-  
րը, պարտիան զգալիորեն բարձրացրեց գաղափարական խթանների դերը: Այդ  
քայլերի նշանակության մասին են խոսում ոչ միայն տնտեսական զարգաց-  
ման հաջողությունները, այլև մեր ժամանակի համար բնորոշ այնպիսի երե-  
վույթներ, ինչպիսիք են՝ կոմունիստական աշխատանքի հարվածայինների շար-  
ժումը, Վ. Գաբանովայի նախաձեռնությունը, Ն. Զազադայի ելույթը, որոնք  
լայն պաշտպանություն գտան ժողովրդի մեջ:

Դասակարգային հարաբերությունների բնագավառում պարտիան հիմնա-

9 «ՍՄԿՊ XXII համագումարի նյութերը», էջ 120:

10 «XX съезд Коммунистической партии Советского Союза. Стенографический  
отчет», т. 2, М., 1956, стр. 424.

11 Վ. Ի. Լենին: Երկեր, հատ. 33, էջ 46:

7 «СССР и Болгария навеки вместе». М., 1962, стр. 71.

8 Տե՛ս Վ. Ի. Լենին: Երկեր, հատ. 36, էջ 687—689:



կան ուշադրությունը դարձրեց բանվոր դասակարգի և կոլտնտեսային գյուղացիության դաշինքի հետագա ամրապնդմանը:

Ստալինը լուրջ սխալներ է գործել կոլտնտեսային գյուղացիության նկատմամբ: Նա թերազնահատում էր սեփականության կոլտնտեսային-կոոպերատիվ ձևի պատմական դերը, դա հակադրում էր պետական, համաժողովրդական ձևին: Իր տեսական դիրքորոշումները Ստալինը գործնականում կիրառում էր Մոլոտովի, Կազանովիչի, Մալենկովի աջակցությամբ: ՍՄԿՊ Կենտկոմի ղեկավարության (1958 թ.) պլենումում Ն. Ս. Խրուշչովը ասել է. «...Մոլոտովը, Կազանովիչը, Մալենկովը և մյուսները... ճիշտ չէին վերաբերվում գյուղացիությանը, նրան դիտում էին որպես մի ուժ, որը դիմադրություն է ցույց տալիս սոցիալիստական շինարարությանը: Լենինի հայացքներին հակասող այդ սխալ գիծը կոլտնտեսությունների և կոլտնտեսականների նկատմամբ գործնականում հանգեցրեց գյուղատնտեսության այն դժվարին վիճակին, որ մենք ունեինք 1953 թվականի մոտերքը»<sup>12</sup>:

Պարտիան հաղթահարեց այդ սխալ հայացքները և իրականացրեց տնտեսական-քաղաքական կարևոր շատ միջոցառումներ, որոնք օգնեցին՝ ամրապնդելու բանվորների և գյուղացիների դաշինքը, ասպարեզ բացելու գյուղացիության ստեղծագործական ուժերի համար, էլ ավելի սերտորեն նրան համախմբելու Կոմունիստական պարտիայի շուրջը:

Աղգային հարաբերությունների բնագավառում պարտիան և սովետական կառավարությունը վերացրին այն անարդարությունը, որ Հայրենական պատերազմի ժամանակ Ստալինը հանդես էր բերել առանձին ազգությունների նկատմամբ, բնդլայնեցրին միութենական ռեսուրսների իրավունքները, բարձրացրին նրանց դերը տնտեսական և կուլտուրական շինարարության խնդիրների լուծման գործում: Այս ամենը էլ ավելի ամրապնդեց Սովետական Միության ժողովուրդների բարեկամությունը, նոր լայն հնարավորություններ բացեց սոցիալիստական ազգերի ստեղծագործական եռանդի զրսերում, կոմունիզմի կառուցման համար մղվող պայքարում նրանց եղբայրական ջանքերի միավորման համար:

Ժողովրդական նախաձեռնության և մասսաների ստեղծագործության բազմակողմանի վերելքին նպաստեց պարտիայի՝ այդ բոլոր տարիներին հետևողականորեն իրականացվող դեմոկրատիայի քննադատման կուրսը: Պարտիան ելնում է սովետական դեմոկրատիայի՝ որպես ժողովրդի անսահման իշխանության քաղաքական ձևի, լենինյան գնահատականից, դեմոկրատիա, որն ապա-թյան քաղաքական ձևի, լենինյան գնահատականից, դեմոկրատիա, որն ապա-հովում է միլիոնների ամենօրյա մասնակցությունը պետության կառավարմանը:

Հայտնի է, թե անհատի պաշտամունքն ինչպիսի ծանր հետևանքներ ունեցավ պետական շինարարության բնագավառում: Այն հանգեցրեց դեմոկրատիա-յի սահմանափակումների, սոցիալիստական օրինականության կոպիտ խախտումների, սովետական պետության գործադիր, մասնավորապես պատժիչ ապարատի ուժացման, սովետների, որպես աշխատավորների մասսայական ներկայացուցչական կազմակերպությունների, որպես ժողովրդական ինքնավարության օրգանների դերի նսեմացման: Ստալինը ուտոպիայում էր մշտապես գործող մասսայական պարտիական-պետական վերահսկողություն կազմակերպելու լենինյան սկզբունքը: Վերահսկողության խորապես դեմոկրատական լենինյան սխալներ, որը հենվում էր աշխատավորների ամենալայն մասսաների մասնակցության վրա, փաստորեն վերացվել էր և փոխարինվել բյուրոկրատական, ժողովրդից կտրված վերահսկիչ ապարատով, իսկ վերահսկողության կարևոր շատ ֆունկցիաներ հանձնվել էին պետական անվտանգության օրգաններին, որոնց ղեկավարները փորձում էին կանգնել պարտիայից վեր: Վերացնելով անհատի պաշտամունքի հետևանքները, պարտիան իրականացրեց մի շարք խոշոր միջոցառումներ՝ պետության կառավարումը դեմոկրատացնելու ուղղությամբ: Աշխատավորների հասարակական-քաղաքական ակտիվության՝ այդ

ժամանակաշրջանում տեղի ունեցած վիթխարի ուժեղացումը պարտիայի լենինյան կուրսի արամաբանական հետևանքն է: Ամփոփելով կատարվածը և նշելով հեռանկարը, ՍՄԿՊ Մրագիրը հռչակում է. «Սոցիալիստական դեմոկրատիայի համակողմանի ծավալում ու կատարելագործում, բոլոր ֆաղափացիների ակտիվ մասնակցությունը պետության կառավարմանը, տնտեսական և կուլտուրական շինարարության ղեկավարմանը, պետական ապարատի աշխատանքի բարելավում և նրա գործունեության նկատմամբ ժողովրդական վերահսկողության ուժեղացում՝ այս է սոցիալիստական պետականության զարգացման գլխավոր ուղղությունը կոմունիզմի կառուցման ժամանակաշրջանում»<sup>13</sup>:

Կոմունիստական շինարարության մեջ ժողովրդի դերի բարձրացման է ուղղված նաև պարտիայի գաղափարախոսական աշխատանքը: Պսակազերծ անելով անհատի պաշտամունքը, պարտիան ամբողջ հասակով մեկ ցույց տվեց սոցիալիզմ և կոմունիզմ իսկական կերտողին՝ Նորին Մեծություն ժողովրդին, որն իր պատմական միտքի իրականացում է մարտական ավանգարդի՝ բանվոր դասակարգի, բոլոր աշխատավորների ամենից ավելի առաջավոր ներկայացուցիչներին իր շարքերում միավորող Կոմունիստական պարտիայի ղեկավարությունը: Պարտիայի ղեկավար դերի մասին զրույթը, հիմնվելով, ժողովրդի և պարտիայի փոխհարաբերությունների մասին ամբողջ մարքսիստական լենինյան կոնցեպցիայի անկյունաքարն է: Զարգացնելով և հարստացնելով այդ զրույթը, ՍՄԿՊ Մրագիրը հիմնավորում է այն թեզիսը, որ կոմունիզմի կառուցման պայմաններում տեղի է ունենում Կոմունիստական պարտիայի, որպես սովետական հասարակության ղեկավար և ուղղություն տվող ուժի, դերի և նշանակության հետագա մեծացում<sup>14</sup>:

Անհաշտ պայքար մղելով մարքսիստական-լենինյան պարտիայի ղեկավար դերի ուժեղացման օգտին, ՍՄԿՊ-ն միաժամանակ վճռականորեն հաղթահարում է անհատի պաշտամունքի հողի վրա ծագած աղանդավորական-դոգմատիկ տենդենցները: Վերացվեց պարտիական և պետական ղեկավարման շափից դուրս կենտրոնացումը, հաղթահարվում են աշխատանքի ձևական-բյուրոկրատական ոճի ու մեթոդների տարրերը, որոնք տանում են դեպի խզում աշխատավորներից:

Աշխատավորների հետ կապերը ամրապնդելու համար ՍՄԿՊ-ն հմուտ կերպով օգտագործում էր նոր հնարավորություններ, որոնք ստեղծվել են նրա՝ բանվոր դասակարգի պարտիայից ամբողջ ժողովրդի ավանգարդի վերածվելու կապակցությամբ: Ներքին և արտաքին քաղաքականության խոշորագույն պրոբլեմների քննարկմանը ժողովրդին մասնակից դարձնելը վերածվել է պարտիայի ղեկավար գործունեության նորմայի, մի նորմա, որն ամրապնդված է ՍՄԿՊ Մրագրում<sup>15</sup>:

Անհատի պաշտամունքի ժամանակաշրջանում արմատավորվում էր մանր խնամակալությունը աշխատավորների մասսայական անպարտիական կազմակերպությունների նկատմամբ, սահմանափակվում էին նրանց գործունեության շրջանակները, կասեցվում էր հասարակական հիմունքների զարգացումը տնտեսական, կուլտուրական և պետական շինարարության մեջ: Այս ամենը հակասում էր սովետական հասարակության ամրապնդված սոցիալ-քաղաքական և գաղափարական միասնությանը, ժողովրդի վիթխարի չափով աճած կուլտուրական մակարդակին, նրա բարձր հայրենասիրական գիտակցությանը, որն առանձնապես վառ կերպով զրսերվեց Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին: Հենց որ պարտիան ծավալեց պայքարը անհատի պաշտամունքի հետևանքները հաղթահարելու համար, անմիջապես բազմապատկվեցին մեր ուժերը, բարձրացավ պարտիական ղեկավարման գործունեությունը:

Անհատի պաշտամունքի դեմ մղված պայքարի կապակցությամբ այդ տարիներին առանձնահատուկ նշանակություն ստացավ քաղաքական ղեկավարնե-

13 «ՆՄԿՊ XXII համագումարի նյութերը», էջ 523:

14 ՏՆ՝Ս նույն տեղը, էջ 560:

15 ՏՆ՝Ս նույն տեղը, էջ 564:

12 «Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза за 15—19 декабря 1958 года. Стенографический отчет». М., 1958, стр. 11







«...Մենք կարող ենք կառավարել միայն այն ժամանակ,— ասում էր Վ. Ի. Լենինը,— երբ ճիշտ ենք արտահայտում այն, ինչ որ գիտակցում է ժողովուրդը: Առանց դրան կոմունիստական պարտիան չի կարող առաջնորդել պրոլետարիատին, իսկ պրոլետարիատը չի կարող իր հետևից տանել մասսաներին, և ամբողջ մեքենան կքանդվի»<sup>21</sup>:

Անհատի պաշտամունքը դժվարացրեց քաղաքական ղեկավարման լենինյան սկզբունքների ու տրադիցիաների իրականացումը, պարտիայի աշխատանքի մեջ մտցրեց սուբյեկտիվիզմի, ձեական-բյուրոկրատական ղեկընտավորման տարր: Քաղաքական ընդհանուր ճիշտ գծով հանդերձ, միլիոնների շահերը շոշափող մի շարք կարևոր հարցերի վերաբերյալ հաճախ ընդունվում էին սխալ, տնտեսապես չհիմնավորված որոշումներ, որոնք չէին կարող նրապատել ժողովրդական մասսաների հետ պարտիայի կապի ամրապնդմանը:

Անհատի պաշտամունքի հետևանքների դեմ մղվող պայքարում պարտիան վերականգնեց խիստ գիտական, քաղաքական-տնտեսական մոտեցումը տրնտեսական և կուլտուրական շինարարության խնդիրների լուծմանը: Նա ամրապնդեց միլիոնների գիտակցածը, նրանց փորձը, նրանց շահերը բազմակողմանիորեն հաշվի առնելու և քաղաքականության մեջ արտացոլելու լենինյան տրադիցիան:

Իր շուրջը համախմբելով մասսաներին, նրանց կոմունիստական շինարարության պլանների իրականացման համար ոտքի հանելով, պարտիան նրանց առջև բաց է անում արտադրողական ուժերի այնպիսի մակարդակի հասնելու ռեալ ուղիներ, որը կարող է ապահովել նյութական և կուլտուրական բարեքնների առատություն: Դրանով իսկ պարտիան կոմունիզմը հիմնավորում է տնտեսապես, այն հարադատ ու հասկանալի է դարձնում սովետական ամեն մի մարդու համար:

Ուրեմն ինչպիսի՞ հիմնական խնդիրներ է առաջ քաշել պարտիան իր տնտեսական քաղաքականության և մասսաների պրակտիկ գործունեության կենտրոնում 1953—1962 թվականներին: Նախ, աշխատանքի արտադրողականության բարձրացում, տեխնիկական առաջադիմություն ժողովրդական տրնտեսության մեջ և, երկրորդ, գյուղատնտեսության վերելք:

Այն համաժողովրդական թափը, որ այդ տարիներին ընդունեց տեխնիկական առաջադիմության համար, աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման համար մղվող պայքարը, ծառայում է որպես պարտիայի լուրջագրների ժողովրդականության, մասսայի կողմից դրանց պաշտպանության լավագույն ապացույց: Սոցիալիստական մրցության ընթացքում միլիոնավոր մարդիկ հաջողությամբ տիրապետում էին նորագույն տեխնիկային, սովորում էին տնտեսական հաշվարկ, խնայողություն, բարձրացնում էին արտադրության կուլտուրան: Այս ամենը նախադրյալներ ստեղծեց անցնելու մրցության նոր, ավելի բարձր աստիճանի, որը համապատասխանում է կոմունիզմի ծավալուն կառուցման ժամանակաշրջանին: Կոմունիստական աշխատանքի կուլեկտիվների ու հարվածայինների՝ 1958 թվականի վերջերին սկսված շարժումը մոտ երեք տարվա ընթացքում ընդգրկեց ամենալայն ժողովրդական մասսաներին. դրան մասնակցում են ավելի քան 21 մլն. մարդ: Գիտա-տեխնիկական բնկերություններն ու գյուտարարների և ռացիոնալիզատորների ընկերությունը միավորում են 4,5 մլն. մարդ: Յոթնամյակի երեք և կես տարվա ընթացքում գյուտերի և ռացիոնալիզատորական առաջադիմությունների ներդրումից ստացված խնայողությունը կազմեց 5 մլրդ. 200 մլն. ռուբ.<sup>22</sup>:

Այս ամենը հանդիսացավ արդյունաբերության, գիտության և տեխնիկայի արագ զարգացման, աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման գլխավոր պատճառներից մեկը: 1959—1962 թթ. ընթացքում արդյունաբերական արտադրանքի աճը, որ պլանի 39 տոկոսի փոխարեն կազմել է 45 տոկոս, եր-

կու երրորդի չափով ստացվել է աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման հաշվին<sup>23</sup>:

Ինչ վերաբերում է գյուղատնտեսությանը, ապա այստեղ պահանջվում էր ավելի կարող շրջադարձ մերկ ղեկընտավորումից դեպի տնտեսապես հիմնավորված, մասսաների փորձի վրա հենվող քաղաքականություն: Հայտնի է, որ անհատի պաշտամունքի ժամանակներում գյուղատնտեսության վերելքի պրանները պակաս չի եղել: Բայց դրանցից շատերը նպատակին չէին հասնում, լանդների պակաս չի եղել: Բայց դրանցից շատերը նպատակին չէին հասնում, ցիական մասսաների փորձը: Մեռելածին դուրս եկավ, օրինակ, հանրային անասնաբուծության զարգացման 1949 թվականին ընդունված եռամյա պլանը: «Պլանը կազմողները,— ասում էր Ն. Ս. Խրուշչովը Կենտկոմի ղեկավարության (1958 թ.) պլենումում,— ելնում էին այն բանից որ, բավական է ղեկընտավորել անասնաբուծության զարգացման առաջադրանքը՝ և գործը առաջ կգնա»<sup>24</sup>:

Գյուղատնտեսության վերաբերյալ ՍՄԿՊ Կենտկոմի սեպտեմբերյան (1953 թ.) պատմական, ինչպես նաև հետագա պլենումների ընդունած որոշումները խորապես տարբերվում էին անասնաբուծության վերելքի եռամյա պլանի տիպի տնտեսական-քաղաքական փաստաթղթերից: Դրանք արտահայտում էին իսկական գիտական, քաղաքական-տնտեսական մոտեցումը գյուղատնտեսության պրոբլեմներին: «Գյուղատնտեսության վերաբերյալ պարտիայի ընդունած միջոցառումներում,— ասում էր Ն. Ս. Խրուշչովը Կենտկոմի ղեկավարության (1958 թ.) պլենումում,— մարմնավորվել են Լենինի գաղափարները գյուղատնտեսության սոցիալիստական վերափոխման հիման վրա փարները գյուղատնտեսական ուժերի զարգացման, բանվոր դասակարգի և գյուղագյուղի արտադրողական ուժերի զարգացման, բանվոր դասակարգի և գյուղացիության դաշինքի ամրապնդման, ժողովրդական մասսաների ստեղծագործական գերի, աշխատավորների բարեկեցության անշեղ վերելքի մասին»<sup>25</sup>:

Օբյեկտիվ կոնկրետ-պատմական իրադրության, սոցիալիստական ինդուստրիայի զարգացման աստիճանի, գյուղատնտեսության ռեզերվների ու հնարավորությունների, գյուղացիության փորձի ու տրամադրությունների լրջմիտ հաշվառումը, եղած թերությունների քննադատությունը պարտիային հնարավորություն տվեցին նշելու գործողությունների ճիշտ ծրագիր, որը ստացավ սովետական մարդկանց ջերմ հավանությունը, ժողովրդին ոգեշնչեց պայքարելու գյուղատնտեսական արտադրության վերելքի համար: Գյուղատնտեսության արտադրողական ուժերի զարգացման գործում 1954—1958 թթ. ձեռք բերված արտադրողական փոփոխությունները, աշխատավորների մեծ սխրագործությունը խոպանի զգալի հաջողություններ, աշխատավորների կերպով ցույց տվեցին Կենտկոմի սեպտեմյուրացման գործում ակնառու կերպով ցույց տվեցին Կենտկոմի սեպտեմբերյան պլենումի որոշումները իրականացնելու համար պարտիայի շուրջը համախմբված սովետական ժողովրդի ստեղծագործական ուժը:

Որքան ավելի հետևողականորեն է կիրառվում տնտեսապես հիմնավորված և ժողովրդի կողմից ձանաչված ու պաշտպանությունը գտած քաղաքականությունը, այնքան ավելի բարձր են գյուղատնտեսության հաջողությունները: Միևնույն ժամանակ վոլյունտարիզմի ռեցիդիվների, ձեական-բյուրոկրատական ղեկընտավորման մեթոդների վերածնունդի դեմ մղվող պայքարի ամեն մի թուլացում անխուսափելիորեն առաջացնում է տնտեսական լուրջ հաշվախալներ, պարտիական ղեկավարության և մասսաների փոխըմբռնման խախտում:

23 Տե՛ս Ն. Ս. Խրուշչով: ՍՍՌՄ էկոնոմիկայի զարգացումը և ժողովրդական տնտեսության պարտիական ղեկավարումը: Զեկուցում ՍՄԿՊ Կենտկոմի Պլենումում, 1962 թվականի նոյեմբերի 19-ին: Նրևան, 1962, էջ 8, 90—91:

24 «Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза 15—19 декабря 1958 года. Стенографический отчет», стр. 31.

25 Նույն տեղը, էջ 5:

21 Վ. Ի. Լենին: Նրկեր, հատ. 33, էջ 360—361:

22 Տե՛ս «Պրավդա», 1962 թվականի նոյեմբերի 22:







ման մեթոդները: Վերացնելով անհատի պաշտամունքի ժամանակաշրջանի բյուրոկրատական խեղաթյուրումները, պարտիան բարձրացնում է արհմիությունների դերը աշխատանքի և կենցաղի կազմակերպման գործում, ուժեղացնում մասսայական բանվորական վերահսկողությունը սոցիալ-կենցաղային միջոցառումների իրականացման նկատմամբ: Այժմ բանվորական վերահսկողությունը մասնակցում են մոտ 6 մլն. աշխարհիստներ<sup>30</sup>:

Վերջին տասը տարում պարտիան կապը գլուխցիության հետ ամրապնդել և ընդլայնել է, առաջին հերթին, շնորհիվ այն բանի, որ նա հաղթահարել է հանրային տնտեսության արգելանքների մեջ կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածության լենինյան սկզբունքի՝ անհատի պաշտամունքի ժամանակներում թույլ տրված խախտումները, ապահովել կոլտնտեսային դեմոկրատիայի լայն զարգացումը:

Այս տեսակետից շրջադարձային կետ էր ՍՄԿՊ Կենտկոմի սեպտեմբերյան (1953 թ.) պլենումը: Շարունակելով հետագա տարիներին սեպտեմբերյան պլենումի գիծը, պարտիան նոր, հերաժի ունեցող միջոցառումներ իրականացրեց գյուղատնտեսության մեջ: ՍՄԿՊ Կենտկոմի փետրվարյան (1958 թ.) պլենումը ընդունեց որոշում կոլտնտեսային կարգի հետագա զարգացման և ՄՏԿ-ները վերակազմելու մասին: Արտադրության գործիքների և միջոցների կենտրոնացումը կոլտնտեսությունների ձեռքում նոր հուժկու զարկ տվեց կոլտնտեսային գյուղացիության ստեղծագործական ակտիվության և ինքնագործունեության աճմանը: Գյուղատնտեսության զարգացման գործում հետագա քայլը հանդիսացավ ՍՄԿՊ Կենտկոմի հունիսյան (1958 թ.) պլենումի որոշումը պարտադիր հանձնումների և ՄՏԿ-ների աշխատանքի համար բնավարձի վերացման մասին, գյուղատնտեսական մթերքների մթերումների նոր կարգի, գների և պաշամանների մասին:

Ամենն պեզամ, երբ գլուղատնտեսության առջև ծառանում են նոր խոշոր խնդիրները, արտադրանքի օգտագործում է տնտեսական այն լծակները, որոնք հնարավորություն են տալիս նոր խնդիրների իրականացման համար ոտքի հանել գլուղացիության ամբողջ մասսային, բարձրացնում են նրա տնտեսական շահագրգռվածությունը արտադրության արդյունքների մեջ: Այսպես, մարտյան (1962 թ.) պլենումում նշելով գլուղատնտեսության ղեկավարումը բարելավելու միջոցառումները, մշակելով կոլտնտեսային-սովխոզային արտադրության կառավարման նոր սխեմներ, պարտիայի Կենտրոնական Կոմիտեն հատուկ ուշադրություն նվիրեց գլուղատնտեսական նոր օրգանների գործունեության տնտեսական բովանդակությանը: 1962 թ. ամռանը որոշում ընդունելով մսի և յուղի գնման գների բարձրացման մասին, պարտիան և կառավարությունը խնայող ենաճանաչական արտադրության՝ գլուղատնտեսության ամենից ավելի բարդ և կարևոր ճյուղերից մեկի, զարգացման գործում կոլտնտեսությունների և կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածությունը բարձրացնելու անհրաժեշտությունից:

Կիրց:

Գլուղում պարտիայի տնտեսական կուրսի անխզելի տարրը եղել է և մնում է արտադրության արտելային ձևի ամրապնդումը: Իր գլխավոր խնդիրը պարտիան համարում է այն, որ գլուղացիությանը պայքարի հանի հանրային տնտեսության՝ որպես կոլտնտեսությունների արտադրողական ուժերի և կոլտնտեսականների բարեկեցության աճման հիմքի, բազմակողմանի զարգացման համար: Պարտիան, նրա Կենտրոնական կոմիտեն ուղղում էին տեղական այն պարտիական օրգաններին, որոնք թույլ էին տալիս կոլտնտեսականների անձնական տնտեսական արտադրության շափից ավելի ուռճացում, թերազնահատում էին այն վնասը, որ դրանով հասցվում է հանրային տնտեսությանը, գլուղի աշխատավորների կոմունիստական դատարակության գործին: Միևնույն ժամանակ պարտիան նախազգուշացնում էր անձնական օժանդակ տնտեսության նկատմամբ եղած նիհիլիզմից: Կոլտնտեսությունների ճնշող մեծամասնությունում անձնական օժանդակ տնտեսությունը դեռևս անհրաժեշտ է, քանի որ կոլտնտես-

սականների սպառողական կարիքները դեռ չեն կարող լիովին բավարարվել հանրային տնտեսություն հաշվին: Հետագայում միայն, զարգացման որոշակի էտապում կոլտնտեսությունների հանրային տնտեսությունը կհասնի այնպիսի մակարդակի, երբ նրա ռեսուրսների հաշվին հնարավոր կլինի կոլտնտեսականների պահանջմունքների լրիվ բավարարում: «Այդ հիման վրա,—ասված է ՍՄԿԳ Ծրագրում,—անձնական օժանդակ տնտեսությունը աստիճանաբար ամփոփվում է կոոպերատիվի շահակցություն: Երբ կոլտնտեսությունների հանրային տնտեսությունը կարողանա լրիվ փոխարինել կոլտնտեսականների անձնական օժանդակ տնտեսությունը, երբ կոլտնտեսականներն իրենք համար շահավետ չէ ունենալ տնամերձ տնտեսություն, նրանք կամավոր կհրաժարվեն դրանից»<sup>31</sup>:

Սակայն կան աշխատողներ, որոնք արդեն արդի էտապում փորձում են «արմատախիլ անել» տնամերձ տնտեսութունները վարչական ճնշման մեթոդով: Դա, իհարկե, վնասնաբերիկ է գրեթե բոլոր դեպքերում է, որը կարող է լուրջ վնաս պատճառել, քանի որ տանում է դեպի ղեկավարության և մասնագիտ. փոխում-բռնման թուլացում: Անհրաժեշտ է հաշվի առնել, որ ներկա պայմաններում անձնական օժանդակ տնտեսության գոյության հետևանքով կապված են միլիոններ ի տնտեսական շահերը:

ների տնտեսական շահերը։  
Պարտիական քաղաքականության իրականացման գործում կոլտնտեսա-կաններին ակտիվությունն ու նախաձեռնությունը, բուն կոլտնտեսային-կոոպե-րատիվ ձևի կենսունակությունը հսկայական չափով կախված են այն բանից, որ աշխատող է ապահովված արտելի անդամների ամենօրյա և վճարական մաս-նակցությունը նրա գործերի կառավարմանը։ Անհատի պաշտամունքի ժամա-նակցությունը նրա գործերի կառավարմանը բոլոր մանրամասնությունների՝ նախնեքում, կոլտնտեսային արտադրության բոլոր մանրամասնությունների՝ վերերից եկող խիստ կարգավորման պայմաններում կոլտնտեսային դեմոկրա-տիայի կազմակերպական ձևերը հաճախ զրկված էին լինում ռեալ բովանդա-տիայի կազմակերպական ձևերը հաճախ զրկված էին լինում ռեալ բովանդա-կությունից։ Վերացնելով անհատի պաշտամունքի ժամանակաշրջանին հատուկ կոլտնտեսային խեղաթյուրումները, պարտիան գործունե երաշխիքներ է ա-բելոկերատական խեղաթյուրումների ամենալայն ղարգացման համար։ Այսպիսով կոլտնտեսային արտադրության պլանավորման նոր կարգ։

Կոլտն-Մտցված է կոլտնտեսային արտադրության պլանավորման նոր կարգ։ Կոլտն-տնտեսությունների իրավունք է վերապահված անձամբ պլանավորելու ցանքա-տարածությունների շահերը և գյուղատնտեսական կոլտնտեսության միջերաշխիքությունը։

թյունը, անասունների գլխաքանակն ու անասնաբուծության միջերաշխիքությունը։ «...Հենց պլանավորման նոր կարգը,— ասում էր Ն. Ս. Խրուշչովը Կենտկոմի դեկտեմբերյան (1958 թ. պետություն),— ասպարեզ բացեց մասսաների ստեղ-ժագործական նախաձեռնության համար, թույլ տվեց ավելի խելացի օգտագոր-ծել տեղական հնարավորությունները։ Դրա հետևանքով կոլտնտեսություննե-րը նույն հողերից այժմ ստանում են անհամեմատ ավելի շատ արտադրանք»<sup>32</sup>։

Ընդլայնելով կոլտնտեսությունների ինքնագործունեությանը, պարտա-  
միկենույն ժամանակ կատարելագործում է նրանց արտադրական գործունեու-  
թյան պետական ղեկավարումը: Կենտկոմի մարտյան (1962 թ.) պլանումի որո-  
շումներին համապատասխան իրականացվող գյուղատնտեսության ղեկավար-  
ման վերակառուցումը հանդիսանում է գյուղատնտեսության ղեկավարման գոր-  
ծում զեմոկրատական ցենտրալիզմի սկզբունքի հետագա զարգացումը: Այդ վե-  
րակառուցումը, ամրապնդելով կենտրոնացված պլանային սկզբունքը, միևնույն  
ժամանակ պահանջում է արտելային տնտեսության կառավարման զեմոկրա-  
տական հիմունքների հետագա ամրապնդում և զարգացում: Տերիտորիալ վար-  
չության մոտեցված են արտադրությանը և իրականացնում են կոլտնտե-  
սությանների կենդանի, կոնկրետ, օպերատիվ ղեկավարումը, խորամուխ են  
սովորությունների կենդանի, կոնկրետ, օպերատիվ ղեկավարումը, խորամուխ են  
սովորությունների կենդանի, կոնկրետ, օպերատիվ ղեկավարումը, խորամուխ են  
սովորությունների կենդանի, կոնկրետ, օպերատիվ ղեկավարումը, խորամուխ են

31 «ՍՄԿՊ XXII Համագումարի նյութերը», էջ 505 (կրկնվել մերն է:—Վ. Պ.):

32 «Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии СССР, 1958-1959. Стенографический отчет», стр. 10.



սեղական փորձը, տեղական նախաձեռնությունը: Ինչպես ցույց է տալիս փորձը, վարչությունները կայուն հաջողությունների են հասնում, եթե նրանք գործում են կոլտնտեսական մասսայի հետ սերտորեն կապված, բարձր են զնահատում այն մարդկանց կարծիքն ու աջակցությունը, որոնք անմիջականորեն աշխատում են դաշտերում և ֆերմաներում: Չկա ավելի վնասակար բան, քան սոսանձին աշխատողների փորձերը՝ վերաճելու մերկ վարչարարության, կոլտնտեսություններն ու կոլտնտեսականներին հրամաններով ղեկավարելու անպետք, անհատի պաշտամունքի ժամանակներից եկող պրակտիկան, գրոյի հավասարեցնելու պլանավորման նոր կարգը, կոլտնտեսային ղեմավարտի անվտանգավոր վերապրուկների հաղթահարումը կազմում է պարտիական կազմակերպությունների կարևորագույն խնդիրներից մեկը:



Բնորոշելով ժողովրդական մասսաների հետ կապի հիմնական սկզբունքները, Վ. Ի. Լենինը գրել է.

- «Ապրել մասսայի մեջ:
- Իմանալ տրամադրություններ:
- Իմանալ ամեն բան:
- Հասկանալ մասսային:
- Կարողանալ մոտենալ:
- Նվաճել նրա բացառաձև վստահությունը:

Ղեկավարները չկտրվեն ղեկավարվող մասսայից, ավանգարդը՝ աշխատանքի ամբողջ բանակից:

«Չշղթորթել մասսային, չկտրվել մասսայից»<sup>33</sup>:

Լենինյան այս սկզբունքների կատարման նշանաբանով էլ ծավալվեց պարտիայի գործունեությունը անցած տասնամյակում: ՄՄԿՊ XXII համագումարը ամբողջապես և լիովին հավանություն տվեց «պարտիական, պետական ու զաղափարական աշխատանքի բոլոր բնագավառներում Լենինյան սկզբունքները վերականգնելու և զարգացնելու ուղղությամբ Կենտրոնական Կոմիտեի կատարած մեծ ու բեղմնավոր աշխատանքին, որը լայն ասպարեզ է բացել պարտիայի ու ժողովրդի ստեղծագործական նախաձեռնության համար, նպաստել է մասսաների հետ պարտիայի կապերի բնդլայնմանն ու ամրապնդմանը, բարձրացրել է նրա մարտունակությունը»<sup>34</sup>:

XXII համագումարի որոշումները և նրա ընդունած Ծրագիրը տեսականորեն ընդհանրացրին մասսաների մեջ պարտիայի տարած աշխատանքի փորձը, որը հիմնված է ժողովրդի գիտակցական պատմական ստեղծագործության անշեղ աճման մասին Լենինյան ցուցումի հետևողական իրականացման վրա: XXII համագումարի զաղափարները դարձան հասարակական զարգացման հզոր առաջացուցիչ: Ղեկավարվելով զրանցով, պարտիան հասավ կոմունիստների ավանգարդային դերի հետագա բարձրացման, ընդլայնեց և ամրապնդեց կապերը աշխատավորների հետ: Սովետական ժողովուրդը պարտիայի գլխավորությամբ նոր հաջողությունների հասավ կոմունիզմի նյութա-տեխնիկական բազայի ստեղծման, իր բարեկեցության բարձրացման գործում: Համախառն արտադրանքի թողարկման գծով յոթնամյակի չորս տարվա պլանը արդյունաբերությունը կատարեց 104,5 տոկոսով: Ավելացան գյուղատնտեսական մթերքների մթերումները: Առ 1-ը ղեկտեմբերի 1962 թ. գնվեց ավելի, քան 1961 թվականի նույն ժամկետում, հացահատիկ՝ 270 մլն. փուխ, միս՝ 1 մլն. տ., կաթ՝ 1,5 մլն. տոննա: 1953 թվականի համեմատությամբ հացահատիկի, մսի և կաթի տարեկան ընդհանուր արտադրությունը ավելացավ գրեթե երկու անգամ: Յոթնամյակի չորս տարում քաղաքներում և բանվորական ավաններում շահագործման է հանձնվել մոտ 8,8 մլն. նոր բնակարան, գյուղում կառուցվել է 2 մլն. 400 հազար բնակելի տուն:

<sup>33</sup> Ленинский сборник XXXVI, стр. 389.

<sup>34</sup> «ՄՄԿՊ XXII համագումարի նյութերը», էջ 413:

Վերջին տարիների ընթացքում անշափ աճել են արտադրության մասշտաբները, գնալով ավելի են բարդանում ժողովրդական տնտեսության ղեկավարման խնդիրները: Հաշվի առնելով կյանքի պահանջները, կոմունիստական շինարարության հետագա զարգացման շահերը, պարտիան հանգեց այն եզրակացության, որ անհրաժեշտ է վերակառուցել ժողովրդական տնտեսության պարախակաճ ղեկավարությունը: Հենվելով սոցիալիստական ռեուլյուցիայի հաղթանակից հետո քաղաքականության նկատմամբ էկոնոմիկայի առաջնային նշանակության մասին Վ. Ի. Լենինի ցուցումների վրա, ՄՄԿՊ Կենտկոմի նույն բերքյան պլենումը ընդունեց որոշում պարտիական ղեկավար օրգանները՝ վերից վար՝ արտադրական սկզբունքով կառուցելու մասին: Վերակառուցման հիմնական իմաստն այն է, որ պարտիայի և նրա օրգանների ջանքերը կենտրոնացվեն կոմունիստական շինարարության գլխավոր խնդիրների լուծման վրա, պարտիական ամբողջ աշխատանքը ենթարկվի տնտեսական գլխավոր խնդրի կատարմանը՝ կոմունիզմի նյութա-տեխնիկական բազայի ստեղծմանը, նյութական և կուլտուրական բարիքների առատության ապահովմանը: Վճռականորեն հրաժարվելով կազմակերպական հին ձևերից, որոնք ժամանակին խաղացել են դրական դեր, բայց այժմ արդեն որոշ իմաստով արգելակ են դառնել հետագա առաջընթացի համար, պարտիան ժամանակին ապահովեց անցումը կազմակերպական նոր կառուցվածքի, որը համապատասխանում է նոր առաջացած խնդիրներին: Արտադրական սկզբունքով պարտիական օրգանների կառուցումը հնարավորություն է ստեղծում ավելի նպատակասլաց, պլանաչափ ու կոնկրետ ղեկավարելու ժողովրդական տնտեսությունը, էլ ավելի լայն ասպարեզ է բացում պարտիական կազմակերպությունների նախաձեռնության համար, պայմաններ է ստեղծում աշխատավորական մասսաների հետ նրա կապերը ավելի ամրապնդելու և ընդլայնելու համար:

Կարևոր դեր են խաղալու արտադրության կառավարման ղեմավարական սկզբունքներն ընդլայնելու և խորացնելու ուղղությամբ ձեռնարկված միջոցառումները: Կենտրոնացված պլանային հիմքի և տնտեսության ղեկավարմանը մասսաների լայն մասնակցության ձիրտ, խելացի զուգակցումը կազմում է սոցիալիստական հասարակության էկոնոմիկայի զարգացման հիմքը:

Պլենումը որոշեց վերակազմել վերահսկողության սխեման երկրում, դրա հիմքում դնելով պարտիական և պետական վերահսկողությունը միավորելու, աշխատավորների լայն մասնակցության մասնակցությամբ մշտապես գործող միասնական վերահսկողության սխեմա ստեղծելու Լենինյան սկզբունքը: Ն. Ս. Խրուշչովը տլենումում ասում էր. «Վերահսկողության և կատարման ստեղծման ձիրտ զրվածքը պարտիայի, ամբողջ պետության գործունեության Լենինյան կարևորագույն սկզբունքն է, պարտիական ու պետական ղեկավարությունը կատարելագործելու, աշխատավորների հետ պարտիայի կապերն ամրապնդելու, հասարակության գործերի կառավարմանը մասսաներին ներգրավելու զորակ միջոց»<sup>35</sup>:

Նույն բերքյան պլենումի որոշումները, որոնք ունեն հիրավի ռեուլյուցիոն բնույթ, տողորված են Լենինյան ոգով, ժողովրդական մասսաների անսպառ ուժերի նկատմամբ հավատով, ժողովրդական բարօրության մասին հոգատարությամբ: Պլենումում մեծ ուժով հնչեց Լենինյան նշանավոր պատգամը. չհամարժակվել հրամայել մասսաներին, հիշել, որ կոմունիստական պարտիան հրամանատար չէ, այլ ժողովրդի ղեկավարը բոլոր աշխատավորներին նյութական և հոգեկան բարիքների առատություն բերող կոմունիստական հասարակարգի ստեղծման համար մղվող պայքարում:

Ավելի մոտ էկոնոմիկային, ավելի մոտ մասսային՝ այդ բանին էր կոչ անում պարտիան իր կազմակերպություններին, ղեկավար կազմերին, բոլոր կոմունիստներին, նրանց նպատակամղելով վճռականորեն հաղթահարել սուբյեկտիվիզմը, բյուրոկրատիզմը, այն ամենը, ինչ արգելակում է պարտիայի աշ-

<sup>35</sup> Ն. Ս. Խրուշչով: ՄՄԿՊ էկոնոմիկայի զարգացումը և ժողովրդական տնտեսության պարտիական ղեկավարումը, էջ 125:



խատանքը ժողովրդի մեջ, կասեցնում մասսաների նախաձեռնությունը:

Երբ քաղաքական հարցերը լուծված են, երբ ծրագրերը մշակված է և ժողովրդի վստահությունը նվաճված, սովորեցնում էր Վ. Ի. Լենինը, հարցերի մեխանիզմն է, որ տնտեսության ներքին կազմակերպմամբ արդարացի այդ վստահությունը: Բայց քաղաքականության, գաղափարախոսական աշխատանքի հարցերը ամենևին հետին պլանի վրա չեն մղվում: «...Ժողովրդական մասսաներին համոզելու խնդիրը, — մատնանշում էր Վ. Ի. Լենինը, — երբեք չի կարող ետ մղվել, — ընդհակառակը, այն պետք է միշտ կանգնած լինի կառավարման կարևոր խնդիրների թվում»<sup>36</sup>:

Իր գործունեության ամբողջ իմաստը պարտիան տեսնում է ժողովրդին ծառայելու մեջ: Դեկտեմբերից մարքսիստական-լենինյան տեսությունը, ստեղծագործորեն օգտագործելով իր պատմական փորձը, նա ամեն օր հոգ է տանում ժողովրդի հետ իր կապը ամրապնդելու մասին, դրանով իսկ ապահովելով կոմունիզմի կառուցման մեծ ծրագրի կատարման հաջողությունը:

36 В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 36, стр. 127.

«ВОПРОСЫ ИСТОРИИ  
КПСС», № 3, 1963 г.



#### ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԵՐԿՐՆԵՐԻ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱՅԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ 1962 ԹՎԱԿԱՆԻՆ

1962 թվականը եղավ սոցիալիստական երկրների տնտեսական հզորության հետագա ամրապնդման, նրանց տնտեսական կապերի խորացման ու ընդլայնման տարի: Ընթացիկ տարվա հաջողությունները մեկ անգամ ևս ապացուցում են, որ կապիտալիզմը տանու է ապրիս սոցիալիզմի հետ խաղաղ մրցությունը:

Սոցիալիստական երկրների աշխատավորները լուրջ հաջողությունների հասան արդյունաբերության բնագավառում: Արդյունաբերության համախառն արտադրանքի անը 1962 թվականին, 1961 թվականի համեմատությամբ, կազմեց (տոկոսներով). Բուլղարիայում՝ 11,1, Հունգարիայում՝ գրեթե 9, Լեհաստանում՝ 8,4, Ալբանիայում՝ 6,4, ԳԴՌ-ում՝ 6,1, Վիետնամի Դեմոկրատական Ռեսպուբլիկայում՝ 23,2, ՄԺՌ-ում՝ 14,2, ԿԺԳՌ-ում՝ 20, Ռումինիայում՝ 14,7, ՉԺՌ-ում՝ ավելի քան 30 (բերե արդյունաբերություն), Չեխոսլովակիայում՝ 6,2, ՀՅՍՌ-ում՝ 7:

1962 թվականին, 1950 թվականի համեմատությամբ, արդյունաբերական արտադրանքի ավելացավ. Բուլղարիայում՝ 4,8, Հունգարիայում՝ 3,2, Չեխոսլովակիայում՝ գրեթե 3,3, Լեհաստանում՝ 4, Ռումինիայում՝ 4,5, Ալբանիայում՝ ավելի քան 4, ԳԴՌ-ում՝ 3,3, (այսինքն՝ նրա արդյունաբերական արտադրանքի ծավալը կազմեց ամբողջ Գերմանիայի հախապատեհագլխան արդյունաբերական արտադրանքի մոտ 90 տոկոսը), ՄԺՌ-ում՝ 4,5, ՀՅՍՌ-ում՝ 3, ՎԴՌ-ում՝ 6,8 (1955 թ. համեմատությամբ) և ԿԺԳՌ-ում՝ 8,8 անգամ (1949 թ. համեմատությամբ):

## ՏԻՐԱԳԵՏԵԼ ՊՐՈՊԱԳԱՆԴԻՆԻ ԱՐՎԵՍՏԻՆ

Պրոպագանդիստը քաղաքական ակտիվ գործիչ է, կոչված՝ պրոպագանդելու մարքսիզմ-լենինիզմի վեհ գաղափարները, գաստիարակելու աշխատավորներին կոմունիզմ կառուցողների բարոյական-կոդեքսի սկզբունքներով, օգնելու նրանց՝ պրակտիկորեն լուծելու կոմունիստական շինարարության խնդիրները, կատարելու իրենց պարտքը պարտիայի, ժողովրդի հանդեպ:

Պարտիայի սբատվավոր հանձնարարությունը կատարելու համար պրոպագանդիստը ո՛չ միայն պետք է լինի բազմակողմանի դարգացած, այլև գաղափարական խոր համոզմունքի տեր, պատրաստ՝ իրեն ամբողջովին նվիրաբերելու պարտիայի, ժողովրդի գործին, անհուն հավատ տածի կոմունիզմի հաղթանակի նկատմամբ: Միայն այդպիսի պրոպագանդիստը կարող է իր հետևից տանել մարդկանց, դառնալ նրանց գաստիարակն ու կազմակերպիչը, պարտիայի քաղաքականության ակտիվ կիրառողը մասսաների շրջանում:

Հասկանալի է, որ այդ բարձր հատկանիշները պրոպագանդիստը ձեռք է բերում ժամանակի ընթացքում, քրտնաջան աշխատանքով: Դրա համար պետք է մշտապես հարստացնել գիտելիքները, խորապես ուսումնասիրել ռեուլյուցիոն տեսությունը, ՄՄԿՊ համագումարների ու պլենումների նյութերը, իրազեկ լինել ներքին և արտաքին կյանքի կարևորագույն իրադարձություններին: Մեծ պահանջներ են ներկայացվում պրոպագանդիստին: Քաղաքական բարձր պատրաստականությունը, կուլտուրականությունը, գիտություն, տեխնիկայի, արվեստի հարցերում կողմնորոշվելը, գեղարվեստական գրականությանը ծանոթ լինելը, տեղական պարտիական կազմակերպության առօրյա տնտեսական-քաղաքական խնդիրներին իրազեկ լինելը պրոպագանդիստի աշխատանքի հաջողության կարևոր պայմանն են:

Այսօր քիչ է մարդկանց զինել գիտելիքներով, պարզաբանել կոմունիստական շինարարության արմատական պրոբլեմները, բացատրել դրանց էությունը ու նշանակությունը. անհրաժեշտ է այնպես անել, որ ստացած գիտելիքները նրանց մոտ դառնան խոր համոզմունք, պրակտիկ գործ: Պրոպագանդիստի աշխատանքը հիմնականում զնահատվում է նրանով, թե ի՞նչ շափով է նա ունկընդիրներին մոբիլիզացնում՝ իրենց պարտականությունները կատարելու: Իսկ դրա համար պրոպագանդիստը պետք է ձեռք բերի տնտեսական կոնկրետ գիտելիքներ, բազմակողմանի ուսումնասիրի արտադրությունը, իրազեկ լինի ձեռնարկության, կուլտուրականության, սովխոզի կարևոր իրադարձություններին: Դիցուկ ռացիոնալիզատորները վերակառուցել և կատարելագործել են մի հին հաստոց, ժամկետից շուտ կատարվել է արտադրական պլանը, բրիգադան արժանացել է կոմունիստական աշխատանքի կոչման, գործի է դրվել տեխնիկա-



պէս կատարելագործված մի նոր սարքավորում և այլն: Առօրյա կյանքում տեղի ունեցող նմանօրինակ երևույթներն ու փաստերն անսպառ են և դրանք պետք է հաջողութեամբ օգտագործել պարապմունքներին՝ ընթացքում: Պրոպագանդիստն անտարբեր չպետք է անցնի նաև մեր կյանքում դեռևս նկատվող այնպիսի առանձին բացասական երևույթների կողքով, ինչպիսիք են՝ անտնտեսվարութունը, մարդկանց գիտակցութեան մեջ կապիտալիզմի մնացուկները, հակահասարակական զանազան երևույթներ և այլն:

Պրոպագանդիստական աշխատանքում թեորիան ու պրակտիկան պետք է հանդես գան միասնաբար, տեսական գիտելիքները պետք է օգնեն մարդկանց՝ գործելու անձնվիրաբար, պարտքի բարձր գիտակցութեամբ: Ամբողջ պրոպագանդան, ասել է Վ. Ի. Լենինը, պետք է կազմակերպել այնպես, որպեսզի գործը հանգի պետական շինարարութեան պրակտիկ ղեկավարմանը: Ներկայումս մեծ ուշադրություն է հատկացվում կադրերի տնտեսագիտական ուսուցմանը: Պրակտիկայում իրեն արդարացրել է այն մեթոդը, երբ խմբակում կամ սեմինարում կոնկրետ էկոնոմիկայի հարցերն ուսումնասիրելիս պրոպագանդիստն ունկնդիրներին տալիս է այնպիսի պրակտիկ հանձնարարություններ, որոնք անմիջականորեն կապվում են տվյալ ձեռնարկության ու տնտեսության արտադրական կյանքին: Դա հնարավորություն է տալիս ունկնդիրներին՝ մանրամասն ու բազմակողմանի ուսումնասիրելու արտադրության գործերի վիճակն իրենց աշխատանքային տեղամասում, կյանքից առնված փաստերի միջոցով պարզաբանելու և հիմնավորելու այս կամ այն տեսական դրույթը, իրենց գործունեության ընթացքում կիրառելու ձեռք բերած գիտելիքները:

Արդյունաբերական ձեռնարկությունների կոնկրետ էկոնոմիկայի սեմինարում «Արդյունաբերական արտադրանքի ինքնարժեքը և նրա իջեցման ուղիները» թեման ուսումնասիրելիս Ղափանի պղնձահանքային կոմբինատի 7—10 հանքի սեմինարավար Վ. Բաբայանը նախօրոք հանձնարարել էր ունկնդիրներին՝ ծանոթանալ իրենց աշխատանքային տեղամասի արտադրական պրոցեսներին, պարզել, թե ինչ հնարավորություններ կան թողարկվող արտադրանքի ինքնարժեքն իջեցնելու, տնտեսական վերլուծման ենթարկել ուսումնասիրության արդյունքները: Ունկնդիրները, պատրաստվելով սեմինար պարապմունքին, հանգամանորեն ուսումնասիրեցին դասագրքի համապատասխան բաժինը, պարզելով, թե ինչ է արտադրանքի ինքնարժեքը, ինչպիսի տարրերից է բաղկացած այն և ինչպիսի տնտեսում կարող է տալ ինքնարժեքի թեկուզ մեկ տոկոսի իջեցումը: Այդ նրանց օգնեց գիտակցորեն ու խոր թափանցելու իրենց գործունեության մեջ, պարզելու, թե ինչ կարելի է անել արտադրության այս կամ այն տեղամասում, տեխնոլոգիական պրոցեսում արտադրանքի ինքնարժեքն իջեցնելու ուղղությամբ: Եվ ահա մոտ մեկ ամիս պատրաստվելով սեմինարին, նրանք հավաքվեցին՝ ի մի բերելու այդ թեմայի վերաբերյալ իրենց գիտելիքները:

Թեմայի քննարկումն անցավ հետաքրքրական, առաջ բերելով մտքերի աշխույժ փոխանակություն: Հանքի նորմավորող Հ. Գրիգորյանն իր ելույթում տեսականորեն հիմնավորեց և մի շարք համոզիչ օրինակներով ցույց տվեց ինքնարժեքի դերը աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման, սոցիալիստական կուտակման և մարդկանց կենսամակարդակի բարձրացման գործում. ապա խոսեց այն մասին, որ իրենց հանքում, հանքավայրէջքների անցման պրոցեսում հնարավոր է զգալի չափով բարձրացնել աշխատանքի ար-

տադրողականությունը և բարելավել տեխնիկայի անվտանգությունը: Նախօրոք կատարած մանրամասն հաշվարկումների հիման վրա նա գտնում էր, որ ենթահարկային բոլոր խափանչքերում պետք է կենաշնեփային կարապիկներ տեղադրել: Այդ առաջարկությունը հավանության արժանացավ և արմատավորվեց: Դրա շնորհիվ հանքավայրէջքում լեռնանցման աշխատանքի արտադրողականությունը բարձրացավ մոտ 50 տոկոսով: Հանքի տեխնիկական ղեկավար, ունկնդիր Ն. Նալյանը մանրամասն վերլուծեց հանքաքարի ինքնարժեքի վիճակը և կոնկրետ օրինակով բացատրեց՝ ինչպես պետք է հաշվարկել այն: Նրա հաշվումները ցույց տվին, որ հանքի 1045-րդ հորիզոնականի հինգերորդ երակի № 1 բլոկում հանքաքարը կարելի է պոկել ոչ թե նախկին մեթոդներով, այլ հորատանցքերը հորատել խոր փորող հաստոցներով: Այդ առաջարկության իրականացմամբ մեկ հաստոցով արդեն կարելի էր տալ չորս հորատողի արտադրանք, ինչպես և տնտեսել տեխնիկական մի շարք նյութեր ու դրամական միջոցներ: Իսկ հանքի էլեկտրիկ Կ. Սարգսյանը ունկնդիրների ուշադրությունը հրավիրեց մի այլ հարցի վրա. նա գտնում էր, որ հանքի 1045-րդ հորիզոնականում խտացրած օդով աշխատող ապարքաբծիչ մեքենան անհրաժեշտ է փոխարինել էլեկտրական հոսանքով աշխատող ապարքաբծիչով, որն անհամեմատ քիչ էլեկտրաէներգիա է ծախսում և արտադրողականությունը բարձր է. հետագայում այս առաջարկությունը նույնպես ներդրվեց արտադրության մեջ:

Սեմինար պարապմունքի այս մեկ օրինակը վկայում է այն մասին, թե տեսական հարցերի վարպետ զուգակցումը արտադրության կոնկրետ խնդիրների հետ ինչ չափով կարող է նպաստել արտադրության բարելավմանը և աշխատանքի արտադրողականության բարձրացմանը: Այդ պարապմունքից հետո բոլոր ունկնդիրներն սկսեցին ավելի խոր ուսումնասիրել ուսումնական ծրագրով նախատեսած թեմաները, ափսիսով մասնակցել արտադրության կազմակերպմանը: Յուրաքանչյուր թեմայի ուսումնասիրման հետ կապված նրանք հայտաբերում էին թաքնված նորանոր ռեզերվներ և իրենց աշխատանքային նոր, առաջավոր մեթոդներով ու ձևերով անմիջականորեն նպաստում արտադրության ռացիոնալ կազմակերպմանը:

Սակայն, ափսոսանքով պետք է նշել, որ դեռևս մեր ոչ բոլոր պրոպագանդիստներն են կարողանում ինչպես հարկն է գնահատել և հասկանալ տեսական հարցերը պրակտիկ խնդիրների հետ սերտորեն զուգորդելու նշանակությունը:

ՍՄԿՊ Կենտկոմի նույնաբերյան պլենումում Ն. Ս. Խրուշչովն ասաց. «Աշխատանքի արտադրողականության մասին մենք շատ եմք խոսում ու գրում: Սակայն ես կասեի, որ մենք միշտ չէ որ հասնում եմք այն բանին, որ տառացիորեն յուրաքանչյուր աշխատավոր լավ հասկանա, թե ինչ է աշխատանքի արտադրողականությունը և անձամբ իր համար, թե՛ ամբողջ հասարակության համար»:

Պրոպագանդիստը միշտ պետք է հիշի, որ իր գործունեությունը չի սահմանափակվում միայն ունկնդիրներին սոսկ քաղաքական գիտելիքներ հաղորդելով. նրա աշխատանքն, առաջին հերթին, չափվում է տվյալ արտադրական տեղամասում ձեռք բերված տնտեսական արդյունքով: Իսկ դրա համար նա պետք է հաճախ լինի իր ունկնդիրների աշխատանքային տեղամասում, պարապմունքներից դուրս պարբերաբար հանդիպումներ ունենա նրանց հետ, ծանոթ լինի նրանց աշխատանքային գործունեությանը: Ունկնդիրների հետ զրուցելը պրոպագանդիստին հնարավորություն կտա իմանալու, թե ինչ դժվարու-







մար պետք է շատ կարգալի, հարստացնել միտքը ամենաբազմազան հեղինակների գործերն ընթերցելով:

Գեղարվեստական գրականությունը պատկերավոր, գեղեցիկ խոսքի ճաշակ է պատվաստում, սովորեցնում է պարզ ու հստակ խոսել:

Սակայն միշտ պետք է հիշել, որ պրոպագանդիստն ինչպիսի լեզու է ունենա, ինչպիսի մեթոդներ է կիրառի, պարապմունքի գաղափարական մակարդակը չի ապահովի, իր նպատակին հասած չի լինի, եթե նրա բերած փաստերն ու օրինակները չիմաստավորվեն մարքսիզմ-լենինիզմի դիրքերից, եթե դրանք չհարստացնեն ունկնդիրների աշխարհայացքը, չսովորեցնեն նրանց վերլուծել և ընդհանրացնել քննարկելով հարցերը, կյանքի երևույթները: Պրոպագանդիստական արվեստը պահանջում է ոգեշնչում, ստեղծագործական հնարամտություն, բարձր վարպետություն:

Ա. ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ

## ԱՇԽԱՏՈՒՄ ԵՆ ՆՈՐ ՁԵՎՈՎ

Հինգ ամիս է անցել Ստեփանավանի գյուղական արտադրական պարտիական կազմակերպության հիմնադիր կոնֆերանսից: Իհարկե, առայժմ վաղ է խոսել պարտիական կոմիտեի կառուցած ինչ-որ մեծ գործերի մասին, խոշոր ընդհանրացումներ անել: Այդուհանդերձ նոր պայմաններում նա ձեռք է բերել աշխատանքի կազմակերպման և տնտեսության ղեկավարման որոշ փորձ:

Ստեփանավանի գյուղական արտադրական պարտիական կոմիտեն միավորում է 104 սկզբնական պարտիական կազմակերպություն, ընդ որում կոլտնտեսային-սովխոզային 35 և գյուղատնտեսական հումքը վերամշակող երեք ձեռնարկությունների կազմակերպություններ: Պարտիական կոմիտեի կազմակերպական բաժնի յոթ հրահանգիչներից յուրաքանչյուրը սպասարկում է 15—18 սկզբնական պարտիական կազմակերպության, որոնցից 4—6-ը՝ արտադրական (կոլտնտեսային-սովխոզային): Կոմիտեի չորս տեսուչ-պարտկազմակերպիչները, ի տնտեսային-սովխոզային: Կոմիտեի չորս տեսուչ-պարտկազմակերպիչները, ի տարբերություն կազմբաժնի հրահանգիչների, ամրացված են միայն կոլտնտեսությունների ու սովխոզների պարտկազմակերպություններին և աշխատում են անմիջականորեն պարտիական կոմիտեի քարտուղարի ղեկավարությամբ, երբ անմիջականորեն պարտիական կոմիտեի բյուրոյի կարևոր հանձնարարությունները:

Ընթացիկ տարում արտադրական վարչության առջև լուրջ խնդիրներ են դրված: Գյուղատնտեսության աշխատողները պարտավորվել են յոթնամյակի հինգերորդ տարում արտադրել 250 հազար ցենտներ կաթ, 26,1 հազար ցենտներ միս, 1070 ցենտներ բուրդ և մեկ միլիոն 750 հազար ձու, այսինքն՝ նախորդ տարվա համեմատությամբ կաթի արտադրությունն ավելացնել 9, մսինը՝ խորդ տարվա համեմատությամբ կաթի արտադրություններն ու սովխոզ-13,1, բուրդը՝ 22,6, ձվինը՝ 9 տոկոսով: Կոլտնտեսություններն ու սովխոզները խոստացել են յուրաքանչյուր հեկտարից հացահատիկային կուլտուրաների միջին բերքատվությունը հասցնել 14 ցենտների (համախառն արտադրանքը նախորդ տարվա համեմատությամբ ավելացնել 12 հազար ցենտներով), ինչպես և ստանալ անցյալ տարվանից 4000 տոննայով ավելի կարտոֆիլ և այլն: Այս խնդիրների հաջող լուծմանն է ուղղված պարտիական կոմիտեի կազմակերպական-գաղափարական ամբողջ աշխատանքը:

Պարտիական կոմիտեն իր գործունեության հենց առաջին օրերից հրաժարվել է նախկին պարտըզկոմների աշխատանքի ոճից: Հայտնի է, որ ոչ հեռու անցյալում առանձին պարտըզկոմներ հաճախ փոխարինում էին տնտեսական-սովետական օրգաններին, դիմադրվում վերջիններիս, իրենց վրա վերցնելով պարտիական ապարատի համար ոչ բնորոշ ֆունկցիաներ: Նախկինում պարտըզկոմներն անընդհատ տեղերն էին ուղարկում պարտիական-սովետական ակտիվի մշտական և ժամանակավոր լիազորներին՝ ղանադան հանձնարարություններով: Այդ պրակտիկան դիմադրվում էր տնտեսական կադրերին, իշեցնում պատասխանատվությունը հանձնարարված գործի նրկատմամբ: Դեն նետելով աշխատանքի բյուրոկրատական, իրենց շարդարացրած մեթոդները, պարտիական կոմիտեն տնտեսություններին և պարտկազմակերպություններին ցույց է տալիս արդյունավետ օգնություն ու ղեկավարություն:

Պարտիական կոմիտեի աշխատողներն իրենց գործունեությամբ չեն կաշկանդում կոլտնտեսությունների ու սովխոզների ղեկավարների և մասնագետների ստեղծագործական նախաձեռնությունը, չեն խնամակալում, այլ աշակցում են, որ նրանք ավելի լայնորեն դրսևորեն արտադրությունը և մարդկանց կազմակերպելու իրենց ունակությունները: Պարտիական կոմիտեի աշխատողներն օրվա մեծ մասը լինում են այնտեղ, ուր վճռվում է գյուղատնտեսական միջերկրի արտադրության ընթացիկ տարվա պարտավորությունների կատարման բախտը, այնտեղ, ուր դժվարություններ կան, ուր փորձված կազմակերպչի հեղինակավոր խոսքի, խելացի խորհուրդների, կենդանի օգնության կարիքն է զգացվում: Կոմիտեի աշխատանքում վերացվել է նիստամուրթությունը, այլևս չափ խորհրդակցություններ ու հավաքներ չեն հրավիրվում, իրար կրկնող որոշափ խորհրդակցություններ ու հավաքներ չեն հրավիրվում, իրար կրկնող որոշումներ չեն կայացվում, անպատեհ առիթներով տնտեսությունների ղեկավարներին չեն կանչում պարտիկոմ: Պարտիական կոմիտեի բյուրոյի նիստեվարներին չեն կանչում պարտիկոմ: Պարտիական կոմիտեի բյուրոյի նիստեվարում հիմնովին փոխվել է քննարկելով հարցի բնույթը: Կոլեկտիվ ղեկավարման այդ օրգանում քննարկվում են կոլտնտեսային-սովխոզային արտադրության կազմակերպման, նոր ռեզերվների հայտաբերման ու օգտագործման, արտադրության մեջ գիտության նվաճումների և առաջավոր փորձի արմատավորման, տնտեսությունների էկոնոմիկայի հեռանկարային զարգացման, կադրերի ընտրության, աշխատավորների կոմունիստական դաստիարակության, պարտիական ու պետական վերահսկողության հետևողական իրագործման և այլ կարևոր հարցեր:

Պարտիական կոմիտեն սկսեց այն բանից, որ իր ապարատի աշխատողների և արտադրական վարչության մասնագետների ուժերով հանգամանորեն ուսումնասիրեց կոլտնտեսությունների ու սովխոզների էկոնոմիկան, վերլուծեց անցած տնտեսական տարվա արդյունքները և մշակեց արդյունավետ միջոցառումներ արտադրության կազմակերպումը և ղեկավարումը հիմնովին բարելավելու, 1962 թ. նկատված թերությունները չկրկնելու համար:

Այսպես, հունվարի առաջին կեսին վարչության 18 տնտեսություններ, անցյալ տարվա նույն ժամանակամիջոցի համեմատությամբ, զգալի չափով ավելացրեցին կաթի և մսի արտադրությունը: Անհրաժեշտ էր ճառքի առաջին եռամսյակի առաջադրանքների կատարումը: Անհրաժեշտ էր վճարական միջոցառումների դիմել՝ ձեղքվածքը փակելու, կաթի արտադրության հարաճուն վերելքն ապահովելու համար: Պարտիական կոմիտեն ընդհանուր







գործանքի հետ և համատեղ որոշեցին պարտկոմի տեսուչ-կազմակերպիչ Կ. Ղա-  
զարյանի գլխավորությամբ արտադրական վարչության մի խումբ մասնագետ-  
ներ ուղարկել Շահնաղար: Այդ խումբն օգնեց տեղի պարտիական կազմա-  
կերպությանը և վարչությանը՝ տնտեսության ներքին ռեզերվները կյանքի կո-  
չելու, մթերքների արտադրությունն ավելացնելու:

Ետ մնացող տնտեսությունների էկոնոմիկան բարձրացնելու նպատակով  
պարտիական կոմիտեի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է ընկերական  
փոխօգնություն: Առաջավոր տնտեսություններից առաջինը նորաշենքիներն  
էին, որ ստանձնեցին հարևան Ղզղաշի կոլտնտեսության շեֆությունը: Նրանք  
Ղզղաշի կոլտնտեսությանն օգնեցին՝ բացահայտելու տնտեսության հնարա-  
վորություններն ու ռեզերվները, դրանց հիման վրա կազմելու ընթացիկ տարվա  
արտադրական պլանը: Նրանք նորոգեցին կոլտնտեսության տրակտորները, լը-  
րացրին ուղոռի և կարտոֆիլի սերմացուի պակասը: Վարդաբլուրի և Կուլբիշևոյի  
գյուղատնտեսական արտելների անդամներն իրենց հարևան Գյուղագյուղի և  
Կաթնաղբյուրի ետ մնացող կոլտնտեսություններին հաղորդում են աշխատան-  
քի կազմակերպման ու վարձատրության, անասունների խնամքի ու կերակրե-  
ման իրենց փորձը, օգնելով արմատավորելու այն: Ընկերական փոխօգնու-  
թյան այդ շարժումն ավելի ու ավելի է ծավալվում:

Ինչ խոսք, միայն ապարատի ուժերով պարտիական կոմիտեի համար  
դժվար կլիներ հաշտությունում լուծել իր առջև ծառացած բոլոր խնդիրները:  
Այդ իսկ պատճառով կոմիտեն զարկ է տալիս հասարակական հիմունքների  
կարգադրմանը: Հիմնադիր կոնֆերանսից անմիջապես հետո պարտկոմի ապա-  
րատում ստեղծվեցին արտահաստիքային հինգ բաժիններ ու հանձնաժողով-  
ներ: Այսպես, գիտության նվաճումների, առաջավոր փորձի ուսումնասիրման  
ու արմատավորման բաժնում հասարակական հիմունքներով աշխատում են  
բարձրագույն կրթությամբ քսան մասնագետներ: Սկսել են գործել գյուղատնտե-  
սական տնտեսության էկոնոմիկայի և արտադրության կազմակերպման, պարտիական  
կազմակերպական աշխատանքի և ՍՄԿՊ շարքերի ընդունելության ու բողո-  
քարկման հարցերով զբաղվող բաժինները: Կոմիտեի գաղափարական աշխա-  
տանքի հանձնաժողովում ընդգրկվածները լավագույն պրոպագանդիստներ են:  
Հասարակական հիմունքներով ստեղծված հիշյալ ինստիտուտները թեև նոր  
են սկսել ծավալել իրենց գործունեությունը, բայց արդյունքներն զգալի են:

Պարտիական կոմիտեն իր գործունեության ընթացքում հենվում է սկզբը-  
նական պարտկազմակերպությունների վրա, ունկնդրում կոմունիստների ձայ-  
նին: Ձախողված է գործը, վիժեցվում է պլանների կամ վերագաս օրգանների  
որոշումների կատարումը, դրա համար հաշիվ պետք է տան ո՛չ միայն տվյալ  
տեղամասի ղեկավարները, այլև այդտեղ աշխատող ամեն մի կոմունիստ:

Պարտիական կոմիտեն մշտապես իր ուղադրության կենտրոնում է պա-  
հում կադրերի ընտրության, տեղաբաշխման, դաստիարակման և նրանց ու-  
սուցման հարցերը, օգնում սկզբնական պարտկազմակերպություններին՝ ար-  
տադրության մեջ ճիշտ տեղաբաշխելու կոմունիստների ուժերը: Բանն այն է,  
որ կոմունիստներից շատերը չէին աշխատում արտադրության վճռական տե-  
ղամասերում, այլ գործում էին վարչական ապարատներում: Ուսումնասիրու-  
թյունից պարզվեց, որ մի շարք տնտեսություններ ունեն բավականին ուժեղացած  
վարչա-կառավարչական ապարատ: Պարտիական կոմիտեի և արտադրական  
վարչության նախաձեռնությամբ բոլոր տնտեսություններում զգալիորեն կր-

ճատվեց վարչա-կառավարչական ապարատը: Այսպես: Ղարաբլիսայի կոլտն-  
տեսությունում բանջարաբուստանային բրիգադան ընդամենը հլթ հեկտար հող  
էր մշակում. հարկ եղավ հողը վերաբաշխել դաշտավարական բրիգադաների  
միջև և կրճատել բրիգադավարի հաստիքը: Կոլտնտեսությունն ուներ շինա-  
բարական ու ճանապարհաշինական առանձին բրիգադաներ, որոնց միացման  
շնորհիվ մեկ հաստիք ևս կրճատվեց: Կովաբուժական ֆերմայում լիկվիդաց-  
վեցին երեք բրիգադավարների հաստիքները: Կոլտնտեսության տրակտորա-  
յին պարկն այնքան էլ մեծ չէ, բայց բրիգադավարից բացի այստեղ կային  
նաև բրիգադավարի տեղակալ և հաշվառիչ: Կրճատվեցին վերջին երկու  
հաստիքները: Կոլտնտեսությունն այլևս հինգ պահակ չունի: Վարչա-տնտեսա-  
համալրեցին անմիջականորեն արտադրության մեջ աշխատողների շարքերը:

Նույն Ղարաբլիսայի կոլտնտեսությունում պարտկազմակերպության  
48 անդամներից միայն 18-ն էին զբաղվում անմիջական արտադրության մեջ:  
Կոմունիստներին ճիշտ տեղաբաշխելուց հետո արտադրության մեջ շարքային  
աշխատանք կատարող կոմունիստների թիվը մեծ չափով ավելացավ:

Պարտիական կոմիտեն գաղափարական բոլոր լծակներն ի սպաս է դրել  
տնտեսական խնդիրների լուծմանը: Այստեղ առանձնահատուկ ուշադրություն  
է նվիրվում կոլտնտեսությունների ու սովխոզների աշխատողների և, մասնա-  
վորապես, ղեկավար կադրերի տնտեսագիտական ուսուցմանը: Գյուղատնտե-  
սության էկոնոմիկան ուսումնասիրող երեք տեսական սեմինարներում ներ-  
գրավված են մոտ 500 ղեկավար աշխատողներ: Գործին զգալիորեն օգնում են  
պարբերաբար կազմակերպվող տնտեսագիտական կոնֆերանսները: Քաղա-  
քական ուսուցման շատ խմբակների ու տեսական սեմինարների գործունեու-  
թյան մեջ դրականն այն է, որ ուսումնասիրվող թեմաները սերտորեն անջվում  
են տնտեսական շինարարության գործնական խնդիրների հետ, տեսական  
են տնտեսական շինարարության գործնական խնդիրների հետ, տեսական  
հարցերի լույսի տակ վերլուծվում է գործերի վիճակը աշխատանքային յու-  
րաքանչյուր տեղամասում, արվում են կոնկրետ հետեւություններ պրակտիկ  
գործունեության համար:

Պարտիական կազմակերպությունների գործունեության մեջ պատշաճ տեղ  
է տրվում գյուղատնտեսության առաջավորների փորձի պրոպագանդմանը:  
Օրինակ, պարտիական կոմիտեն ուսումնասիրեց և ընդհանրացրեց Լոռվա  
տոհմաբուժարանի կթվորուհի Գյուլիստան Մամեդովայի աշխատանքի փորձը:  
1962 թվականին իր խնամած յուրաքանչյուր կովից նա ստացել է 4000 կիլո-  
գրամ կաթ: Կոմիտեի հանձնարարությամբ գյուղատնտեսության էկոնոմիկան  
և փարոսների փորձն ուսումնասիրող խմբակներում ու դպրոցներում ուսում-  
նասիրվեց անվանի կթվորուհու աշխատանքի փորձը, կազմակերպվեց նրա  
հետևյալ անասնապահների առաջ, կոմիտեի գաղափարական բաժինը հրա-  
տարակեց հատուկ բյուլետեն Մամեդովայի փորձի մասին և ուղարկեց վար-  
չության բոլոր տնտեսությունները: Նույն ձևով պարտիական կոմիտեն ուսում-  
նասիրել ու տարածում է Սարատովկայի կոլտնտեսության անվանի հորթա-  
պահի, ՍՄԿՊ XXII համագումարի պատգամավոր Տատյանա Յակուշևայի և այլ  
պահի, ՍՄԿՊ XXII համագումարի պատգամավոր Տատյանա Յակուշևայի և այլ  
առաջավորների փորձը: Առաջավորների փորձի պրոպագանդման համար հա-  
ջողությամբ են օգտագործվում տեղական ռադիոհանգույցները:

Պարտիական կոմիտեն որոշեց անցկացնել կոլտնտեսությունների ու  
սովխոզների ցածր ցուցանիշներ ունեցող կթվորուհիների խորհրդակցություն,







Անհրաժեշտ է ստեղծագործական աշխատանքի պայմաններ ստեղծել տե-  
սուշ-պարտկազմակերպչի համար, նրան չդարձնել ամեն տեսակի թղթեր, բա-  
նաձեեր, տեղեկանքներ, ղեկուցումներ կազմող մի մարդ, որը շարունակ հե-  
ռախոսի մոտ նստած զանգահարում է սկզբնական պարտիական կազմակեր-  
պություններին: Գրել իմանալը, փաստաթղթեր լավ ձևակերպելը, ձիշտ է, կա-  
րևոր են, բայց ամենևին էլ այն գլխավոր հատկանիշը չէ, որով պետք է աչքի  
ընկնի պարտիական աշխատողը:

Աշտարակի, Հոկտեմբերյանի և էջմիածնի գյուղական արտադրական պար-  
տիական կոմիտեների գործունեությունը ցույց է տալիս, թե այժմ ինչպես է  
փոխվել պարտիական ապարատի աշխատանքի բնույթը, և ինչով պետք է  
զբաղվի տեսուշ-պարտկազմակերպիչը:

Վերոհիշյալ պարտիական կոմիտեներում տեսուշ-պարտկազմակերպիչների  
գործունեությունը սովորաբար ուղղություն են տալիս պարտկոմի քարտուղարը  
կամ քարտուղարի այն տեղակալը, որը վարում է կազմակերպական բաժինը:  
Պարտկոմի տեսուչները մշտապես լինում են սղբնական պարտիական կազմա-  
կերպություններում, ջանում ակտիվ ներագրել նրանց գործունեության վրա:  
Վերոհիշյալ արտադրական վարչությունների բոլոր կոլտնտեսություններում ու  
սովխոզներում տեսուշ-պարտկազմակերպիչների և արտադրական վարչու-  
թյան տեսուչ-կազմակերպիչների ակտիվ մասնակցությամբ ու աջակցու-  
թյամբ ուսումնասիրվել են արտադրության ներքին, հնարավորությունները,  
ձորիլիզացվել ռեզերվները, կազմվել սոցիալիստական պարտավորությունները,  
արտադրական պլաններն ու նորմաները: Պարտիական կոմիտեների տեսուչ-  
ները, լինելով տեղերում, ավելի են խորամուխ լինում յուրաքանչյուր կոլտնտե-  
սության ու սովխոզի էկոնոմիկայի հարցերում, հանգամանորեն զբաղվում ար-  
տադրության ու աշխատանքի կազմակերպման խնդիրներով:

Էջմիածնի գյուղական արտադրական պարտիական կոմիտեի տեսուշ-  
պարտկազմակերպիչ Սերգեյ Գևորգյանը գյուղատնտեսության մասնագետ է,  
ունի պարտիական աշխատանքի հարուստ փորձ: Օրվա մեծ մասը նա անց է  
կացնում իր սպասարկած հինգ կոլտնտեսությունների և երկու սովխոզների  
սկզբնական պարտիական կազմակերպություններում, կոլտնտեսականների ու  
բանվորների շրջանում, հաճախակի զբուցում աշխատավորների հետ օրվա  
իրադարձությունների, գյուղատնտեսության կարևոր հարցերի, արտադրության  
առաջավոր փորձի և այլնի մասին: Մարդիկ լավ գիտեն և հավատում են նրան,  
բաժանում նրա հետ իրենց խոհերն ու մտորումները, ուրախությունն ու վիշտը:

Ընկ. Գևորգյանը կոլտնտեսություններում ու սովխոզներում հանգամանո-  
րեն հետաքրքրվում է արտադրության, աշխատավորների դաստիարակության,  
կոմունալ-կենցաղային հարցերով. եթե տնտեսությունների, պարտկազմակեր-  
պությունների աշխատանքում նկատում է թերություններ, ջանում է հինց տե-  
ղում միջոցներ ձեռնարկել դրանց անհապաղ վերացման համար և չի հեռանում  
գյուղից, քանի դեռ չի բարելավվել գործերի վիճակը: Գարնանը, գյուղատնտե-  
սական աշխատանքների եռուն օրերին, Մեծամորի կոլտնտեսության 150 աշ-  
խատունակներից գործի էին դուրս գալիս, միջին հաշվով, միայն 40—50  
մարդ: Այդ հանգամանքը լրջորեն անհանգստացրեց տեսուշ-պարտկազմա-  
կերպիչին. հարկ եղավ մի ամբողջ շաբաթ նստել գյուղում, խոսել ու համոզել  
մարդկանց, կոմունիստներին, իրականացնել մի շարք միջոցառումներ և, առա-

ջին հերթին, բացել մանկամասեր ու մանկապարտեզ: Կարճ ժամանակ անց  
գրությունը հիմնովին փոխվեց:

Մի այլ օրինակ: Վերին խաթունարխի կոլտնտեսության հաշվետու-  
րական ժողովում արտեղականները քննադատեցին կոլտնտեսության վարչու-  
թյանն այն բանի համար, որ վերջինս լուրջ քայլեր չի անում անարտադրողա-  
կան ծախսերը կրճատելու, գյուղատնտեսական մթերքների ինքնարժեքն իջեց-  
նելու ուղղությամբ: Ս. Գևորգյանը, արտադրական վարչության տեսուչ-կազ-  
մակերպիչ Ռ. Գալստյանի հետ միասին, օգնեց կոլտնտեսության վարչությանը՝  
վերանայելու արտադրական նորմաները, վարչա-կառավարչական ու սպասար-  
կող անձնակազմի հաստիքները: Վերոհիշյալ միջոցառումների իրականաց-  
մամբ տնտեսությունում խնայվեց ավելի քան 1500 աշխօր: Մարդիկ գոհ մնա-  
ցին իրենց արդարացի պահանջների բավարարման համար:

Տեսուշ-պարտկազմակերպիչը սոցիալիստական մրցության և առաջավոր  
փորձի տարածման ու արմատավորման Շավադույն կազմակերպիչն է. նրա  
նախաձեռնությամբ, օրինակ, նույն այդ կոլտնտեսությունում արմատավորվել ու  
կիրառվում են աշխատավորներին նյութապես ու բարոյապես խրախուսելու նոր  
ձևեր, եղանակներ, որոնք բարեբար ազդեցություն են ունենում արտադրության  
գործերի վրա:

Հոկտեմբերյանի պարտկոմի նախկին տեսուչ Ս. Մխիթարյանը Գետաշենի  
կոլտնտեսությունում եղած ժամանակ նկատել էր, որ խախտումներ են թույլ  
տրվել վարչա-կառավարչական անձնակազմի վարձատրության գործում: Նրա  
նախաձեռնությամբ տեղում ժամանակին ստուգում կատարվեց և պարզվեց, որ  
2400 աշխօր ավելի է գրանցված, որը կազմում է 8400 ռուբլի: Այս փաստը  
քննարկվեց և ձեռք առնվեցին արդյունավետ միջոցառումներ հետազայում  
նման երևույթները կանխելու նպատակով:

Տեսուշ-պարտկազմակերպիչները հանդես են գալիս ոչ որպես դիտորդներ,  
որոնք սոսկ արձանագրում են, թե ինչն է լավ և ինչը վատ, այլ որպես կազմա-  
կերպիչներ:

Ներպարտիական աշխատանքի կենտրոնում պետք է լինի պարտիայի ան-  
դամը: Անհրաժեշտ է, առաջին հերթին, ճանաչել յուրաքանչյուր կոմունիստի,  
իմանալ նրա պահանջներն ու հակումները, նրա ուժեղ ու թույլ կողմերը, հե-  
տաքրքրվել ո՛չ միայն նրանով, թե կոմունիստն ինչպես է աշխատում արտա-  
դրության մեջ, այլև՝ ինչպես է դրսևորում իրեն հասարակական կյանքում: Տե-  
սուշ-պարտկազմակերպիչների գործունեության հիմքն է կազմում աշխատանքը  
մարդկանց, յուրաքանչյուր կոմունիստի հետ, հրամանատարական կադրերի և,  
առաջին հերթին՝ կոլտնտեսությունների ու սովխոզների ղեկավարների հետ:

Հոկտեմբերյանի պարտկոմի տեսուչներ Ս. Անտոնյանը, Ու. Օզմանովը,  
Էջմիածնի պարտկոմի տեսուչներ Ս. Գևորգյանն ու Վ. Պողոսյանը, Աշտարակի  
պարտկոմից Լ. Հարությունյանն ու Վ. Հակոբյանը և ուրիշներ ակտիվ մաս-  
նակցել են կոլտնտեսությունների հաշվետու և հաշվետու-ընտրական ժողովների  
նախապատրաստմանն ու անցկացմանը, մանրակրկիտ զբաղվել իրենց սպա-  
սարկած կոլտնտեսությունների ու սովխոզների ղեկավար կադրերի ընտրու-  
թյամբ ու տեղաբաշխմամբ:

Կյանքի հետ կենդանի կապը պարտկոմի տեսչին հնարավորություն է տա-  
լիս կատարելու իր ամենակարևոր պարտականություններից մեկը՝ ընդհանրաց-  
նել ու տարածել գյուղատնտեսական արտադրության առաջավորների դրական



աշխատանքի փորձը: Պարտկոմի այն տեսուչը, որը մտահոգված է միայն բացասական փաստեր հայտաբերելով ու արձանագրելով և ոչ թե դրանց վերացմամբ, չի կարող բավարարել այսօրվա պահանջները:

Թերություններն, իհարկե, պետք է ժամանակին ու վճռականորեն երևան հանել, բայց տեսուչը պարտավոր է աջակցել նորին, դրականին և եռանդուն նպաստել դրանց տարածմանը, մարդկանց դաստիարակել դրական աշխատանքի օրինակներով: Այլ խոսքով՝ պարտկոմի տեսուչը պետք է լինի դրական փորձի կուտակողը:

Այսպես: Հոկտեմբերյանի գյուղական արտադրական պարտկոմի տեսուչ Ս. Անտոնյանը պաշտպանեց և մինչև վերջ հասցրեց Այգեշատ գյուղի կոլտնտեսության ղեկավարության լավագույն նախաձեռնությունը՝ կոլտնտեսությունում խառն տնտեսաշվարկային արտադրական բրիգադաների կազմակերպումը: Անցյալում եղած բոլոր անասնապահական ֆերմաների ու դաշտավարական բրիգադաների փոխարեն ներկայումս ստեղծված են խառն տնտեսաշվարկային արտադրական երեք բրիգադա: Այստեղ տնտեսության բոլոր ուժերն ու միջոցները՝ աշխատունակ կոլտնտեսականները, մեքենաները, քարշող ուժը, գյուղատնտեսական կուլտուրաների ցանքատարածությունները, բոլոր տեսակի անասունները, ինչպես նաև բոլոր պետական ու արտադրական պլանները հավասարաչափ տեղաբաշխված են երեք բրիգադաների միջև: Այժմ իսկ ակնհայտ են աշխատանքի կազմակերպման նոր եղանակի առավելությունները:

Հոկտեմբերյանի արտադրական վարչությունը փորձնականորեն կիրառում է կոլտնտեսային արտադրության կազմակերպման այս ձևը. դրա նպատակն է՝ կրճատել վարչական ու անարտադրողական ծախսերը, բարձրացնել կոլտնտեսականների նյութական շահագրգռվածությունը, վերացնել նրանց հոսունությունը մի բրիգադայից մյուսը, բարձրացնելով բոլոր կոլտնտեսականների պատասխանատվությունը կերի կաշուն բազայի ստեղծման ու հանրային անասնաբուժության հարաճուն զարգացման, գյուղատնտեսական բոլոր մթերքների արտադրության ավելացման գործում:

ՍՄԿՊ Կենտկոմի նույնաբերյան պլենումում աված իր ղեկուցման մեջ ընկեր Ն. Ս. Խրուշչովն ասաց. «Վարից վեր պարտիական օրգանների կառուցման արտադրական սկզբունքը բնավ չի նշանակի, քե պարտիական կազմակերպությունները կդադարեն կենցաղի, կրթության, կուլտուրայի հարցերով զբաղվելուց: Ընդհակառակն, ուշադրությունը կենտրոնացնելով գլխավորի՝ արտադրության հարցերի վրա, պարտիական կազմակերպությունները կկառողնան ավելի կոնկրետ զբաղվել քե՝ կազմակերպական, քե՝ գաղափարական-դաստիարակչական աշխատանքով, որն անխզելիորեն կապված է ինչպես արդյունաբերական, այնպես էլ գյուղատնտեսական արտադրության հետ»:

Այս նշանակում է, որ պարտկոմի ամեն մի աշխատող, այդ թվում և տեսուչ-կազմակերպիչն իր պրակտիկ գործունեությամբ պետք է լուրջ ուշադրություն հատկացնի գյուղի աշխատավորների շրջանում քաղաքական-մասսայական աշխատանքի կազմակերպման և նրանց կուլտուր-կենցաղային պայմանների բարելավման հարցերին: Տեսուչները տեղեւում զբաղվում են մարդկանց դաստիարակությամբ, նրանց կոմունալ-կենցաղային պայմանների բարելավմամբ, կուլտուր-լուսավորական աշխատանքներով:

Լավ անցավ, օրինակ, Զահմաթ գյուղում կազմակերպված երեկոն՝ «Հայ և ադրբեջանցի ժողովուրդների եղբայրական բարեկամությունը» թեմայով,

որին ներկա էին նաև Արբաթ, Արեաշատ, Ղարաղշլաղ և Գեմուրչի գյուղերի աշխատավորները: Երեկոյի վերջում էջմիածնի կուլտուրայի տան էստրադային նվագախումբը և ժողովրդական գործիքների անսամբլը համերգ տվին: Այդ երեկոյի նախապատրաստմանն ու անցկացմանն ակտիվ մասնակցել էր էջմիածնի պարտկոմի տեսուչ-պարտկազմակերպիչ Պ. Կարապետյանը:

Տեսուչ-պարտկազմակերպչի գործունեության հաջողությունը պայմանավորված է նրա անձնական հատկություններով: Նա պարտավոր է կատարելապես տիրապետել ներպարտիական աշխատանքի արվեստին, լավ իմանալ արտադրության էկոնոմիկան, պարտիայի ու կառավարության որոշումները, լինել կարգապահ: Համեստությունը, պարզությունը, մատչելիությունը, անհանդուրժողականությունը մեծամտության, ինքնահիացման նկատմամբ բնորոշ են լեհինյան տիպի աշխատողին:

Տեսուչ-պարտկազմակերպիչը գործում է կոլտնտեսականների, սովխոզների բանվորների շրջանում, մշտապես շփվում է գյուղական ինտելիգենցիայի համակողմանի զարգացած ներկայացուցիչների հետ: Նրանց կազմակերպելու և ուղղություն տալու համար պետք է ունենալ անհրաժեշտ փորձ և գիտելիքներ, մարդկանց հետ ճիշտ փոխհարաբերություններ հաստատելու կարողություն, ամեն մի մարդու հետ տակտով վարվելու հմտություն:

Տակտով լինել՝ նշանակում է բոլոր պարագայներում այնպես պահել իրեն, որ մարդիկ հավատան իրենց ուժերին, մշտապես նրանց մեջ հարուցվեն ազնիվ ձգտումներ ավելի լավ աշխատելու համար: Իսկական տակտը հիմնված է մարդկանց նկատմամբ խոր հարգանքի վրա: Մեծ հումանիստ Ա. Մ. Գորկին, խոսելով մարդու արժանապատվության մասին՝ գրել է. «Նա ցանկացել էմ՝ և ցանկանում եմ — բոլոր մարդկանց տեսնել աշխատանքի ու ստեղծագործության հերոս, կյանքի նոր, ազատ ձևերի կառուցողներ: Մենք պետք է այնպես ապրենք, որ մեզնից ամեն մեկը, չնայած անհատականությունների տարբերություններ, իրեն մարդ զգա՝ հավասար մյուս բոլորին և ամեն մեկին»:

Տեսուչ-պարտկազմակերպիչների որակավորման ու մտահորիզոնի ընդլայնման հարցն այժմ մեծ նշանակություն է ստանում: Այդ նպատակով հարկավոր է ավելի շատ օգնել նրանց, պարտկոմի քարտուղարները սխտեմատիկաբար պետք է հետևեն, կազմակերպեն և ուղղություն տան տեսուչների գործունեությանը:

ՍՄԿՊ Կենտկոմի նույնաբերյան պլենումը պարտիական կազմակերպություններից պահանջեց անշեղորեն կենսագործել ՍՄԿՊ XXII համագումարի որոշումները սոցիալիստական էկոնոմիկայի հետագա զարգացման, կազմակերպական աշխատանքի բարելավման, տնտեսական շինարարության ղեկավարման, աշխատանքի մեթոդների կատարելագործման բնագավառներում: Այդ տեսուչ-պարտկազմակերպիչներին պարտավորեցնում է բարելավել իրենց գործունեության մեթոդներն ու եղանակները, հմտորեն կազմակերպել մարդկանց, ավելի մեծ նախաձեռնություն երևան բերել:

Զ. ՍՈՒԼԹԱՆՈՎ





# ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐՈՒԹՅԱՆ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱՅԻ ՀԱՐՑԵՐ



## Գ. ԹԱԴԵՎՈՍՅԱՆ

### ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾԵԼ ՏԵԽՆԻԿԱՆ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

Մեր ռեսպուբլիկայի արդյունաբերական ձեռնարկություններում օգտագործվում են հազարավոր հաստոցներ, մեքենաներ, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, որոնք անընդհատ կատարելագործվում են գիտության նորամուծությունների և արտադրության նորարարների ռացիոնալիզատորական առաջարկությունների շնորհիվ:

Սովետական Միության կոմունիստական պարտիայի ծրագրում նշված է. «Տեխնիկական առաջադիմությունը և արտադրության լավագույն կազմակերպումը պետք է յուրաքանչյուր ձեռնարկությունում լիովին օգտագործվեն աշխատանքի արտադրողականությունը բարձրացնելու և արտադրանքի ինքնարժեքն իջեցնելու համար»:

ՄՄԿՊ ծրագրի այս պահանջը կատարելու, առաջիկա քսան տարում կոմունիզմի նյութատեխնիկական բաղադրատեսակը գործում վճռական նշանակություն ունի տեխնիկայի և սարքավորումների ճիշտ օգտագործումը:

Տեխնիկական առաջադիմությունն այն հանգուցային դիրքն է, նշեց Ն. Ս. Խրուշչովը ՄՄԿՊ Կենտկոմի նոյեմբերյան պլենումում տված զեկուցման մեջ, որի օգնությամբ մենք կկարողանանք հաջողությամբ լուծել կոմունիզմի նյութատեխնիկական բազայի ստեղծման

խնդիրը և հասնել աշխատանքի բարձրագույն արտադրողականության:

Կենսագործելով պարտիայի և կառավարության դիրեկտիվները՝ Հայկական ՍՍՌ ժողտնտխորհի արդյունաբերության աշխատողները, մեր երկրի բազմամիլիոն աշխատավորության հետ միասին, զգալի գործ են կատարել արտադրության հետագա տեխնիկական վերադիման, ժամանակակից տեխնիկայի մակարդակին համապատասխանող մետաղահատ հաստոցների, էլեկտրական մեքենաների ու ապարատների, սարքերի ու սարքավորումների արտադրությունը յուրացնելու, կապիտալ ներդրումներն արդյունավետ օգտագործելու ուղղությամբ: Բավական է նշել, որ 1962 թվականին ժողտնտխորհի սիստեմում նոր տեխնիկայի ստեղծման ու արմատավորման ուղղությամբ կապիտալ ներդրումները կազմեցին մոտ 5 միլիոն ռուբլի, իսկ նոր տեխնիկայի արմատավորմանը ստացված տարեկան պայմանական տնտեսական օգուտը կազմեց 7,5 մլն. ռուբլի:

Միայն 1962 թ. ընթացքում ռեսպուբլիկայի ժողտնտխորհի արդյունաբերական ձեռնարկություններում մեքենայացված ու ավտոմատացված են 83 արտադրական պրոցեսներ, արմատավորված են 45 նոր պրոգրեսիվ տեխնո-

լոգիական պրոցեսներ, ստեղծված են 112 նոր տիպի մեքենաներ, սարքեր ու սարքավորումներ, լրացուցիչ հիմնվել են 32 կոմպլեքս մեքենայացված ու ավտոմատացված արտադրական տեղամասեր և այլն: Այս բոլորը հնարավորություն տվին ստեղծելու լրացուցիչ արտադրական հզորություններ, բարձրացնելու աշխատանքի արտադրողականությունը, իջեցնելու թողարկվող արտադրանքի ինքնարժեքը: Ժողտնտխորհը 10 օր շուտ կատարեց 1962 թ. համախառն արտադրանքի պլանը՝ տեխնիկա-տնտեսական բոլոր ցուցանիշներով: Պլանից դուրս ժողովրդական տնտեսությունն ստացավ էլեկտրաշարժիչներ ու գեներատորներ, ուժային տրանսֆորմատորներ, մետաղահատ հաստոցներ, լայն սպառման և այլ արդյունաբերական արտադրանքներ՝ ավելի քան երկու տասնյակ միլիոն ռուբլու ընդհանուր արժողությամբ: 1962 թվականին շարք մտան մեծ քիմիայի այնպիսի գիգանտներ, ինչպիսիք են՝ Կիրովականի արհեստական մետաքսաթելի գործարանը, Երևանի պոլիմիլի-ացետատ գործարանի ացետատցելու-լոգի ցեխը, որոնք ռեսպուբլիկայի թեթև արդյունաբերության համար կարևոր նյութական բազա են:

Սովետական Միության կոմունիստական պարտիայի ծրագիրը նախատեսում է մոտակա քսանամյակում կենսագործել արտադրության կոմպլեքսային ավտոմատացումը մասսայական մասշտաբով: Այդ տեսակետից մեծ աշխատանք է տարվում քիմիական, էլեկտրատեխնիկական, սննդի և մյուս ճյուղերի արդյունաբերական ձեռնարկություններում, ուր լայնորեն կիրառվում է կոմպլեքսային ավտոմատացումը՝ ապահովելով սարքավորումների բազմակողմանի օգտագործումը, աշխատանքի արտադրողականության բարձրացումը:

Երևանի ռետինատեխնիկական իրե-

րի և էջմիածնի պլաստմասսաների գործարաններում արտադրության հիմնական սարքավորումներն են հիդրավլիկ մամլիչները: Այդ մամլիչներն առավել արտադրողականությամբ օգտագործելու և բարձրորակ արտադրանք ստանալու համար անհրաժեշտ է մամլաձևերում պահպանել համապատասխան ջերմաչին ռեժիմ: Մինչև վերջերս այդ ռեժիմը կարգավորում էր բանվորը՝ լարվածության պայմաններում:

Այժմ այդ գործարաններում տեխնոլոգիական ռեժիմների վերահսկումը և կարգավորումը կատարում են «ՄԱՐՍ—200» տիպի էլեկտրոնային-կարգավորիչ մեքենաները: Այդ կոմպլեքսավտոմատացված արտադրության սկիզբն է: Էլեկտրոնային մեքենաներ օգտագործելու, մամլիչների պարապուրդները կրճատելու և մամլաձևերի աշխատանքային ժամկետը երկարացնելու շնորհիվ աշխատանքի արտադրողականությունը բարձրացավ 20 տոկոսով, իսկ արտադրանքի ինքնարժեքն իջեցվեց 12 տոկոսով: Ամեն մի գործարանում ստացված տարեկան տնտեսական օգուտն անցավ 30 հազար ռուբլուց:

Երևանի ավտոպահեստամասերի գործարանի դարբնոցային ցեխը ամենահզորն է մեր ռեսպուբլիկայում, որը մի շարք մեքենաշինական գործարաններ ապահովում է պատրաստուկներով: Անցյալում մետաղը դրոշմելու համար այն տաքացվում էր մագնիսի վառարաններում, որի կարողությունը ցածր լինելու պատճառով ցեխի ունիկալ սարքավորումները մեծ պարապուրդ էին տալիս, բարձրորակ պողպատների շատ գերաժախս էր լինում՝ մեծ քանակությամբ կիզաթեփուկ առաջանալու հետևանքով: Այժմ այդ դարբնոցային ցեխում մետաղը տաքացվում է բարձր հաճախականության սարքավորումներում, որի շնորհիվ գործնականորեն վերացել են մամլիչների ու օդա-գոլորշային մուրճերի պարապուրդները, իջել է



մետաղի տեսակարար ծախսը. դրա հետ մեկտեղ բարձրացել է արտադրության կուլտուրան:

Բարձր հաճախականության էլեկտրական հոսանքով աշխատող սարքավորումները լայնորեն կիրառվում են Երևանի Լենինի անվան Հայէլեկտրամեքենաշինական, Ձերժինսկու անվան հաստոցաշինական, կոմպրեսորների գործարաններում և այլ մեքենաշինական ձեռնարկություններում, հատկապես պողպատյա դետալների ջերմային մշակման համար, որի շնորհիվ զգալիորեն բարձրացել է աշխատանքի արտադրողականությունը, թողարկվող

արտադրանքի որակը, իջել նրա ինքնարժեքը:

Տեխնիկայի և սարքավորումների արդյունավետ օգտագործման տեսակետից կարևոր նշանակություն ունի պրոգրեսիվ տեխնոլոգիական պրոցեսների արմատավորումը, որը լայն հնարավորություն է ստեղծում բարձրացնելու այդ տեխնիկայի և սարքավորումների արտադրողականությունը. Բանաքեռի ալյումինի գործարանի փորձը դրա ցայտուն օրինակն է: Գործարանի կոլեկտիվը վերջին երկու տարում մեծ գործ կատարեց էլեկտրալիզային վաննաները մոտ 20 հազար ամպեր էլեկտրական հոսանքով աշխատեցնելու ուղղությամբ: Տեխնոլոգիայի այդպիսի կատարելագործման շնորհիվ վաննաների արտադրողականությունը բարձրացավ ավելի քան 40 տոկոսով:

Լենինի անվան Հայէլեկտրագործարանի ձուլվածքի ցեխը ռեսպուբլիկայի մեքենաշինական ձեռնարկությունների մեջ խոշորագույններից մեկն է, որը ձուլվածքներով ապահովում է թե՛ այդ գործարանի ներքին և թե՛ ռեսպուբլիկայի էլեկտրատեխնիկական արդյունաբերության մի շարք այլ գործարանների պահանջները: Սակայն վերջին տարիներս բուռն աճող էլեկտրատեխնիկական արդյունաբերությունն սկսեց ավելի մեծ քանակությամբ ձուլվածք սպառել և արդեն այդ ցեխը չէր կարող բավարարել աճող պահանջները: Գործարանի ստեղծագործ կոլեկտիվն իրագործեց տեխնիկական կարևոր միջոցառումներ. այդ հնարավորությունն օգտագործելով, այդ հնարավորությունը 14 հազարից հասցնելու 23 հազար տոննա պիտանի ձուլվածքի, տեղադրվեց ձուլման երկրորդ կոնվեյերը, մեքենայացվեցին ձուլվածքների մաքրման պրոցեսները, ձուլահողային խառնուրդների պատրաստման արտադրական տեղամասը հասցվեց մեքենայացման ավելի բարձր աստիճանի, ավելացավ մեքե-

նայացված ձեւավորման աշխատանքների ծավալը: Նույնանման տեխնիկական միջոցառումների շնորհիվ Երևանի արմատորային գործարանի ձուլման ցեխի արտադրողականությունը բարձրացավ մոտ երկու անգամ:

Երևանի հիդրոպոմպերի գործարանում լրիվ վերակառուցվեց ձուլման ցեխը, որտեղ առաջին անգամ ռեսպուբլիկայում տեղադրվեց ձուլման կախանավոր կոնվեյերը, իրագործվեցին մի շարք կարևոր տեխնիկական միջոցառումներ, որոնց շնորհիվ ցեխի արտադրողականությունը բարձրացավ 1,5 անգամ, տարեկան տնտեսելով 30 հազար ռուբլի:

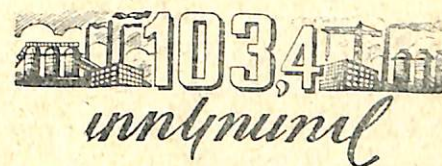
Արտադրության մեջ նոր տեխնիկայի ու տեխնոլոգիայի արմատավորման գործում մեծ հաջողությունների են հասել նաև թեթև, սննդի և կահույքաշինության արդյունաբերական ձեռնարկությունները: Լենինի անվան մետաքսի կոմբինատում մետաքսի դաջման խիստ աշխատատար պրոցեսը տարիներ ի վեր կատարվում էր ձեռքով, զբաղեցնելով զբաղվում էին մեծ քանակությամբ բարձր որակավորում ունեցող բանվորներ: Բացի այդ, դաջման աշխատատեղը մեծ արտադրական տարածություն էր զբաղեցնում: 1962 թ. կոմբինատում հատուկ բարձրորակ սարքավորման միջոցով յուրացվեց անընդհատ դաջման պրոցեսը, որն իր արտադրողականությամբ ապահովում է ամբողջ կոմբինատի պլանների կատարումը, տալով բարձրորակ արտադրանք: Այդ միջոցառման շնորհիվ կոմբինատը տարեկան ստանում է 36 հազար ռուբլու տնտեսական օգուտ:

Այսպիսի օրինակներ կարելի է շատ բերել:

Սակայն պետք է նշել, որ ռեսպուբլիկայի արդյունաբերական ձեռնարկությունները դեռ շատ թաքնված ռեզերվներ ունեն, լրիվ չեն օգտագործում սարքավորումներն ու տեխնիկան, մեծ չա-

փով նյութական ու ֆինանսական միջոցներ չեն ներգրավվում արտադրության սֆերայում: Բավական է նշել, որ Հայկական ՍՍՌ Ժողտնտխորհի սիստեմի ձեռնարկություններում ստացվել ու չեն օգտագործվում մոտ 18 մլն. ռուբլու արժողությամբ սարքավորումներ, իսկ մի շարք արտադրական ձեռնարկություններում որոշ սարքավորումների մի մասը ամբողջ կարողությամբ չի օգտագործվում:

ՍՍՌՄ համամիութենական մետալուրգիական մեքենաշինության գիտահետազոտական ինստիտուտն առաջինը



Հայկական ՍՍՌ Ժողտնտխորհի արդյունաբերության աշխատողները 1963 թվականի առաջին եռամսյակի արտադրանքի թողարկման պլանը կատարել են 103,4 տոկոսով, որն 1962 թ. նույն ժամանակաշրջանի համեմատությամբ 9,5 տոկոսով ավելի է:

1962 թ. առաջին եռամսյակում արտադրվել է. հանքային պարարտանյութ՝ 53,9 հազար, կաուստիկ սոդա՝ 8,5 հազար տոննա, ավտոդողեր՝ 289 հազար հատ, մետաղահատ հաստոցներ՝ 2031 հատ, դարբնոցա-մամլակային մեքենաներ՝ 250 հատ, մերկ պլանդալ՝ 1841 տոննա, կենտրոնախույս պոմպեր՝ 12215 հատ, ցեմենտ՝ 154,1 հազար տոննա, երկաթբետոնե հավաքովի կոնստրուկցիաներ և դետալներ՝ 100 հազար խոր. մետր. բամբակյա գործվածքներ՝ 14366 հազար քառ. մետր, բրդյա գործվածքներ՝ 1548 հազար քառ. մետր, մետաքսյա գործվածքներ՝ 1736 հազար քառ. մետր, կաշվե կոշիկ՝ 1544 հազար զույգ, հեծանիվներ՝ 37 հազար հատ, լույ (առանց կոլտնտեսությունների արտադրության և բնակչության տնային արտադրության)՝ 449 տոննա, պանիր (առանց կոլտնտեսությունների արտադրության և բնակչության տնային արտադրության)՝ 1728 տոննա, օճառ՝ 4926 տոննա. զլանակներ և սիգարետներ՝ 1712 միլիոն հատ:



մշակեց և պատրաստեց պողպատից աստիճանավոր լիսեռները պարբերական պրոֆիլների քարշման եղանակով արտադրելու ավտոմատացված հաստոնը, որը 1960 թ. տրվեց Հայէլեկտրագործարանին: Այդ հաստոնի կիրառումը միայն Հայէլեկտրագործարանի պայմաններում կարող է տալ տարեկան 800 տոննա բարձրորակ պողպատի և 150 հազար ռուբլու տնտեսում:

Իսկ եթե նկատի ունենանք, որ այդ հաստոնն իր արտադրողականությանը կարող է լիսեռների պատրաստուկներով ապահովել նաև մի շարք հաստոցաշինական գործարաններ, ապա քստացված տնտեսումը շատ ավելի մեծ կլինի: Սակայն այդ հաստոնը համարյա բոլոր կոմպլեկտավորող սարքավորումներով, երրորդ տարին է, ինչ գտնվում է Հայէլեկտրագործարանում և չի տեղակայվում, չի օգտագործվում:

Նույնպիսի օրինակ կարելի է բերել Երևանի ավտոպահեստամասերի գործարանից, որտեղ արդեն երրորդ տարին է՝ շահագործման չի հանձնվում 2,5 հազար տոննանոց դրոշմող ունիկալ մամլիչը, որի օգտագործումը հնարավորություն կտար բարձր ճշտության պատրաստուկներ արտադրելու և դրոշմվածքներով ապահովելու մեքենաշինական շատ գործարաններ:

Երևանի էլեկտրատեխնիկական գործարանում ևս երկար ժամանակ չեն օգտագործվում ունիկալ ավտոմատ մամլիչները, որոնք նախատեսված են էլեկտրաշարժիչների մագնիսալարերը դրոշմելու համար: Այդ մամլիչներն իրենց արտադրողականությանը բառաչին են Սովետական Միությունում: Սակայն երեք մամլիչներն էլ անգործության են մատնված, որովհետև գործարանի ինժեներա-տեխնիկական աշխատողները հարկ եղած ջանքերը չեն թափում դրանք գործի դնելու համար, մոռանալով, որ մամլիչները էլեկտրա-

շարժիչների թողարկումն ավելացնելու մեծ ռեզերվ են:

Սոցիալիստական տնտեսավարության հետ անհամատեղելի է, երբ նոր տեխնիկայի արմատավորման վրա մեծ կապիտալ ներդրումներ են կատարվում, բայց այդ տեխնիկան օգտագործվում է ոչ լրիվ, կամ բոլորովին չի օգտագործվում:

Այսպես՝ Լենինի անվան մետաքսի կոմբինատը հնացած կոնստրուկցիայի գործող հաստոցները փոխարինում է ավտոմատացված հաստոցներով: 1960 թ. կոմբինատը շահագործման էր հանձնել AT-100—511 տիպի 18, 1961 թ.՝ 38, 1962 թ.՝ 50 ավտոմատ հաստոց: Հաշվումները ցույց են տալիս, որ այդ հաստոցների արմատավորման շնորհիվ գործվածքների արտադրությունը պետք է ավելանար 1962 թ. 600 հազար մետրով, սակայն, ինչպես 1961, այնպես էլ 1962 թ. մետաքսի կոմբինատի պլանը 7,5 տոկոսով ցածր էր նրա կարողությունից, իսկ մեկ բանվորի արտադրողականությունը գործվածքային ցեխում 1962 թ., 1961 թ. համեմատությամբ, իջավ:

Սարքավորումների ու նոր տեխնիկայի անարդյունավետ օգտագործման գրեթե ամբողջական օգտագործման գրեթե ամբողջական ֆաբրիկաների կառուցման և վերակառուցման նախագծերում տեղ գտած ու չհիմնավորված տեխնիկական միջոցառումներն են, որոնք հաշվի չեն առնում արտադրության բնույթը, տնտեսական ցուցանիշները և այլն: Այսպես, օրինակ, համամիութենական «Օրգրոտանկինպրոմ» նախագծային ինստիտուտը նախատեսել է Երևանի Ջերժինսկու անվան հաստոցաշինական գործարանի և Ֆրեզերային հաստոցների գործարանի հաստոցների հավաքման տեղամասերում ստեղծել քայլող կոնվեյերներ, այն ժամանակ, երբ Ֆրեզերային հաստոցների գործարանում արտա-

դրական պլանի համաձայն օրական հավաքվում է 3, իսկ Ջերժինսկու անվան գործարանում՝ 10 հաստոց. մոտակա 5 տարվա ընթացքում այդ թվերը կարող են կրկնապատկվել: Այդպիսի ծավալի արտադրության համար կոնվեյերային գիծը դժվար թե տնտեսապես նպատակահարմար լինի: Այդ նույն նախագծային ինստիտուտը նախատեսել է Ֆրեզերային հաստոցների գործարանում պողպատի տաշեղի հավաքման կոնվեյեր տեղադրել, որի արժեքը մոտ 60 հազար ռուբլի է: Մինչդեռ այդ գործարանում հաստոցի մըշակվող դետալների 30 տոկոսն է միայն պողպատից պատրաստվում, իսկ մնացածը՝ չուգունից: Այնպես, որ այս տեխնիկական լուծումը նույնպես սխալ է: Տաշեղի հավաքման այդ կոնվեյերը գործարանն արդեն ստացել է, և աշխատողները չգիտեն՝ ինչպես վարվել դրա հետ: Նոր տեխնիկան ու սարքավորումները ցածր արդյունավետությամբ օգտագործելու շատ օրինակներ կան նաև սնդի, փայտամշակման արդյունաբերության և մի շարք այլ ձեռնարկություններում:

Արտադրության մեջ եղած տեխնիկական և սարքավորումներն արդյունավետ օգտագործելու համար կարևոր են մեքենաների և հաստոցների խնամքի բարելավումը, հատկապես դրանց ժամանակին վերանորոգումը: Այդ մասին նշվեց նաև ՄՄԿՊ Կենտկոմի 1962 թրվականի նույնմբերյան պլենումում:

Հայտնի է, որ այժմ ժողովրդական տնտեսության մեջ ներդրվող մեքենաները, հաստոցները, մեխանիզմներն ավելի բարդ են, քան չորս-հինգ տարի առաջվանները: Որպեսզի այդ սարքավորումներն անխափան գործեն, անհրաժեշտ է մշտական խնամք, ժամանակին վերանորոգում: Մինչդեռ մեր ռեսպուբլիկայի շատ արդյունաբերական ձեռնարկություններում անուշադրության է մատնված այս կարևոր

գործը: Հաճախ աննշան թերության պատճառով մեքենան անկանոն է աշխատում: Այդ թերությունը վերացնելու համար քիչ ժամանակ և նյութական ծախսեր են պահանջվում: Բայց մարդկանց անհոգության պատճառով մեքենան շարունակում է գործել, թերություններն ավելանում են, խափանումները հաճախակի դառնում. ոմանք էլ մեքենան առանց համապատասխան նորոգման այնքան են աշխատեցնում, որ նրա մի մասը կոտրվում է, և այն բոլորովին շարքից դուրս է գալիս:

Մեր կարծիքով, ժամանակն է, որ ձեռնարկությունների ղեկավարները, պարտիական ու արհեստակցական միությունները գործն այնպես կազմակերպեն, որ ամենաաննշան խափանումների դեպքում որակյալ բանվորների միջոցով ժամանակին վերանորոգվեն մեքենաները. այդ հնարավորություն կտա լրիվ կարողությամբ օգտագործելու, ավելի երկարակյաց դարձնելու դրանք:

Մեր արդյունաբերությունը բավականին մեծ ռեզերվներ ունի արտադրանքի ծավալն ավելացնելու, թողարկվող իրերի ինքնարժեքն իջեցնելու համար: Այդ ռեզերվներից ամենազրկավորը նոր տեխնիկայի ու սարքավորումների արդյունավետ օգտագործումն է: Այդ կարևոր խնդրի լուծման հիմնական ուղիներից մեկը սարքավորումների մոդեռնացումն է, որը հնարավորություն կըտա անհամեմատ ցածր կապիտալ ներդրումների միջոցով զգալիորեն բարձրացնելու աշխատանքի արտադրողականությունը:

Հաշվումները ցույց են տալիս, որ եթե մեր երկրի ձեռնարկություններում սարքավորումների մոդեռնացման շրնորհիվ աշխատանքի արտադրողականությունը բարձրացվեր միայն 8 տոկոսով, ապա երկրում գործող ունիվերսալ մետաղահատ հաստոցների հզո-



րությունը կբարձրանար 200 հազար հաստոցով, այսինքն՝ ավելի շատ, քան մեր երկրում տարեկան արտադրվող մետաղահատ հաստոցների թիվն է։

Մեր ռեսպուբլիկայում անհրաժեշտ ուշադրություն չի հատկացվում սարքավորումների մոդեռնացմանը։ Ռեսպուբլիկայի գիտահետազոտական և կոնստրուկտորական կազմակերպությունների թեմատիկ պլաններում այդ հարցերը համարյա չեն արտացոլվում, իսկ ժողտնտխորհի սխտեմում այդպես էլ չկազմակերպվեց մասնագիտացված ձեռնարկություն սարքավորումների մոդեռնացման համար։ Անհրաժեշտ է ամեն տարի կազմակերպել սարքավորումների մոդեռնացման պլան, այն մտցնել նոր տեխնիկայի պլանի մեջ և հետևել դրա կատարմանը։

Քացի դրանից սարքավորումների հայտերը և նոր տեխնիկայի պլանները կազմելիս պետք է տեխնիկա-տնտեսական բազմակողմանի հաշվարկների հիման վրա որոշել այս կամ այն մի-

ջոցառման պլանավորման անհրաժեշտությունը, կապելով այդ միջոցառումները կապիտալ շինարարության պլանների հետ։

Նոր տեխնիկայի արմատավորման պլանով նախատեսվում է 1963 թ. կենսագործել մի շարք կարևոր միջոցառումներ, և, մասնավորապես, մեքենայացնել ու ավտոմատացնել 100-ից ավելի արտադրական տեղամասեր, արմատավորել մոտ 70 նոր տեխնոլոգիական պրոցեսներ, ներդնել ավելի քան 500 նոր, բարձր արտադրողականության մեքենա սարքավորումներ և այլն։

Ռեսպուբլիկայի արդյունաբերության աշխատողները տեխնիկան ամբողջովին ի սպաս դնելով մեր արտադրության հետագա զարգացմանը և նրա տեխնիկական վերադինմանը, նոր, լուրջ հաջողությունների կհասնեն կոմունիզմի նյութատեխնիկական բազայի ըստեղծման գործում։



#### Վ. ՆԵՐԿԱՐԱՐՅԱՆ

### ԲԱՐՁՐ ՊԱՅԵԼ ԱՅԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԿԱՐԳԱՊԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ

Աշխատանքային կարգապահությունը հասարակական աշխատանքի կազմակերպման հիմքն է, ամեն մի համատեղ աշխատանքի անհրաժեշտ պայմանը։ «Ընդհանուր աշխատանք,— գրում է Վ. Ի. Լենինը,— չի կարելի կատարել առանց կարգի, առանց այն բանի, որ բոլորը ենթարկվեն այդ կարգին» (Վ. Ի. Լենին, Երկեր, հ. 2, էջ 25)։

Ամեն մի կոլեկտիվի համատեղ աշխատանքի պայմաններում անհրաժեշտ են կարգ ու կարգապահություն, ասել են մարքսիզմ-լենինիզմի կլասիկները, նշելով, որ յուրաքանչյուր հասարակարգի հատուկ են աշխատանքային կարգապահության կազմակերպման առանձնահատուկ ձևեր ու մեթոդներ։ Աշխատանքային կարգապահության էությունը, բնույթն ու նպատակը պայմանավորված են տիրապետող արտադրա հարաբերությունների բնույթով, որոնց հիմքում ընկած է արտադրության միջոցների սեփականության այս կամ այն ձևը։

Շահագործողական հարաբերություններ ունեցող բոլոր հասարակարգերում աշխատանքային կարգապահության կազմակերպումն ունեցել է հարկադրական, ստիպողական բնույթ, նրա նպատակն է եղել ուժեղացնել աշխատավոր մասնանների շահագործումն ու հարբատացնել արտադրության միջոցների սեփականատերերին։

Սոցիալիստական աշխատանքային

կարգապահության կազմակերպումն աշխատանքային կարգապահության կազմակերպման բարձրագույն ու սլորոգրեսիվ ձևն է և արմատապես տարբերվում է նախորդներից։ Այն հենվում է շահագործումից ազատ սոցիալիստական արտադրահարաբերությունների վրա և նպատակ ունի ապահովել սոցիալիստական արտադրության անընդհատ աճը, սխտեմատիկաբար բարձրացնել աշխատավոր մասնանների բարեկեցությունը։

Աշխատավոր մարդու ազատագրումը շահագործումից և նրա դրության փոփոխությունը հասարակության մեջ, հեղաշրջում առաջացրին նաև գործի նկատմամբ մարդկանց ունեցած հայացքներում, նոր վերաբերմունք ստեղծեցին աշխատանքի հանդեպ։ Սոցիալիզմն աշխատանքը դարձրեց պատվի, արիության ու հերոսության գործ։

Սոցիալիստական աշխատանքային կարգապահության գիտակցական բընույթը դրսևորվում է ժողովրդատնտեսական պլանների կատարման ու զերակատարման, հանրային արտադրության անընդհատ վերելքն ապահովելու համար ծավալվող սոցիալիստական մրցության մեջ։ Այն մեծ դեր է կատարում կոմունիզմի ստորին փուլից աստիճանաբար բարձրագույնին անցնելու պրոցեսում։ ՍՍՄՄ-ում կոմունիզմի ծավալուն կառուցման ժամանակաշրջանում ծագեց և լայնորեն տարածվում



է մրցութեան նոր ձևը՝ հանուն կոմունիստական աշխատանքի կոլեկտիվներէ և հարվածաշինների կոլման. մրցութեան հիմնական լողունգն է. «Սովորել աշխատել և ապրել կոմունիստաբար»: Կոմունիստական աշխատանքի կոլեկտիվների և հարվածաշինների կոլման համար ծավալված շարժումը արտագրութեան կատարելագործման խնդիրները միավորում է կոմունիստական դաստիարակութեան խնդիրների հետ:

Սոցիալիստական աշխատանքային կարգապահութիւնը հիմնականում ցատկով և ամբարշտով է համոզման, դաստիարակման և խրախուսման մեթոդներով: Պարտիան ու կառավարութիւնը մասսաներին դաստիարակում են աշխատանքի ու արտագրութեան նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի ոգով, նրանց մեջ արմատավորում բարձր կարգապահութեան, կազմակերպվածութեան զգացումը:

Պատմութեան մեջ եղած այն մեծագույն փոփոխութիւնը, երբ դարերով իշխող անազատ աշխատանքը վերացավ, և ստեղծվեց ազատ աշխատանք, չէր կարող տեղի ունենալ առանց որոշ դժվարութիւնների, առանց հենց աշխատավորների միջավայրում առկա մոլի ձրիակներէրի, լողերի և կազմալուծիչների դեմ բռնութիւն գործադրելու: Կապիտալիզմի շատ մնացուկներ են պահպանվել մարդկանց և, հատկապես, այն խավերի գիտակցութեան մեջ, որոնց պատկերացմամբ սոցիալիզմն ազատութիւն է ոչ թէ շահագործումից, այլ՝ աշխատանքից: Այդպիսիք ձգտում են հասարակութեանը տալ որքան կարելի է քիչ, իսկ նրանից պոկել որքան կարելի է շատ: Այդ պատճառով էլ աշխատանքի բարձրագույն կարգապահութիւն ստեղծելու համար, համոզման, դաստիարակման և խրախուսման մեթոդներից բացի, անբարեխիղճ և հանրագուտ աշխատանքից խուսափողների նկատմամբ կիրառվում են նաև

հարկադրանքի մեթոդներ: Վ. Ի. Լենինը պահանջում էր դատի տալ և անխնայապատժել բոլոր նրանց, ովքեր խախտում են աշխատանքային կարգապահութիւնը:

Սոցիալիստական աշխատանքային կարգապահութեան ամբարշտումը հասարակական աշխատանքի արտագրութեան կատարելագործման կարևոր գործոններից մեկն է: Այն ապահովում է աշխատանքի բարեխիղճ կատարումը, աշխատօրվա լրիվ օգտագործումը, արտագրութեան գործիքների, հումքի, նյութերի, վառելիքի և էլեկտրաէներգիայի լավագույն ու խնայողաբար օգտագործումը, խոտան արտագրանքի ոյակաւեցումը, արտագրանքի որակի բարձրացումը և այլն: Սրանք այն ցուցանիշներն են, որ բնութագրում են աշխատանքային կարգապահութեան էութիւնը սոցիալիստական արտագրութեան մեջ:

Աշխատանքային թույլ կարգապահութեան հետեանքով տեղի է ունենում աշխատաժամանակի կորուստ, խախտվում է արտագրութեան համաշափութիւնը. դրանց հետեանքով լինում են տնտեսական մեծ վնասներ:

Ի՞նչ է իրենից ներկայացնում մեկ րոպեն: Եթե մեկ միլիոն բանվորը հերթափոխում կորցնեն միայն մեկ րոպե, ապա տարեկան կառաջանա մի քանի հարյուր հազար մարդ-օրվա կորուստ: Իսկ եթե նկատի ունենանք, որ տարեկան աշխատում են մի քանի տասնյակ միլիոն բանվորներ, ապա կորուստը կհասնի հսկայական մեծութեան: Ժամանակի կորուստը, սակայն, չի սահմանափակվում մեկ րոպեով, այն ավելի մեծ է լինում, նույնիսկ հասնում է ժամերի ու օրերի: Իսկ մեր օրերում ժամում, րոպեում, նույնիսկ վայրկյանում արտագրվում է բազմաթիվ տարբեր տեսակի արտագրանք: ՍՍՌՄ-ում այժմ յուրաքանչյուր մեկ րոպեում արդունաբերութիւնը տալիս է տասնյակ

տոննաներով շուգուն ու պողպատ, հարյուրավոր տոննաներով քարածուխ ու նավթ, հազարավոր մետրերով կտոր և այլն: Այստեղից էլ պարզ է, թե ինչպիսի մեծ նշանակութիւն ունի մեկ րոպեի կորստի վերացումը արտագրանքն ավելացնելու և աշխատանքի արտագրողականութիւնը բարձրացնելու գործում:

Աշխատաժամանակի կորուստների պատճառները բազմաթիվ են: Երբեմն բուսվորներն իրենց անձնական գործերով զբաղվելով ուշանում են աշխատանքից, կամ ինքնակամ թողնում են գործը: Դրան մասամբ նպաստում է այն, որ արտագրութեան որոշ ղեկավարներ իրենց համար ստեղծել են արտոնյալ պայմաններ, նրանք աշխատանքի են գալիս և աշխատանքից վերադառնում են, երբ կամենան: Ենթականերից ոմանք էլ հետևում են նրանց օրինակին: Իսկ այդպիսի ղեկավարները չեն կարողանում գիտողութիւն անել աշխատանքային կարգապահութիւնը խախտողներին: Ահա թե ինչու ղեկավարները ոչ թէ պետք է իրենց արտոնյալ համարեն, այլ լինեն ավելի պարտաճանաչ, խիստ օրինապահ ու կարգապահ:

Մեր կարծիքով աշխատանքային կարգապահութեան խախտումներ, հետեաբար, աշխատաժամանակի կորուստներ են տեղի ունենում նաև քաղաքային տրանսպորտի անկազմակերպ ու անբավարար աշխատանքի և բնակարանների աննպատակահարմար բաշխման հետեանքով:

Արդյունաբերութեան զարգացմանը զուգընթաց քաղաքային բնակչութիւնն աճում է շտեմնված արագութեամբ (օրինակ, Երևան քաղաքի բնակչութիւնը 1959 թվականին եղել է 509 հազար, իսկ 1962 թվականին՝ ավելի քան 600 հազար մարդ, այսինքն՝ ավելացել է մոտ 100 հազարով): Միաժամանակ խիստ ընդարձակվում են քաղաքները:

Բայց նույն արագութեամբ չի աճում ու զարգանում քաղաքային տրանսպորտը, ըրի պատճառով էլ տրանսպորտի միջոցները գերծանրաբեռնվում և ժամանակից շուտ են շարքից դուրս գալիս: Տրանսպորտի միջոցների տեխնիկական վերահսկողութեան վատ կազմակերպումը և անբավարար նորոգումները նույնպես ներքաղաքային տրանսպորտի երթևեկութիւնը խիստ անկանոն են դարձնում:

Աշխատանքային կարգապահութեան խախտումների այս պատճառներին միանում է նաև բնակարանների ոչ ճիշտ բաշխումը: Մի շարք քաղաքներում այս հարցին բավարար ուշադրութիւն չեն հատկացնում: Բնակարանային պահանջի բավարարման ներկայիս սուղ պայմաններում կարծես թե անտեսվում է բնակչութեան էֆեկտիվ բնակեցումը: Մոռացութեան է տրվում հարցի մյուս կողմը՝ այն, որ բնակարանները պետք է բաշխվեն այնպես, որ մարդիկ մոտ լինեն իրենց աշխատավայրերին՝ հիմնարկ-ձեռնարկութիւններին: Օրինակ, Երևան քաղաքի հյուսիս և հյուսիս-արևելյան մասերում բնակեցված բնակչութեան մի զգալի մասն աշխատում է հարավ և հարավարևմտյան մասերում տեղավորված հիմնարկ - ձեռնարկութիւններում, և հակառակը: Ներկայիս տրանսպորտային միջոցների պայմաններում այդ տարածութիւնն անցնելու համար պահանջվում է առնվազն մեկ ժամ, եթե ոչ ավելի: Նման պայմաններում մարդիկ կուշանան աշխատանքից: Էլ չենք խոսում այն մասին, թե այդ հանգամանքը ինչպիսի ներգործութիւն է ունենում աշխատողի հոգեկան վիճակի, հետեաբար և նրա աշխատունակութեան վրա: Աշխատողը նույնքան ժամանակ էլ կորցնում է տուն վերադառնալու համար:

Հասկանալի է, այսպիսի վիճակը



տեղական լինել չի կարող, այն կվերա-  
նա, եթե զարգանան, ավելանան տը-  
րանսպորտի միջոցները, ստեղծվեն  
տրանսպորտի նոր, ավելի կատարյալ  
միջոցներ:

Աշխատաժամանակի կորուստներ են  
տեղի ունենում նաև արտադրության  
կազմակերպչական-տեխնիկական թե-  
րույթյունների (աշխատատեղի չնախա-  
պատրաստումը, մեքենաների ու սար-  
քավորման սարքերի չլինելը, էլեկտրա-  
էներգիայի, անհրաժեշտ հումքի ու նյու-  
թերի, գործիքների բացակայությունը և  
այլն), խոտան արտադրանք տալու և  
այն վերամշակելու, արտադրության  
սահմանված տեխնոլոգիայից շեղվելու  
և աշխատանքի անարտադրողական այլ  
ծախսումների հետևանքով:

Ժողովրդական տնտեսության զար-  
գացման պլանների կատարման գոր-  
ծում կարևոր նշանակություն ունի գոր-  
ծալքումների դեմ պայքար կազմակեր-  
պելը: Մինչդեռ ռեսպուբլիկայի արդյու-  
նաբերության մի շարք ճյուղերում  
պարտիական և հասարակական կազ-

մակերպություններն աչքաթող են արել  
այդ հանգամանքը:

Մի՞թե կարելի է հանդուրժել այն  
երևույթը, երբ 1960 թվականի համե-  
մատությամբ 1961 թվականին ռես-  
պուբլիկայի ժողտնտխորհի արդյունա-  
բերական ձեռնարկություններում գոր-  
ծալքումների թիվը կրկնապատկվել է,  
իսկ 1962 թվականի ինն ամսում ա-  
վելի շատ գործալքումներ են եղել, քան  
1961 թվականի ամբողջ տարվա ըն-  
թացքում: Ժողտնտխորհի թեթև արդյու-  
նաբերության ձեռնարկություններում  
1960 թվականին եղել է 19817, 1961 թվականին՝ 32368, իսկ 1962 թը-  
վականի ինն ամսում՝ 32496 մարդ-  
օրվա գործալքում:

Եթե գործալքումներին ավելացնենք  
նաև աշխատանքից ուշացումներն ու  
ինքնակամ հեռացումները, ապա կըս-  
տացվի աշխատաժամանակի մի վիթ-  
խարի կորուստ: Այն ավելի է մեծա-  
նում այն պատճառով, որ առաջանում  
են նաև ամբողջօրյա և ներհերթափո-  
խային հսկայական պարապուրդներ:

ըր, երբեմն հաշվառման են ենթար-  
կում միայն կես կամ մեկ ժամից ավե-  
լի պարապուրդները: Եթե ամենօրյա  
ստույգ հաշվառում կատարվի, ապա,  
նախ՝ պատկերը ճիշտ կլինի, և երկ-  
րորդ՝ կհայտնաբերվեն ներհերթափո-  
խային պարապուրդների պատճառները,  
հնարավոր կլինի պայմաններ ստեղծել  
դրանց վերացման համար:

Բանվորների շարդարացված հոսու-  
նությունը ևս համարվում է աշխատան-  
քային կարգապահության խախտում:  
Արդյունաբերական շատ ձեռնարկու-  
թյուններում ամեն տարի բանվորների  
մի մասն աղատվում, հեռացվում է  
աշխատանքից և նույնքան, կամ ավելի  
բանվորներ նորից ընդունվում են:

Աշխատուժի հոսունությունը բացա-  
սաբար է անդրադառնում աշխատա-  
վորների որակավորման վրա: Մեկ  
ձեռնարկությունից մյուսն անցնելու  
հետևանքով առաջանում է բանվորի  
աշխատանքի որոշ ընդհատում, որը  
տանում է դեպի նրա գործարար որակի  
իջեցում: Նոր ձեռնարկություն ընդուն-  
վողի համար սովորաբար որոշ ժա-  
մանակ է անհրաժեշտ իր համար նոր  
արտադրության հետ ծանոթանալու,  
նոր պայմաններին ընտելանալու հա-  
մար: Այդ պատճառով էլ այդ շրջանում  
նրա աշխատանքի արտադրողականու-  
թյունը շատ ցածր է լինում: Բացի այդ,  
նոր ընդունվողների մի մասը, համա-  
պատասխան որակավորում չունենալով,  
ուսուցման պրոցես է անցնում, որը  
նույնպես բացասաբար է անդրադառ-  
նում ձեռնարկությունների պլանների  
կատարման վրա, խլելով հսկայական  
դրամական ծախսեր: Աշխատուժի հո-  
սունությունն արգելակում է աշխա-  
տանքի արտադրողականության բարձ-  
րացումը և մեծացնում խոտան արտա-  
դրանքը:

Բանվորների մի մասը ձեռնարկու-  
թյուններից հեռանում է հարգելի պատ-  
ճառով (սովորելու գնալու, ծերության

և հաշմանդամության թոշակի անցնե-  
լու, զինված ուժերի շարքերը համա-  
լրելու, բնակության տեղը փոփոխելու  
և այլ պատճառներով), իսկ որոշ մա-  
սըն էլ՝ որակավորմանը համապատաս-  
խան չաշխատելու, աշխատանքային  
կարգապահության թուլության, դաս-  
տիարակչական աշխատանքների բա-  
ցակալության, կենցաղային ու բնակա-  
րանային վատ պայմանների, երբեմն  
էլ արտադրության դեկավարների կա-  
մայականության հետևանքով:

Պարտիան և կառավարությունը մեր  
բոլոր պարտիական կազմակերպու-  
թյուններից ու տնտեսական օրգան-  
ներից միշտ պահանջել և այժմ էլ պա-  
հանջում են՝ վճռական պայքար մղել  
աշխատանքային կարգապահության  
ամրապնդման, բոլոր ձեռնարկույթյուն-  
ներում բանվորների ու մասնագետների  
կայուն ու որակյալ կադրերի ստեղծ-  
ման, բանվորների հոսունությունը վերջ  
տալու համար: ՍՄԿՊ Կենտկոմի 1962  
թվականի նոյեմբերյան պլենումում  
տված զեկուցման մեջ Ն. Ս. Խրուշչովը  
նշում է. «Ժողովրդական տնտեսությա-  
նը մեծ վնաս է հասցնում կադրերի  
հոսունությունը: ՍՄԿՊ Կենտկոմը և  
կառավարությունը շատ առաջարկու-  
թյուններ են ստանում այն առթիվ, թե  
ինչպես պայքարել բանվորական ուժի  
հոսունության դեմ: Առաջարկվում է,  
օրինակ, բնակարանների բաշխումը և  
արձակուրդի տեղությունը կախման  
մեջ դնել ձեռնարկությունում և կառույ-  
ցում աշխատանքի ստաժի անընդհա-  
տությունից, մշակել այն աշխատա-  
վորների նյութական ու բարոյական  
խրախուսման միջոցառումներ, ովքեր  
շատ տարիներ աշխատել են մեկ ձեռ-  
նարկությունում: Հավանաբար հարկա-  
վոր է լուրջ փոփոխություններ մտցնել  
աշխատանքային օրենսդրության մեջ,  
նկատի ունենալով աշխատավորների  
հասարակական ու անձնական շահերի  
ավելի ճիշտ զուգակցումը: Դրա հետ

Ամբողջօրյա և ներհերթափոխային պարապուրդներն ըստ տարիների

Արդյունաբերության ճյուղեր	196 թ.		1961 թ.		1962 թ. 9 ամիս	
	ամբողջությամբ պարապուրդ- ված ժամեր- օրեր	ներհերթափո- խային պարա- պուրդ, մարդ- օրեր	ամբողջությամբ պարապուրդ- ված ժամեր- օրեր	ներհերթափո- խային պարա- պուրդ, մարդ- օրեր	ամբողջությամբ պարապուրդ- ված ժամեր- օրեր	ներհերթափո- խային պարա- պուրդ, մարդ- օրեր
Ժողտնտխորհ						
այդ թվում՝	71802	915598	71535	906405	60702	633060
Մեքենաշինություն և մետաղա- մշակում	28730	142907	14534	81462	13139	24069
Թեթև արդյունաբերություն	22063	675625	27197	636131	24367	494513
այդ թվում՝						
Տեքստիլ արդյունաբերություն	13742	650729	17471	601760	13141	397890

ինչպես տեսնում ենք թվական տրվ-  
յալներից, ամբողջօրյա և ներհերթա-  
փոխային պարապուրդներն զգալի մե-  
ծություն են կազմում, բայց դրանք  
դեռևս ճիշտ չեն արտացոլում աշխա-  
տաժամանակի կորուստների ռեալ

պատկերը, որովհետև արդյունաբերա-  
կան ձեռնարկություններում պարա-  
պուրդների հաշվառման գործը վատ է  
կազմակերպված: Շատ ձեռնարկու-  
թյուններում նույնիսկ հաշվի չեն առնը-  
վում հերթափոխային պարապուրդնե-



մեկտեղ անհրաժեշտ է ուժեղացնել մասսաների մեջ կատարվող դաստիարակչական աշխատանքը, յուրաքանչյուր աշխատավորի պատվաստել բարոյական վեհ սկզբունքներ, ձեռնարկության կոլեկտիվի առջև, ամբողջ սովետական ժողովրդի առջև իր աշխատանքի համար յուրաքանչյուրի պատասխանատվության զգացում»:

Աշխատանքի սոցիալիստական կազմակերպման կարևորագույն լծակը և աշխատանքային կուռ կարգապահություն ստեղծելու միջոցը միանձնյա ղեկավարությունն է, որը նշանակում է աշխատողների կոլեկտիվի ենթարկումը ղեկավարի միասնական կամքին. վերջինս օժտված է անհրաժեշտ իրավունքներով արտադրության՝ նրան վստահված տեղամասի նկատմամբ և լիակատար պատասխանատվություն է կրում վերադաս օրգանների առջև՝ այդ տեղամասի՝ աշխատանքների համար:

Մարքսն ու էնգելսը նշում են, որ խոշոր մեքենայական արդյունաբերության տիրապետության ժամանակ առանձին անձերի միմյանց հետ կապ չունեցող գործունեության փոխարեն հանդես է գալիս մարդկանց կոմբինացված գործունեությունը, որը ենթադրում է կազմակերպում, իսկ կազմակերպումն անհնար է առանց հեղինակության, առանց միանձնյա ղեկավարության: Այդ հեղինակությունը հատկապես անհրաժեշտ է սոցիալիզմի ժամանակ: Վ. Ի. Լենինը գրում է, որ «...յուրաքանչյուր խոշոր մեքենայական ինդուստրիա, այսինքն՝ սոցիալիզմի հենց նյութական, արտադրական աղբյուրն ու հիմքը» — պահանջում է անպայման և խրատագույն միասնականությունն այն կամքի, որն ուղղություն է տալիս հարյուրավոր, հազարավոր և տասնյակ հազարավոր մարդկանց միատեղ աշխատանքին» (Երկեր, հ. 27, էջ 322):

Միանձնյա ղեկավարությունը բացառում է դիմադրությունն ու անպա-

տասխանատվությունը և հնարավորություն է տալիս պահպանելու աշխատանքային խիստ կարգապահություն: Սակայն միանձնյա ղեկավարությունը չի ժխտում հարցերի քննարկման դեմոկրատական սկզբունքը, այլ ենթադրում է թե՛ մեկի և թե՛ մյուսի մտածված ու ձիշտ զուգակցումը: «Քննարկումը համատեղ, իսկ պատասխանատվությունը միանձնյա», — ուսուցանում է Լենինը: Ամեն մի հարցի վերաբերյալ ձիշտ որոշում կայացնելու համար ամենահարմար և ամենակարևոր միջոցը դեմոկրատական սկզբունքով քննարկումն է:

ՍՍՌՄ-ում ստեղծվել և գործում են արտադրական խորհրդակցությունների սիստեմ, տարբեր հանձնաժողովներ, դրանց միջոցով բանվորներն ու մասնագետները մասնակցում են արտադրության կառավարմանը: ՍՍՌՄ Մի-նիստերների սովետի 1955 թ. օգոստոսի 9-ի «Ձեռնարկությունների դիրեկտորների իրավունքների ընդլայնման մասին» որոշման մեջ ասված է, որ ձեռնարկությունների դիրեկտորներն իրենց գործունեության ընթացքում միանձնյա ղեկավարության սկզբունքը պահպանելիս պետք է հենվեն ձեռնարկությունների ակտիվի վրա. դրա համար պետք է կանոնավոր կերպով անցկացնել արտադրական խորհրդակցություններ և տնտեսական ակտիվներ, ուր պետք է քննարկվեն ձեռնարկությունների պլանների նախագծերը և աշխատանքի այլ կարևորագույն հարցեր:

Արդյունաբերության և շինարարության կառավարման վերակառուցումը ստեղծեց արտադրության ղեկավարման գործում աշխատավորների ավելի լայն մասնակցության հնարավորություն: Բայց խոշոր արտադրության այժմյան վիճակը պահանջում է ավելի ընդլայնել ու խորացնել ձեռնարկությունների կառավարման դեմոկրատա-

կան սկզբունքները: Խոշոր ձեռնարկությունների (որոնցում աշխատում են տասնյակ հազարավոր բանվորներ) ղեկավարները, ինչպես ասում է Ն. Ս. Խրուշչովը, որքան էլ նրանք կրթված ու փորձված լինեն, չեն կարող ընդգրկել բոլոր արտադրատեխնիկական և նյութա-կենցաղային հարցերը, իսկ այդպիսի հարցեր ամեն օր ծագում են մեծ կոլեկտիվներում: Հենց այս էլ նրկատի է ունեցել ՍՄԿՊ-ն, իր նոր Ծրագրում տալով գլխավոր ուղղությունը՝ բարձրացնել բանվորների ու ծառայողների կոլեկտիվների դերը ձեռնարկությունների աշխատանքային հարցերի լուծման ասպարեզում:

Ձեռնարկությունների միանձնյա ղեկավարության սկզբունքը միանգամայն ձիշտ է, բայց արտադրության որոշ ղեկավարներ այն խեղաթյուրում և վերածում են վարչարարության, հրամաններ արձակելու: Նրանք արտադրությունը կառավարում են առանց բանվորների, ծառայողների ու մասնագետների ակտիվ մասնակցության: «Մեղանում, — ասում է Ն. Ս. Խրուշչովը, — ձեռնարկությունների ղեկավարման ասպարեզում գործում է միանձնյա ղեկավարության լենինյան սկզբունքը: Եվ դա ձիշտ է: Բայց որոշ ընկերներ միանձնյա ղեկավարության սկզբունքները միակողմանիորեն հասկանում են որպես վարչարարություն, հրամաններ արձակել, արտադրությունը կառավարել առանց բանվորների, մասնագետների և ծառայողների ակտիվ մասնակցության: Այդ ընկերները մոռանում են միանձնյա ղեկավարության սկզբունքը արտադրության անմիջական կառավարմանը մասսաներին ամենալայն կերպով ներգրավելու հետ ճշտորեն զուգորդելու լենինյան ցուցումը»:

Ձեռնարկությունների և կառույցների կառավարման դեմոկրատական սկզբունքների հետագա զարգացման, աշխատավորական մասսաներին արտադրության կառավարմանը լայնորեն մասնակից դարձնելու համար ՍՄԿՊ Կենտկոմի 1962 թ. նոյեմբերյան պլենումը նպատակահարմար գտավ ձեռնարկություններում ու կառույցներում ստեղծել լայն ներկայացուցչական օրգաններ՝ ֆաբրիկա-գործարանային, և խոշոր ձեռնարկություններում՝ ցեխային արտադրական կոմիտեներ, որոնք պետք է ընտրվեն ձեռնարկությունների և կառույցների աշխատողների ընդհանուր ժողովներում: Այդ կոմիտեները մասնակցելու են պլանների քննարկմանը, դրանց կատարման վերահսկողությանը, աշխատանքի նորմավորմանը, կադրերի տեղաբաշխմանը և այլն, բայց ունենալու են խորհրդակցական իրավունք: Արտադրության կառավարման մեջ աշխատավորներին լայնորեն ընդգրկելը դրական մեծ արդյունք կտա, կոլեկտիվներում կստեղծի լավ հարաբերություններ, աշխատողներին կազմալուծի անհատի պաշտամունքի ժամանակաշրջանի սովորություններից և սխալ պատկերացումներից:

Արտադրության հարցերի լայն քննարկումը հնարավորություն է տալիս վեր հանել եղած թերությունները, հարցերը լուծել ձիշտ, զարգացնել աշխատավորների ստեղծագործական նախաձեռնությունը, բարձրացնել նրանց պատասխանատվությունը ձեռնարկության բոլոր աշխատանքների համար: Կոմունիստական հասարակարգի կառուցման ժամանակաշրջանում բարձրանում է հասարակայնության դերը արտադրության կառավարման և աշխատանքային կարգապահության բարձրացման գործում:





# Ֆիդել Կաստրո Պոստ



Մարտի մեկուկեսին ազատագրական գաղափարները:

Կուբայի ժողովրդի ազգային հերոս, Կուբայական սոցիալիստական ռևոլյուցիայի առաջնորդ, Կուբայի Ռեսպուբլիկայի սոցիալիստական ռևոլյուցիայի միասնական պարտիայի ազգային ղեկավարության առաջին քարտուղար և ռևոլյուցիոն կառավարության պրեմիեր-մինիստր Ֆիդել Կաստրո Ռուբ ծնվել է 1926 թվականի օգոստոսի 13-ին, Օրինտե նահանգի Ռյուսիոսում՝ Մալարի քաղաքի շրջանում գտնվող Բիրան բնակավայրում:

Մանկական տարիներին, որ անցան ծնողների՝ հարուստ հողատերերի ընտանիքում, Ֆիդել Կաստրոն իր հասակակիցների շրջանում աչքի էր ընկնում արտակարգ հետաքրքրասիրությամբ, հարցափորությամբ, շրջապատող երևույթները ճանաչելու ձգտումով: Դպրոցական տարիներին նրա դրսևորած բացառիկ ընդունակությունները, ընկերակալության ոգին, անբասիր ալնվությունն ու ճշմարտասիրությունը, հարգանք ու հեղինակություն ստեղծեցին նրա համար ընկերների շրջանում:

«Ֆիդել Կաստրոն դեռ շատ ոսկե էջեր կլրացնի իր կյանքի գրքում: Նա օժտված է արգասաբեր հատկություններով, իսկ ուղղություն տվող կծարվի», ասված է կոլեջը վերջացնելուց հետո տրված ավարտական քննադրում: Այս խոսքերը մարգարեական եղան: Ուղղություն տվողը ժողովուրդը եղավ: Ֆիդել Կաստրոն իր ամբողջ կյանքը կապեց ժողովրդի հետ և իր բոլոր ուժերը, իր բանականությունն ու եռանդը նվիրում է ժողովրդի երջանկության համար մղվող պայքարին:

Ցակավին դեռատի տարիներին Ֆիդել Կաստրոյի քաղաքական հայացքների ձևավորման վրա հրեկայական ազդեցություն թողեցին Կուբայի ժողովրդի մեծ գավակ, հերոս ռևոլյուցիոներ խոսն

1945 թվականին, մտնելով Հավանայի համալսարանի իրավաբանական ֆակուլտետը, Ֆիդել Կաստրոն անմիջապես ներգրավվեց քաղաքական կյանքում: Այստեղ՝ իր ընկերների շրջանում, նա ծանոթացավ մարքս-լենինյան ուսմունքին: «Կոմունիստական մանիֆեստը», Մարքսի, Էնգելսի, Լենինի աշխատությունները գրավեցին Ֆիդել Կաստրոյին, նրան ստիպեցին խորհել Կուբայի բացմատանջ ժողովրդի ծանր ճակատագրի մասին, իմպերիալիստական ճնշումից և տեղական բուրժուազիայի ու կալվածատերերի շահագործումից նրան ազատագրելու պայքարի ուղիների մասին: Ֆիդել Կաստրոյի խոսքերով ասած՝ Հավանայի համալսարանը 1949 թվականին ավարտելուց հետո, նա արդեն գտնվում էր մարքսիզմ-լենինիզմի ուժեղ ազդեցության տակ:

Ավարտելով համալսարանը և իրավունքի դոկտորի աստիճան ստանալով, Ֆիդել Կաստրոն բացեց մասնավոր փաստաբանական գրասենյակ: Սակայն նրան ավելի շատ պահեցնում էր այդ ժամանակ Կուբայում տեղի ունեցող քաղաքական սուր պայքարը: Նա վճռականորեն պայքարում էր քաղաքական գանգստերի դեմ: Հանդես էր գալիս Պրիո Սոկառասի կառավարության մեջ եղած կաշառակերության, երկրում տիրող ոստիկանական

տեռորի դեմ, մասնակցում էր դեմոկրատական ցույցերին:

Երբ 1952 թվականի մարտի 10-ին Կուբայի ռազմավարները Բատիստայի գլխավորությամբ պետական հեղաշրջում կատարեցին, Ֆիդել Կաստրոն դրան անմիջապես արձագանքեց վայրայի բողոքով, ժողովրդին պայքարի կոչեց ընդդեմ երկրի նոր դիկտատորի:

Ռևոլյուցիոներն տրամադրված մի խումբ երիտասարդների հետ միասին նա ձեռնամուխ եղավ դիկտատորական ռեժիմի դեմ պինված ապստամբության պլանի մշակմանը, որը և կենսագործվեց 1953 թվականի հուլիսի 26-ին: Այդ օրը 165 երիտասարդներ Ֆիդել Կաստրոյի գլխավորությամբ հերոսական գրոհ նախաձեռնեցին Սանտյագո-դե-Կուբա քաղաքի «Մոնկադա» պորանոցների կայապորի վրա, որտեղ մի քանի հազար պինդորներ կային: Բայց ուժերն անհավասար էին: Ֆիդել Կաստրոյի ընկերներից շատերն ընկան այդ կռուվում կամ զնդակահարվեցին բատիստականների կողմից: Ֆիդել Կաստրոն, նրա եղբայր Ռաուլը և գրոհի կենդանի մնացած մյուս մասնակիցները հետագայում ձերբակալվեցին:

1953 թվականի աշնանը կայացավ Ֆիդել Կաստրոյի և նրա ընկերների դատը: Ֆիդել Կաստրոն այնտեղ արտասանեց իր հայտնի՝ «Պատմությունն ինձ կարդարացնի» նշանավոր ճառը, որտեղ նա հիշաչանող քննադատության ենթարկեց Բատիստայի արյունոտ դիկտատուրան և շարադրեց Կուբայում ազգային-ազատագրական պայքարի և ռևոլյուցիոն վերափոխությունների ծրագիրը:

Դատարանում Ֆիդել Կաստրոյի դեմ որպես «հանցանշաններ» մեկը ներկայացված էր խուլ-գարկության ժամանակ նրանից վերցված Վ. Ի. Լենինի աշխատությունների մի հատորակ: Այն հարցին, թե «Դա ո՞ւմ գիրքն է», Ֆիդել Կաստրոն պատասխանեց դատավորներին. «Դա, մեր գիրքն է և ով չի կարդում այդպիսի գրքեր, նա տգետ է»:

Ֆիդել Կաստրոն և նրա ընկերները դատապարտվեցին 15 տարվա բանտարկության: Բայց Պինոս կղզում գտնվող բատիստական պնդաններում ևս Ֆիդել Կաստրոն չէր դադարեցնում ժողովրդական ապստամբության նախապատրաստման աշխատանքը, մշտական կապ էր պահպանում բանտից դուրս գտնվող իր բարեկամների հետ:

«Մոնկադայի» վրա կատարած գրոհից, դատարանում Ֆիդել Կաստրոյի քաջարի վարքագծից ու բոցաշունչ ճառից հետո նա ազգային հերոս դարձավ: Երկրում սկսեցին ստեղծվել նրա հետևորդների խմբեր, որոնք միավորվեցին «Հուլիսի 26-ի շարժում» մասսայական ռևոլյուցիոն կազմակերպության մեջ:

1955 թ. մայիսին, դիկտատուրայի կազմակերպած պաշտպանական ընտրությունների կատակ-

երգության նախօրյակին, Բատիստան, հասարակական կարծիքի ուժեղ ճնշման տակ, ստիպված էր քաղաքական բանտարկյալներին ներում շնորհել: Բանտերից դուրս եկան Ֆիդել Կաստրոն և «Մոնկադայի» վրա կատարած գրոհի մյուս մասնակիցները: Այդ նույն թվականի վերջերին, Ֆիդել Կաստրոն իր մի խումբ պինակիցների հետ միասին վտարանդեց Մեքսիկա, որտեղ սկսեց պատրաստել Կուբացի ռևոլյուցիոներների մի ջոկատ՝ Կուբայում ափ հանելու և կղզում ժողովրդական ապստամբություն կազմակերպելու համար:

1956 թվականի դեկտեմբերի 2-ին 82 հոգուց բաղկացած մի պինված ջոկատ Ֆիդել Կաստրոյի գլխավորությամբ «Գրանմա» մոտորային պոռանավից իջավ Օրինտե նահանգի հարավային ծովափը, որտեղ, անակնկալ կերպով դարանի մեջ ընկնելով, իսկույն ևեթ մարտի բռնվեց Բատիստայի պորքերի հետ: Ռևոլյուցիոներների ջոկատը ջախջախվեց: Սիերա-Մանեստրա լեռներում Ֆիդել Կաստրոյի հետ միասին հետագայում միայն 12 մարդ հավաքվեցին, որոնք պարտիզանական պայքար սկսեցին դիկտատուրայի դեմ, ընթանալով երկրում ավելի ու ավելի լայնորեն ծավալվող ռևոլյուցիոն շարժման ավանգարդում:

Երկու տարի շարունակ, գտնվելով Սիերա-Մանեստրա լեռներում, Ֆիդել Կաստրոն վիթխարի աշխատանք կատարեց. նա ստեղծեց ապստամբական բանակ. նա մշտական ղեկավարություն էր ցույց տալիս «Հուլիսի 26-ի շարժում» քաղաքացիական կազմակերպություններին, դիկտատուրայի դեմ մղվող պայքարում հոգ էր տանում Կուբայի մյուս իսկական ռևոլյուցիոն կազմակերպությունների՝ ժողովրդա-սոցիալիստական պարտիայի և «Մարտի 13-ի ռևոլյուցիոն դիրեկտորատի» հետ սերտ փոխգործողություն հաստատելու մասին. ապատագրված տերիտորիաներում նա ստեղծում էր ժողովրդական իշխանության առաջին օրգանները, իրականացնում էր առաջին ռևոլյուցիոն վերափոխությունները:

Երկիրը իմպերիալիստական տիրապետությունից ազատագրելու, Կուբայի իսկական ազգային անկախություն նվաճելու համար Բատիստայի դիկտատուրայի և ֆեոդալական-կալվածատիրական օլիգարխիայի դեմ Ֆիդել Կաստրոյի սկսած ռևոլյուցիոն պինված պայքարը պսակվեց պատմական հաղթանակով: 1959 թվականի հունվարի 1-ին Բատիստայի դիկտատուրան տապալվեց:

1959 թ. հունվարի սկզբներին ստեղծվեց Կուբայի առաջին ռևոլյուցիոն կառավարությունը, որի պրեմիեր-մինիստրը փետրվարի 16-ից դարձավ Ֆիդել Կաստրոն:

Սկսվեց Կուբայական ռևոլյուցիայի նոր էտապը, երկրում ռևոլյուցիոն իշխանության պարզացման ու ամրապնդման էտապը, հաղթանակած հակաիմպերիալիստական, հակաֆեոդալական և ժողովրդա-



դեմոկրատական ռեյուցիան սոցիալիստական ռեյուցիայի վերածվելու էտապը, որն ընթանում էր ներքին ու արտաքին թշնամիների դեմ մղվող դասակարգային պայքարի պայմաններում:

Որպես ռեյուցիայի առաջնորդ և կառավարության ղեկավար, Ֆիդել Կաստրոն այդ ժամանակաշրջանում հիրավի տիտանական աշխատանք կատարեց: Նրա նախաձեռնությամբ ու անմիջական մասնակցությամբ կարճ ժամկետում կատարվեց պետական ապարատի պտույտը Բատիստայի դրածոներից և այդ ապարատի ռեյուցիոն վերակառուցումը, վերացվեց շահագործող դասակարգերին ծառայող նախկին բանակը և ստեղծվեցին երկրի իսկական ժողովրդական ռեյուցիոն պինված ուժեր: 1959 թվականի մայիսի 17-ին ընդունվեց ագրարային ռեֆորմի վերաբերյալ Ֆիդել Կաստրոյի ղեկավարությամբ մշակված պատմական օրենքը, որը հիմք դրեց գյուղատնտեսական արտադրության հետագա սոցիալիստական վերակառուցմանը: Դրանից հետո ազգայնացվեցին արդյունաբերական և առևտրական ձեռնարկությունները, բանկերը, երկաթուղային տրանսպորտը: Ռեյուցիայի առաջին երկու տարիներին Կուբայի ժողովուրդը Ֆիդել Կաստրոյի ղեկավարությամբ հիմնավորապես վերջ տվեց օտարերկրյա իմպերիալիստական մոնոպոլիաների տիրապետությանը երկրում:

Ռեյուցիոն իշխանության առաջին իսկ օրվանից Ֆիդել Կաստրոն բարձրացրեց կուլտուրական ռեյուցիայի դրոշմը, մի ռեյուցիա, որը հաջողությամբ իրագործվում է Ապատության կղզում:

Ղեկավարելով սոցիալ-տնտեսական խոր վերափոխությունների կենսագործումը, Ֆիդել Կաստրոն միևնույն ժամանակ շատ բարդ պայքար էր մղում այն օպորտունիստական, հակալոմոնիստական աջ բուրժուական տարրերի դեմ, որոնք ռեյուցիայի առաջին շրջանում սողոսկել էին պետական իշխանության ապարատը, վանալան տեսակի դավադիրների դեմ, որոնք ձգտում էին շեղել ռեյուցիայի ընթացքը: Այդ ժամանակաշրջանի իր բազմաթիվ ելույթներում Ֆիդել Կաստրոն գաղափարապես ջախջախեց ներքին ռեակցիան, որը փորձում էր հակակոմունիզմի խրոմիլակի օգնությամբ պահակել ռեյուցիայի շարքերը: Դրանով իսկ նա ապահովեց բոլոր ռեյուցիոն ուժերի կայուն միասնության, երկրի հիմնական ռեյուցիոն կազմակերպությունների միավորման և հետագայում նոր մարքս-լենինյան պարտիայի՝ սոցիալիստական ռեյուցիայի միասնական պարտիայի ստեղծման ուղին:

1961 թվականին տեղի ունեցավ Կուբայի երեք հիմնական ռեյուցիոն ուժերի՝ «Հուլիսի 26-ի շարժման», ժողովրդա-սոցիալիստական պարտիայի և «Մարտի 13-ի ռեյուցիոն դիրեկտորատի» միավորումը միացյալ ռեյուցիոն կազմակերպությունների (ՄՌԿ) մեջ, որի առաջին քարտուղար ըն-

տրվեց Ֆիդել Կաստրոն: ՄՌԿ-ն դարձավ այժմ ստեղծման պրոցեսում գտնվող սոցիալիստական ռեյուցիայի միասնական պարտիայի սաղմը:

Ֆիդել Կաստրոն անդուլ պայքարում է կուբայական ռեյուցիայի մարքս-լենինյան ավանգարդի շարքերի անադարտության համար, վճռականորեն հանդես է գալիս ռեյուցիոն ուժերի շրջանում աղանդավորականության և օպորտունիզմի դեմ:

Ֆիդել Կաստրոն գլխավորել և գլխավորում է բոլոր իմպերիալիստական ու հակառեյուցիոն դավադրությունների դեմ մղվող պայքարը: 1961 թվականի ապրիլյան օրերին անձամբ նրա առաջնորդությամբ ջախջախվեց ինտերվենտների՝ ամերիկյան իմպերիալիզմի վարձկանների, մեկուկես հազարանոց բրիգադան: Ինտերվենցիայի նախօրեին՝ 1961 թ. ապրիլի 16-ին Ֆիդել Կաստրոն հռչակել էր, որ կուբայական ռեյուցիան իր բնույթով սոցիալիստական է:

Կարաիբյան ճգնաժամի սպառնալից օրերին՝ 1962 թվականի հոկտեմբերին, երբ ամերիկյան իմպերիալիզմը աշխարհը կանգնեցրել էր ջերմամիջուկային պատերազմի եզրին, Ֆիդել Կաստրոյի ղեկավարած Կուբայի ժողովուրդը վիթխարի արիությամբ ու հերոսությամբ ցուցաբերեց: Այդ օրերին Ֆիդել Կաստրոն մշակեց իր հայտնի հինգ կետերը, որոնք դարձան Կարաիբյան ծովի շրջանում խաղաղ կարգավորման ծրագիր:

Ֆիդել Կաստրոյի անունը իրավամբ հիշատակվում է նրանց թվում, ովքեր հսկայական ավանդ են մուծել ժողովուրդների անվտանգության ամրապնդման և ապահովման գործում: Նաղաղության պայքարում աչքի ընկնող ծառայությունների համար Կաստրոն 1961 թվականին արժանացավ «Ժողովուրդների միջև խաղաղության ամրապնդման համար» միջազգային լենինյան մրցանակի:

Ֆիդել Կաստրոն սոցիալիստական լագերի երկրների միասնության, միջազգային կոմունիստական շարժման միասնության կայուն մարտիկն է: Նա անդուլ ամրապնդում է սովետական և կուբայական ժողովուրդների եղբայրական բարեկամությունը: «Ֆիդել—Խրուշչով» մենք ձեզ հետ ենք» — հռչակում են Կուբայի աշխատավորներն այս լույսնգը, իրենց բարեկամական խոր պագսմունքներն արտահայտելով ՍՍՌՄ-ի նկատմամբ:

Ֆիդել Կաստրոյի մարքսիստական աշխարհայացքի ձևավորումը տեղի էր ունենում բուն իսկ ռեյուցիոն պայքարի ընթացքում: Ռեյուցիայի կարգացմանը Կուբայից, ասել է Ֆիդել Կաստրոն, «մենք գնալով ավելի էինք համոզվում Մարքսի, Էնգելսի գաղափարների ճշմարտացիության և գիտական սոցիալիզմի Լենինի տված հիրավի հանճարեղ բացատրության մեջ... Ես մարքսիստ-լենինյան եմ և մարքսիստ-լենինյան կլինեմ մինչև կյանքիս վերջին օրը»:

## 208 ԳՈՒԼԱՆ

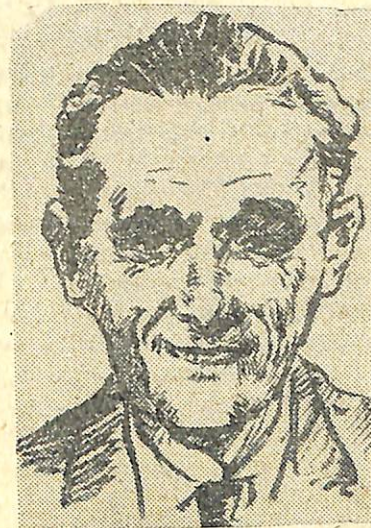
Անգլիական բանվոր դասակարգի ախնավոր գործիչ, Մեծ Բրիտանիայի կոմունիստական պարտիայի գլխավոր ֆարտուղար Ջոն Գոլլանը ծնվել է 1911 թ. էդինբուրգում (Շոտլանդիա), բանվորի ընտանիքում: Տառնաբեք տարեկան հասկում Գոլլանը ստիպված էր բողոքել դպրոցը և դառնալ ներկարարի աշակերտ: Գոլլանի ծնողները (համագումակներով սոցիալիստներ) դեռ վաղ հասակից երեխայի մեջ հետաքրքրություն էին արթնացնում դեպի ֆաղափական կյանքը:

1926 թվականին Անգլիայում տեղի ունեցած ընդհանուր գործադուլի ժամանակ տեսնելով Ջոն Գոլլանը վաճառում է գործադուլորների գործողության կոմիտեի քերթերը: 1927 թվականին նա դառնում է Մեծ Բրիտանիայի կոմունիստական պարտիայի անդամ, միաժամանակ ախիվ աշակցում է Երիտասարդության կոմունիստական միության գործունեությանը Շոտլանդիայում: 1931 թվականին Ջ. Գոլլանը հակամիլիտարիստական ելույթների համար ձերբակալվում է և վեց ամսով բանտարկվում «խռովություն հրահրելու» մեղադրանքով:

1932 թվականին բանտից ազատվելուց հետո Գոլլանը դառնում է անգլիական կոմերիտմիության կենտրոնական օրգան «Յանգ ռուկեր» քերթի խմբագիրը: Շատ շուտ նա դառնում է երկրի Երիտասարդական շարժման առավել ախնավոր լիդերներից մեկը: 1935 թվականին ընտրվում է Երիտասարդության կոմունիստական միության գլխավոր ֆարտուղար: Այդ պոստը նա վաճում է մինչև 1939 թվականը: 1935 թվականին Գոլլանը մասնակցում է կոմունիստական ինտերնացիոնալի VII կոնգրեսի և Երիտասարդության կոմունիստական ինտերնացիոնալի (ԿԻՄ) VI կոնգրեսի աշխատանքին, ընտրվում է ԿԻՄ-ի գործադիր կոմիտեի անդամ: Անգլիական կոմերիտմիությունն այդ տարիներին խոշոր հաջողությունների հասավ բոլոր Երիտասարդական կազմակերպություններն ու արհմիությունները ֆաշիստական վտանգի դեմ մղված պայքարում համախմբելու ուղղությամբ, պատերազմը կանխելու, ինչպես նաև 30-ական թվականների եզրամասից հետո բացառիկ ծանր դրության մեջ ընկած՝ բանվորների տնտեսական ու սոցիալական կենսապահանջներն իրականացնելու բնագավառում:

Կոմերիտմիությանը նախաձեռնությամբ առաջադրված «Երիտասարդական պառլամենտը» և «Երիտասարդական խառնի» լոգունգները աշխատավոր Երիտասարդությանը միավորելու հաջող ձև դարձան: Որպեսզի օգնի Երիտասարդա-

կան շարժմանը ճիշտ կողմնորոշվելու, Ջ. Գոլլանը 1937 թվականին գրեց «Երիտասարդությունը անգլիական արդյունաբերության մեջ» գիրքը: Այդ գրքում նա մանրամասն վերլուծեց Երիտասարդության աշխատանքի ու աշխատավարձի պայմանները ձեռնարկություններում, ուղարկություն դարձնելով այն բանի վրա, որ Երիտասարդ բանվորներն ամենին հնարավորություն չունեն կրթություն ստանալու: Իր գրքում Գոլլանը աշխատավոր Երիտասարդության հիմնական պահանջներն ամփոփեց Երիտասարդության իրավունքների, այսպես կոչված, խառնիայի ձևով, որով ղեկավարվում էին կոմերիտմիությունն ու մյուս Երիտասարդական կազմակերպությունները:



1939 թվականին ընկ. Գոլլանը դառնում է Հյուսիս-արևելյան ծովափնյա շրջանների պարտիական կազմակերպության ֆարտուղար, իսկ 1941 թվականին՝ կոմունիստական պարտիայի Շոտլանդական կոմիտեի ֆարտուղար: 1941 թվականին նրան ընտրում են Մեծ Բրիտանիայի կոմունիստական պարտիայի գործադիր կոմիտեի կազմում և գործկոմի ֆաղափական կոմիտեում: Այդ ժամանակաշրջանում նա մասնակցում է «Շոտլանդիայի ժողովրդական պլան»-ի մշակմանը, որը հրատարակվեց 1944 թվականին կոմպարտիայի Շոտլանդական կոմիտեի կողմից, հանդես է գալիս բազմաթիվ հոդվածներով ու բրոշյուրներով Շոտլանդիայի բանվորական շարժման պրոբլեմների վերաբերյալ:

1947 թվականին Ջ. Գոլլանը գալիս է Լոնդոն և զբաղեցնում պարտիայի գլխավոր ֆարտուղար Հարրի Պոլիտի օգնականի պոստը: 1949—1954 թթ. նա «Դեյլի Ռուկեր» քերթի խմբագիր տեղակալն էր, միաժամանակ կատարում էր պարտիայի ֆաղափական կոմիտեի մի շարք պատաս-



խանառու հանձնարարություններ: Պարտիայի XXII համագումարում (1952 թ.) Գոլլանը հանգես եկավ հիմնական ֆաղափական զեկուցումներից մեկով, որը դրվեց «Բրիտանիայի ուղին զեպի սոցիալիզմ» պարտիական ծրագրի երկրորդ նախագծի հիմքում:

1954 թ. Զ. Գոլլանը երատարակեց «Մեծ Բրիտանիայի ֆաղափական սիստեմը» աշխատությունը, որի մեջ խոր վերլուծության ենթարկեց անգլիական մոնոպոլիստական կապիտալի պետական մեխանիզմը և բուրժուական ֆաղափական պարտիաների, այդ թվում «լոյալ օպոզիցիայի» (լեյբորիստական պարտիայի) ֆունկցիաները: Նա ցույց տվեց, որ բրիտանական ժողովրդի առաջադիմության գրավականը կոմունիստական պարտիայի ծրագրում առաջ ֆաշիստական պահանջների կատարումն է: Գոլլանի դիրքը նշանակալի չափով օգնեց ցրելու այն «կոնսուլտացիոն» պատրանքները, որոնք տարածված էին անգլիական սոցիալիստների շրջանում:

1954—1956 թթ. Գոլլանը գլխավորում էր պարտիայի կազմակերպական աշխատանքը՝ լինելով գործկոմի կազմակերպական բաժնի ազգային կազմակերպիչն ու ղեկավարը: 1956 թ. նա ընտրվեց պարտիայի գործկոմի գլխավոր ֆարուղար: 1956—1957 թթ. Մեծ Բրիտանիայի կոմպարտիան լուրջ դժվարություններ ապրեց. Հունգարիայում կատարված հակառևոլյուցիոն խռովության կապակցությամբ պարտիայի վրա ռեպրեսիստական գրոհը որոշ չափով կրճատեց պարտիայի շարքերը: Սակայն ղեկավարության մարխիստական-լենինյան հաստատուն դիրքի շնորհիվ պարտիան հաղթահարեց ստեղծված դրությունը: Պարտիան լրացրեց իր շարքերի կորուստները և ներկայումս հաջողությամբ լուծում է անդամների ֆանակն ավելացնելու խնդիրը: Պարտիայի ազդեցությունը բանվոր դասակարգի և հասարակության առաջադիմական խավերի վրա անշեղորեն աճում է:

Ձևն Գոլլանը այն պարտիական հանձնաժողով

վի նախագահն էր, որը մշակել է «Բրիտանիայի ուղին զեպի սոցիալիզմ» ծրագրի նոր նախագիծը, որ ընդունվեց 1958 թ.: 1957 թ. մինչև 1962 թ. նա խմբագրել է կոմպարտիայի տեսական և դիալեկտիկ օրգան «Մարքսիզմ քույրեջ» ժուռնալը: Նրա բազմաթիվ բողոքներինց Անգլիայում և արտասահմանում մեծ հռչակ են վայելում՝ «Պայ-ֆարի երեսուն տարիներ» (1950 թ.) — կոմպարտիայի ստեղծման և զարգացման պատմության մասին «Որ ուղին է տանում զեպի կոմունիզմ» (1948 թ.) — պատասխան լեյբորիստական պարտիայի աշ թևի լիդերի Ելույթին, «Հեյց-կել քե սոցիալիզմ» (1960 թ.) — նույն քեմալով:

Զ. Գոլլանը գլխավորել է Մեծ Բրիտանիայի կոմունիստական պարտիայի պատմիստությունը կոմունիստական և բանվորական պարտիաների ներկայացուցիչների Մոսկվայի 1957 և 1960 թթ. միջազգային խորհրդակցություններում: Անգլիայի կոմունիստական պարտիայի անունից ողջույնի նառով հանդես գալով ՍՄԿՊ XXII համագումարում, նա հիացմունքով խոսեց ՍՍՌՄ-ում կոմունիստական շինարարության հաջողությունների մասին:

«Լինել ձեզ հետ միասին և լսել կոմունիստական հասարակարգի հիստանչ պլանի Բենար-կումը, — հայտարարեց նա, — դա խորապես հուզող իրադարձություն է մեզ՝ կապիտալիզմի հնագույն երկրից եկածներին համար: Մարդկության ամբողջ պատմության ընթացքում հնարավոր չի եղել կենսագործել այդպիսի պլան: Աշխատավորների համար առատության հեռանկարը երբեք այնքան պարզ, ցայտուն և մոտիկ չի եղել, որքան այն առկում է այսօր այս դահլիճում: Ձեր համագումարը մեզ համար նշանավորում է նոր դարաշրջանի սկիզբը: Որպիսի՞ հույսերով, որպիսի՞ ոգևորությամբ է դա լցնում բոլոր աշխատավորների սրտերը: Համագումարը աշխարհի բոլոր երկրներում նոր ուժ է հաղորդում կոմունիստներին ու սոցիալիստներին, որոնք ավելի մեծ եռանդով, ֆան երբեք, կայափարեն հենց այդ նպատակի կենսագործման համար»:

բյուններում որպես մետաղագործ բանվոր:

Արդեն 17 տարեկան հասակից Յա. Կադարը մասնակցում է բանվորական շարժմանը՝ սկզբում որպես մարտական ռևոլյուցիոն տրադիցիաներով հայտնի հունգարական մետաղագործների երիտաքարդական կազմակերպության անդամ, իսկ 1931 թվականից՝ որպես Բանվորական երիտասարդության կոմունիստական միության անդամ: Յա. Կադարն իրեն դրսևորել է որպես հիանալի կազմակերպիչ, բանվոր դասակարգի գործի վճռական և անդողվելի մարտիկ: 1932 թվականին, լինելով բանվորական երիտասարդության կոմունիստական միության ֆարուղար, նա ընդունվում է կոմունիստական

պարտիայի շարքեր: Խորտիական-ֆաշիստական ստիկանությունը նրա նկատմամբ հսկողություն է սահմանում. սկսած 1931 թվականից ընդհուպ մինչև երկրի ազատագրումը՝ մինչև 1945 թվականը, Յա. Կադարը ոստիկանության ամենախիստ հսկողության տակ էր: Նա բազմիցս ձերբակալվել և բանտարկվել է:

Որպես անլեզալ կոմունիստական պարտիայի կենտկոմի անդամ, Յա. Կադարը մեծ աշխատանք է տանում գերմանական ֆաշիստների և նրանց խորտիական-սալաշիստական հանցակիցների դեմ դիմադրության ազգային շարժումը



կազմակերպելու ուղղությամբ, մասնակցում է անլեզալ հրատարակություններին: 1944 թ. մարտից, երբ ֆաշիստական զորքերը ամբողջովին օկուպացրել էին Հունգարիան, Յա. Կադարի անձնավորությամբ, խորտիական ոստիկանությունից քացի հետաճրհվում էր նաև զեստապոն: Նա ձերբակալվեց: Քայց, չնայած այն զազանային տանջանքներին, որոնց ենթարկվեց նա զեստապոյի զեղաններում, ֆաշիստները չկարողացան նրան ընկենել: Վերջիվերջո նրան հաջողվեց փախչել:

Յաջիզմից Հունգարիայի ազատագրման առաջին օրերից Յա. Կադարը մարտական պոստում է: Նա ակտիվ մասնակցում է Բուդապեշտի ժողովրդական միլիցիայի կազմակերպմանը, լիակատար անվտանգության ու հասարակական կարգի վերականգնմանը ազատագրված մայրաքաղաքում: Որոշ ժամանակ անց նա գլխավորում է Բուդապեշտի պարտիական կազմակերպությունը՝ կոմպարտիայի ամենախոշոր կազմակերպությունը, իսկ այնուհետև նշանակվում ենքին գործերի միևնառ: Հունգարիայի կոմունիստական պարտիայի III համագումարը Յա. Կադարին ընտրեց Հունգարիայի ԿՊ Կենտկոմի գլխավոր ֆարուղարի տեղակալ:

Ռակոշիի անձի պաշտամունքի ժամանակաշրջանում Յա. Կադարը կեղծ մեղադրանքների հիման վրա կալանավորվեց և դատապարտվեց բանտարկության: Ռեաբիլիտացիայից հետո նա նորից պարտիական աշխատանքի է անցնում սկզբում որպես Բուդապեշտի, արդյունաբերական գլխավոր շրջաններից մեկի՝ XIII շրջանի պարտիական կոմիտեի առաջին ֆարուղար, այնուհետև՝ որպես պարտիայի Պեշտի մարզկոմի ֆարուղար: 1956 թ. հուլիսին նա ընտրվում է Հունգարիայի աշխատավորների պարտիայի կենտկոմի ֆաղբյուրյի անդամ և կենտկոմի ֆարուղար:

1956 թ. նոյեմբերի առաջին օրերին Յա. Կադարը հանդես եկավ պարտիայի և ժողովրդի գործին դավանանաձ Իմրե Նադի կառավարության հետ կապերը խզելու օգտին և դարձավ Ռևոլյուցիոն բանվոր-գյուղացիական կառավարության ստեղծման նախաձեռնողը: Այդ ժամանակից սկսած Յա. Կադարը գլխավորում է Հունգարական սոցիալիստական բանվորական պարտիան: Ռևոլյուցիոն բանվոր-գյուղացիական կառավարության կազմակերպումից սկսած Յա. Կադարը հանդիսանում է նրա մշտական անդամը՝ սկզբում որպես Միևնառների խորհրդի նախագահ, այնուհետև որպես պետական միևնառ: 1961 թ. սեպտեմբերից Յա. Կադարը կրկին Ռևոլյուցիոն բանվոր-գյուղացիական կառավարության նախագահն է:

Ռևոլյուցիոն բանվոր-գյուղացիական կառավարությունը՝ Յա. Կադարի գլխավորությամբ, բացառիկ դժվարին պայմաններում հաջողությամբ կատարեց հակառևոլյուցիոն խռովության հետևանքները հաղթահարելու կարևորագույն խընդիրը: Հետագայում, հանդես գալով նախընտրական միտինգում, Յա. Կադարը այն ժամանակաշրջանի մասին ասել է. «Հազիվ քե երբեք գոյություն է ունեցել հունգարական այնպիսի կառավարություն, որն իր գործունեությունն սկսեք ավելի ծանր իրադրության մեջ... Խորտիական ճիվաղներն ու ֆրեական աշխարհի տակաճեններից դուրս եկած մարդասպանները մալեցնում էին փողոցներում, կործանելով և հրկիզելով ամեն ինչ, սպանելով հայրենիքի հավատարիմ զավակներին... Բուրժուական հակառևոլյուցիան, պատկերավոր արտահայտած, արդեն տուն էր մտել. պատերազմը կանգնած էր շեմին: Բուրժուական հակառևոլյուցիան արդեն ժողովրդական ռեսպուբլիկայի հոգեհանգիստն էր կատարում... Մենք, սակայն, չլիսեցանք...»:

Հունգարական սոցիալիստական բանվորական պարտիան և նրա Կենտրոնական կոմիտեն, որին գլխավորում էր Յա. Կադարը, սկզբում ֆաշիստական հեռուդակաությամբ ջախջախեցին հակառևոլյուցիայի ուղերը և մերկացրին ռեպրեսիստներին:

## ՅԱՆՈՇ ԿԱԴԱՐ

Հունգարիայի սոցիալիստական բանվորական պարտիայի կենտրոնական կոմիտեի առաջին ֆարուղար, Ռևոլյուցիոն բանվոր-գյուղացիական կառավարության նախագահ Յանոշ Կադարը ծնվել է 1912 թ. մայիսի 26-ին, բատրակի ընտանիքում: Դպրոցում սովորելու համար նա ստիպված է լինում տարածել առավոտյան փոստը, աշխատել որպես օժանդակ բանվոր, մեխանիկի աշակերտ: Դպրոցն ավարտելուց հետո Յա. Կադարն աշխատում է շատ ձեռնարկու-



# Ապստոլական Փառապարհով

1. ՓՈԹՈՐԿԱԼԻՅ ՏԱՐԻՆԵՐ
2. ԱԶԱՏԱԳՐՎԱԾ ԵՐԿՐՆԵՐԻ ՀԱՁՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
3. ԻՄՊԵՐԻԱԼԻԶՄԻ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԴԻՐՔԵՐԸ
4. ԳԱՂՈՒԹԱՏԵՐԵՐԻ ԴԱՎԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ԱԶԱՏԱԳՐՎԱԾ ԵՐԿՐՆԵՐԻ ՄԻԱՅՅԱԼ ՊԱՅՅԱՐԸ
5. ԵՐԻՏԱՍԱՐԳ ԱՖՐԻԿԱՆ ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔ Ե ԶԳՈՒՄ

ՀնՈՒՈՒ չէ այն օրը, երբ գիտությունն ամենաստույգ կերպով կհաշվի, թե մարդկությանն ինչ է նստել զաղութատիրությունը: Եվ այն ժամանակ կհզեկված ժողովուրդները կներկայացնեն իրենց արդարադատ հաշիվը՝ Աֆրիկայի և Ասիայի երկրների բազմաթիվ սերունդների միլիոնավոր զոհերի արյան հաշիվը: Չէ՞ որ զաղութիւնը չէ, որ զաղութային կայսրություններն առաջացել են հարյուր միլիոնավոր մարդկանց ոսկորների վրա: Շատ ժողովուրդներ բնաջնջվել Պենամոնտից, իսկ կենդանի մնացածներին վիճակվել է ստրուկների խղճուկ կյանք: Նրանց հաշվին և նրանց ստրկական աշխատանքով են ստեղծվել զաղութային «մեծ» տիրությունների հարստությունն ու հզորությունը:

Բայց ահա եկել է հաշվահարգարի ժամը: Ստրկացված ժողովուրդները զենք են վերցնում և իրենք են վճռում իրենց բախտը: Գաղութատիրությունը զեպի կործանում է զենոմ ամենուրեք: Մեկը մյուսի հետևից ընկնում են Աֆրիկայի մայր ցամաքում գտնվող նրա ամրոցները: Մեր դարի 60-ական թվականները պատմության մեջ կմտնեն որպես Աֆրիկայի բազմամիլիոն ժողովրդի ազատագրման տասնամյակ: Մեր օրերում

Աֆրիկան իրավամբ կոչվում է ալեկոծվող երկրամաս: Մեր աչքի առջև Աֆրիկայի ժողովուրդները քաղաքական անկախություն են նվաճում: Տարեցտարի աճում է ազատ երկրների թիվը այդ մայր ցամաքում:

Դրանում համոզվելու համար բավական է վերհիշել վերջին 10—15 տարվա իրադարձությունները և Աֆրիկայի 1950 թվականի քարտեզը համեմատել 1963 թվականի քարտեզի հետ: Պատմական այդ կարճ ժամանակամիջոցում Աֆրիկան անձանաչելի կերպով փոխել է իր քաղաքական դիմքը: Եթե 1950 թվականին ամբողջ Աֆրիկայում գտնվող 50 երկրների մեջ կային միայն 4 անկախ պետություններ (Նիգեր, Եթովպիա, Լիբիա և Հարավ-Աֆրիկյան Միություն), ապա այժմ այնտեղ անկախություն են նվաճել արդեն 32 պետություններ (չհաշված Հարավ-Աֆրիկյան Ռեպուբլիկան): Միայն 1960 թվականին, որը պատմության մեջ մտավ որպես Աֆրիկայի ազատագրման տարի, հռչակվեց 17 նախկին գաղութների անկախությունը: Այդ թվականի ամենախոշոր իրադարձություններից մեկն այն էր, որ անկախություն նվաճեց անգլիական Նիգերիա գաղութը՝ աշխարհում վեր-

Պարտիան ասպարեզից հեռացրեց Ռակոշի կլիկը, որը, շարաշահելով իշխանությունը, ստեղծել էր մարխիզմ-լենինիզմի խորք անհատի պաշտամունք, դրանով իսկ մեծ վնաս պատճառելով հունգարական ժողովրդին: Լիովին վերականգնվեցին պարտիական կյանքի լենինյան նորմերը:

ՀՍԲԳ-ի և Ռեկոլուցիոն բանվոր-գյուղացիական կառավարության ճիշտ ֆաղափանդության շնորհիվ Հունգարիայում ամրապնդվեց բանվորների և գյուղացիների դաշինքը, բռնեց զարգացավ կոոպերատիվ շարժումը: Սոցիալիստական ռեկոլուցիան հասավ նոր էտապի, երբ արդյունաբերության հետ միասին սոցիալիստական արտադրական հարաբերություններ իշխող դարձան նաև գյուղատնտեսության մեջ:

1961 թ. հոկտեմբերին ընկեր Կադարը գլխավորում էր ՀՍԲԳ-ի պատվիրակությունը ՍՄԿԿ XXII համագումարում: Համագումարում ունեցած իր ելույթում նա ընդգծեց, որ յուրաքանչյուր կոմունիստ, հունգարական բոլոր ազնիվ աշխատավորները, որոնց համար բանկ են խաղաղության և սոցիալիզմի շահերը, լիովին հավանություն են տալիս Սովետական Միության կոմունիստական պարտիայի գլխավոր գծին: «Մենք համոզված ենք, —ասաց նա. Կադարը,— որ միջազգային ամբողջ կոմունիստական շարժմանը նոր վիթխարի ուժ է տալիս այն փաստը, որ XXII համագումարը հաստատում և անշեղորեն շարունակում է ՍՄԿԿ անգլանատելի նշանակություն ունեցող XX համագումարի գիծը... Հունգարական կոմունիստների և մեր ժողովրդի անունից ես շնորհակալություն եմ հայտնում Սովետական Միության կոմունիստական պարտիայի ղեկավարությանը՝ ընկեր Խրուշչովի գլխավորությամբ, որն այսպիսի անդրդիվի արիությամբ, սկզբունքայնությամբ վերջին տարիներս պայքար է մղել հանուն մեծ Լենինի գաղափարական-ֆաղափական ժառանգության լիակատար հաղթանակի, ընդդեմ անհատի պաշտամունքի և նրա բոլոր վնասակար հետևանքների»:

Որպես սոցիալիստական Հունգարիայի կառավարության ղեկավար նա. Կադարը անշեղորեն կիրառում է խաղաղության և խաղաղ գոյակցության ֆաղափանդություն: Հանդես գալով ՄԱԿ-ի Գլխավոր ասամբլեայի XV սեսիայում, որտեղ նա գլխավորում էր հունգարական պատվիրակությունը, նա. Կադարը ասաց. «Ինչպես կարող էր պատահել, որ որոշ երկրների ղեկավարներ այդքան շատ մոռացան զոհերի, պատմության դասերի մասին, արևմտագերմանական միլիտարիզմի մնացորդները լիվիդացնելու վերաբերյալ հան-

դիսավոր հավաստիացումների և այդ նպատակով կնքված պայմանագրերի մասին, էլ արդեն չխոսելով մյուս ժողովուրդների անսահման տառապանքների ու զոհերի մասին. մի՞թե այդքան շատ ժամանակ է անցել այն պահից, երբ արյունահեղ պատերազմի ժամանակ հարյուր հազարավոր ֆրանսիական, անգլիական և ամերիկյան զինվորներ զոհվեցին գերմանական իմպերիալիզմի դեմ մղվող մարտերում. ո՞չ, դա այնքան էլ վաղուց չէր: Այդիները, որբերը, պատերազմի հաշմանդամները դեռ կենդանի են, և ժողովուրդները, մասնավորապես հունգարական ժողովուրդը, ոչինչ չեն մոռացել: Ընդհակառակը, նրանք պահանջում են վեռակառայես սանձահարել արևմտագերմանական իմպերիալիզմի վերածնունդը, վերացնել երկրորդ համաշխարհային պատերազմի մնացորդները, հաշտության պայմանագիր կնքել գերմանական երկու պետությունների հետ... Հունգարական ժողովրդական ռեսպուբլիկայի կառավարությունը... լիովին պաշտպանում է Սովետական Միության առաջարկությունը ընդհանուր և լիակատար զինաբախման մասին, որ ներկայացված է ՄԱԿ-ի Գլխավոր ասամբլեայի XIV սեսիայում»:

Պարտիայի և ամբողջ ժողովրդի կյանքում մեծ իրադարձություն էր Հունգարական սոցիալիստական բանվորական պարտիայի VIII համագումարը: Պարտիայի և ժողովրդի միասնությունը, երբեք այդպես հաստատուն չի եղել, ինչպես այժմ: Հաշվեկալություն տալով պարտիայի ու ժողովրդի առաջ, Կենտրոնական կոմիտեն հայտարարեց, որ նա նշտությամբ հետևել է այն ֆաղափական գծին, որ նախանշել էր պարտիայի VII համագումարը: Այդ ժամանակի ընթացքում հունգարական ժողովուրդը հասել է պատմական հաջողությունների՝ ավարտվել է գյուղատնտեսության սոցիալիստական վերակառուցումը, է՛լ ավելի են զարգացել էկոնոմիկան և կուլտուրան, բարձրացել է աշխատավորների կենսամակարդակը:

Կատարելով իր վրա դրված պատմական դերը, Հունգարական սոցիալիստական բանվորական պարտիան հունգարական բանվոր դասակարգին, ամբողջ ժողովրդին կառաջնորդի ղեպի սոցիալիստական ռեկոլուցիայի լիակատար հաղթանակը, ղեպի կոմունիստական հասարակարգի կառուցումը: Այդ խնդրի կատարման գործին ուղղություն է տալիս Հունգարիայի սոցիալիստական բանվորական պարտիայի կենտրոնական կոմիտեն, ժողովրդի, հունգարական բանվոր դասակարգի փորձված ղեկավար ընկեր Յանոշ Կադարի գլխավորությամբ:





1960 թվականին Վերջերին դադարեց Ֆրանսիա-  
կան գաղութային կայսրության անփառունակ գո-  
յությունը, անկախությունը նվաճեց բելգիական  
նախկին գաղութ Կոնգոն, որի տերիտորիան 80  
աւգամ մեծ է Բելգիայից: 1961 թվականին  
սկսվեց «Բրիտանական» Արևելյան Աֆրիկայի  
Հսկայական գաղութային ղանգվածի քայքայու-  
մը: Անկախություն ձեռք բերեց նախկինում խր-

Բայց այդ խնդիրը բավական բարդ է այն  
ստատիստիկով, որ Աֆրիկայի երիտասարդ պետու-

Աֆրիկայի շափահաս բնակչության մեջ անգրագետները կազմում են միջին հաշվով 90 տոկոս: Մասնագետների հաշվարկումների համաձայն ներկայումս Աֆրիկայի երեսփաների միայն 18 տոկոսը հնարավորություն ունի տարրական և միջնակարգ դպրոց հաճախելու: Դեռևս Աֆրիկայի շատ երկրներում դասավանդումը կատարվում

1960—1961 թվականներին հրավիրվեցին հատուկ կոնֆերանսներ Աֆրիկայի ժողովրդական կրթության մի շարք պրոբլեմներ լուծելու համար։ Աֆրիկայի 35 երկրների պատգամավորները, ինչպես նաև սովետական պատվիրակությունը, խոստովեցին դպրոցական ծրարների փոփոխման և լուսավորության գործի «աֆրիկանացման» անհրաժեշտության մասին։ Պարզելով մայր ցամաքի երկրների կարիքները, պատգամավորները մշակեցին և ընդունեցին Աֆրիկայում լուսավորության գործի զարգացման հնգամյա (1961—1965 թթ.) և քսամամյա (1961—1980 թթ.) պլաններ, որոնք բացում են ժողովրդական կրթության ծավալման մեծ հեռանկարներ։ Բավար



կան է ասել, որ քառամյակի վերջերին գրեթե բոլոր ուսանողները (90 տոկոսը) իրենց կրթությունը կատանան Աֆրիկայի համալսարաններում: Այժմ գրանցում սովորում է ուսանողների թվի կեսից պակասը:

Աֆրիկայի ժողովուրդները տոգորված են իրենց երկրների էկոնոմիկան և կուլտուրան զարգացնելու մեծ ձգտումներով: Մայր ցամաքի առաջավոր հասարակայնությունն իր հայացքն ուղղել է դեպի Սովետական Միությունը և սոցիալիզմի մյուս երկրները, որոնք ռեկորդային կարճ ժամանակամիջոցում վերջ տալով անգրագիտությանը, անհախճելի ցածր մակարդակի վրա դրեցին կրթության գործը:

Աֆրիկացիները բարձր են գնահատել ՍՍՌՄ-ի այնպիսի միջոցառումներ, ինչպիսիք են պոլիտեխնիկական խոշոր ինստիտուտի կառուցումը Գվինեայում, պրոֆեսիոնալ-տեխնիկական ուսուցման խոշոր կենտրոնի ստեղծումը Մալիում, տեխնիկական դպրոցի կառուցումը Բահր-Պարում (Նիգերիայում), որտեղ կսովորեն 1000 հոգի, հարյուրավոր աֆրիկացիների սովետական բուհերն ընդունելը, ինչպես նաև շինարարության, լուսավորության, բժշկության գծով սովետական բարձրորակ աշխատողների գործուղումը Աֆրիկա: Վերջին ժամանակներս սովետական կառավարությունը որոշել է 235 հազար ռուբլի մոծել կրթության բնագավառում Աֆրիկայի երկրներին ֆինանսական օգնություն ցույց տալու համար:

Աֆրիկայի ազատագրված երկրներից շատերը զբաղվում են հաջողությամբ ևն ձեռք բերել էկոնոմիկայի բնագավառում: Ուշագրավ է, որ ժողովրդական տնտեսության պետական սեկտորը Գանայում, Գվինեայում և այլ երկրներում հիմնական տեղ է զբաղում: Այդ երկրներում առաջին քայլերն են արվում էկոնոմիկայի հիմնական ճյուղերի ազգայնացման ուղղությամբ: ՄԱՌ-ում ազգայնացման վերաբերյալ դեկրետի ընդունումից հետո (1961 թվականի հուլիս) գրեթե ամբողջ խոշոր արդյունաբերությունն անցավ պետության ձեռքը:

Գվինեայում, Նիգերիայում, Գանայում պետական սեկտորի հիմքը կազմեցին ազգայնացված կամ պետության հատ գնած օտարերկրյա ձեռնարկությունները: Դրա հետ մեկտեղ, այդ երկրներում մեծ դեր են խաղում նաև կոոպերատիվները: 1963 թվականի սկզբներին Գվինեական ռեսպուբլիկայում արդեն կային 260 կոոպերատիվներ, որոնք կոչված են արգելելու գյուղական բուրժուազիայի աճին: Դեռ ավելին, ռեսպուբլիկայի եռամյա պլանով նախատեսվում է

վերացնել գյուղական բուրժուազիային, իսկ բոլոր գյուղացիներին միավորել կոոպերատիվներում, որոնք իրենք պետք է կազմակերպեն գյուղատնտեսական միջոցների արտադրությունն ու վաճառահանումը:

1962 թվականի վերջերին Գանայում կային 85 կոոպերատիվներ, որոնցից 70-ն զբաղված էին կաուչուկի արտադրությամբ: Երկրի գյուղատնտեսության զարգացման ծրագրի (1962—1967 թթ.) համաձայն կոոպերատիվների թիվը կհասցվի 1000-ի, որոնց մշակած հողատարածությունը կկազմի 6 միլիոն ակր: Մալիի ռեսպուբլիկայում, ինչպես նաև Տանզանիայում ստեղծվում են արտադրական միավորումներ, կոլեկտիվ դաշտեր, որոնք դառնալու են կոոպերատիվների անդամների կկամուտների հիմնական աղբյուրները:

Բայց դրանք միայն առաջին քայլերն են, Աֆրիկայի սովետական պետությունների ժողովրդական տնտեսությունն զգում է նոր գործարանների, ֆաբրիկաների և այլ ձեռնարկությունների սուր կարիքը: Այսպես, Մալիի ռեսպուբլիկայի առաջին հնգամյա պլանով (1961—1966 թթ.) հաշվառվում է կառուցել յուրի գործարաններ և ալյումինի, բամբակեղենի գործվածքների և կոշիկեղենի ֆաբրիկաներ: Մալիի մամուլը նշում է, որ երկրի ինդուստրացումը իրականացվելու և վերահսկվելու է պետության կողմից:

Պետք է ասել, որ գաղութային լուծը թոթափած ոչ բոլոր երկրներն են դնում միևնույն ուղիով: Այնպիսի երկրներ, ինչպիսիք են՝ Սենեգալը, Փղոսկրի Աֆրիկան, Գաբոնը, Զադ ռեսպուբլիկան, Կամերունը, Կենտրոնական-Աֆրիկյան Ռեսպուբլիկան, Մալագաշական ռեսպուբլիկան և այլ երկրներ հետևում են զարգացման կապիտալիստական ուղուն և առաջիմ գտնվում են իմպերիալիստական վերահսկողության տակ, դրան նպաստում են տեղի ռեսպուբլիկաները և օտարերկրյա կապիտալից կախում ունեցող բուրժուազիան:

Այնուամենայնիվ, այդ երկրների ժողովուրդները ձգտում են ինքնուրույն զարգացման և իսկական ազդային անկախության:

Չնայած գաղութատիրության դեմ տարած հռչակապ հաղթանակներին և արդեն ձեռք բերած մեծ հաջողություններին, Աֆրիկյան դեռևս չի ավարտել ազգային, հակաիմպերիալիստական և հակաազգայնացման ռեզիստանսի ժամանակաշրջանը: Մի շարք երկրներում (Գվինեա, Գանա, Մալիի ռեսպուբլիկա, Սուդան, Լիբիա, Սոմալի և այլն) ազգային բուրժուազիայի հետ միասին պետության ղեկավարմանը մասնակցում են ղեմավարական ուժերը: Սակայն դրանով դեռ չի ավարտվում Աֆրիկայի ժողովուրդների պայքարը:

Եվրոպական առաջագիծ նկարիչներից մեկը հետևյալ կերպ է պատկերել այսօրվա Աֆրիկյան մի գյուղացու ուժերի մեծ լարումով փշրել է օտարերկրյա ստրկության շղթաները, բայց նրա բազմակերպի վրա դեռևս մնացել են գաղութային կապանքների շարադեմ օղակները:

Եվ, հիրավի, օտարերկրյա կապիտալի կապանքները դեռևս տարածված են Աֆրիկայի շուրջը: Անգլիական, ֆրանսիական, ամերիկյան, արևմտա-գերմանական, բելգիական, իտալական մոնոպոլիաները դեռևս իրենց ճիւղերն ունենում ամուր պահում են Աֆրիկայի երիտասարդ շատ երկրներին էկոնոմիկան:

Իմպերիալիստներն այժմ փոխում են իրենց տակտիկան ու ստրատեգիան Աֆրիկայի նոր պետություններն իրենց ազդեցության ոլորտում պահելու համար: Այսպես, նրանք օգտագործեցին 1961 թվականին ստեղծված Աֆրիկա-Մալագաշական Միությունը (ԱՄՄ), որի մեջ մտնում են հիմնականում ֆրանսիական նախկին 13 գաղութներ: Բավական է ասել, որ Աֆրիկայի 16 երկրներ (այդ թվում ԱՄՄ-ը) այժմ գտնվում են «ընդհանուր շուկայի», այսինքն՝ եվրոպական տնտեսական միավորման ներգործության տակ:

Աֆրիկայում մեծ ակտիվություն է ցուցաբերում նաև Իտալիան: Այսպես, նախկին-մեթանի իտալական միավորումը իր գործունեությունը ծավալել է Աֆրիկայի 13 երկրներում (Լիբիա, Մարոկկո, Թունիս, ՄԱՌ, Սուդան, Սոմալի և այլն): Միայն 1959 թվականին 12 խոշորագույն իտալական մոնոպոլիաներ գրեթե 20 տոկոսով ավելացրին իրենց շահույթներն Աֆրիկայում: Եթե «Ֆիատ» ավտոմոբիլային ընկերության շահույթները 1959 թվականին Աֆրիկայում կազմում էին 19,7 միլիարդ լիրա, ապա 1961 թվականին կազմեցին 26,4 միլիարդ լիրա: 1962 թվականին Միլանում հիմնվեց Աֆրո-ասիական բանկ՝ 120 միլիոն դոլար նախնական կապիտալով: Այսպիսով, իր իմպերիալիստական էությունը համարարիմ, իտալական պետությունն այժմ հանդես է գալիս կապիտալ արտահանողի դերում:

Զմուռանանք նաև այն «սիրո» մասին, որ տաժում է Բոննը Աֆրիկայի նկատմամբ: Արևմտագերմանական մոնոպոլիաները նոր չեն սկսել իրենց էքսպանսիան Աֆրիկայի մայր ցամաքում: Դեռևս 1956 թվականին ԳՅՌ-ի կառավարող շրջաններն ստեղծել են իրենց գաղութատիրական բազալիստության շտաբը՝ «Գերմանա-աֆրիկական ընկերությունը», որին ղեկավարում է բունդստագի նախագահ Գերստենմայերը: Բոննի կառավարության միևնույնի հետ մեկտեղ այդ ընկերության մեջ են մտել նաև Կրոպպի և Մա-

նեսմանի միլիտարիստական կոնցեռնների ներկայացուցիչները:

Գերմանա-աֆրիկական ընկերությունն ակտիվ մասնակցում է Աֆրիկայի մայր ցամաքի ներկայացուցիչներին: ԱՄՆ-ի մոնոպոլիաների ակտիվ մասնակցությամբ այդ ընկերությունը կոորդինացնում է մոնոպոլիստական մյուս կազմակերպությունների գործունեությունը: նպատակ ունենալով Աֆրիկայի երկրները ներքաշել «ընդհանուր շուկայի» մեջ:

Աֆրիկայի նկատմամբ վերջին տարիներս բացառիկ հետաքրքրություն է ցուցաբերում ԱՄՆ-ը: Ջ. Քենեդին իր կառավարությունը կազմելիս պետական քարտուղարի՝ Աֆրիկայի գործերով ջգնականի պոստում նշանակեց իր մերձավորագույն զինակիցներից մեկին՝ Մ. Ուլամսին: Միայն 1962 թվականի ընթացքում միսսիոնարություններ կատարեց Աֆրիկայում:

ԱՄՆ-ը Աֆրիկյան դիտում է որպես հումքի աղբյուր ու ամերիկյան ապրանքների վաճառահանման շուկա, գտնելով, թե այդ մայր ցամաքը կոչված է շատ կարևոր դեր խաղալու Ամերիկայի ապագա էկոնոմիկայում: Ամերիկացի քաղաքականներն Աֆրիկյան անվանում են «մի մայր ցամաք, որն աստված չէ կոչվում է պահանջ»: Ներկայումս Աֆրիկայի երկրներում գործում են ամերիկյան ավելի քան 200 խոշոր մոնոպոլիստական ընկերություններ, որոնք հսկայական շահույթներ են կորցնում:

Իմպերիալիստական տերությունները չեն ցանկանում հաշտվել այն մտքի հետ, որ երբեք կարող են կորցնել անսպառ հարստությունները: Չէ՞ որ Աֆրիկայում է արդյունահանվում կապիտալիստական աշխարհի ալմաստների 98, կոբալտի՝ 73, ոսկու՝ 69, քրոմի՝ 45, մարգարիտի՝ 43, սուրմայի՝ 59, պղնձի՝ 30 տոկոսը: Ընդամենը արդյունահանվող հումքի միայն 8 տոկոսն է գործադրվում մայր ցամաքում, մնացածն արտահանվում է:

Վերջին քսան տարիների ընթացքում անգլիացիները միայն Գանայից արտահանել են 30 միլիոն կարատ ալմաստ: Մինչև վերջերս Կոնգոյում գտնվող հանքերից ստացվող ոսկիումի մեկ զրամը բելգիացիները վաճառում էին 120 հազար դոլարով: Երկրորդ համաշխարհային պատերազմից հետո Աֆրիկայում ԱՄՆ-ի կապիտալ ներդրումներն աճեցին ավելի քան 20 անգամ և անցան 3 միլիարդ դոլարից: Ամերիկացի էքսպերտների տվյալներով Աֆրիկայում հայտնաբերված են գրեթե 20 տեսակի ստրատեգիական հումքի հանքեր:

Ահա թե ինչու կապիտալիստական տարրեր երկրների մոնոպոլիաների միջև սուր պայքար է

1 Աֆրիկայի երկրներին ֆինանսական օգնություն ցույց տալու արտակարգ ծրագիրն ընդունվել էր Յունեսկոյի XI սեսիայում:



մղվում Աֆրիկայի համար: Այդ պայքարում առանձնապես աչքի են ընկնում այն հակասությունները, որ կան ԱՄՆ-ի, ԳՖՌ-ի և նախկին գաղութային երկրների՝ Անգլիայի, Ֆրանսիայի, Բելգիայի ու Պորտուգալիայի միջև, որոնցից յուրաքանչյուրը ձգտում է պահպանել իր տնտեսական դիրքերը:

4

ԱՖՐԻԿԱՅԻ շուկան նվաճելու հարցում կապիտալիստական երկրների հակասությունները չեն խանգարում նրանց՝ համատեղ դիմված պայքար մղելու ազդային-ազատագրական շարժման դեմ, որն ըստ էության վտանգում է ամբողջ իմպերիալիզմի շահերը: Հենց այս պատճառով էլ բոլոր երկրների մոնոպոլիստներն ընդհանուր լինում են զանազան, արտակարգ միջոցների դիմելով Աֆրիկայի ժողովուրդների ազատությունը ճնշելու նպատակով: Ահա հենց այստեղ դադարեցան երկրները ոչ մի բանի առջև կանգ չեն առնում, դիմելով զենքի, դավադրությունների, շանտաժի, դիվերսիաների ու տեղերի (Պատրիս Լումումբայի, Բուրուդիի պրեմիեր մինիստր Լուիս Ռավադա-սորեի, Տոգոյի պրեզիդենտ Սիլվանուս Օլիմպիոյի սպանությունները, Քվամե Ներումայի նկատմամբ կատարած մահափորձերը և այլն):

Գաղտնիք չէ, որ Անգլիայում պորտուգալացի գաղութարարների նետած ուժերը պատրաստված են Ամերիկայում: ԱՄՆ-ի կողմից Ֆրանսիային հանձնված ինքնաթիռները օգտագործվում էին Ալժիրի ժողովրդի դեմ մղված պատերազմում: Արևմտյան Գերմանիայից ժամանած սպաները գլխավորում են պորտուգալացի ավազակների զործողություններն Անգոլայում: Արևմտագերմանական զինքը Համբուրգում և Բրեմենում մեծ քանակությամբ զաջտնի բեռնվում է շոգենավերը և ուղարկվում Մոզամբիկ, Կատանգա, Հյուսիսային Ռոդեզիա, Անգոլա և այլ երկրներ:

Աֆրիկայի ազատագրված երկրների դեմ մղվող պայքարում իմպերիալիստները նոր մեթոդներ են կիրառում: Նրանք ստեղծել են, այսպես կոչված՝ «Ալիտակ Աֆրիկա», որի կենտրոնը միլիտարիստական Հարավ-Աֆրիկյան Ռեսպուբլիկան է: Դրա նպատակն է կերպարների տիրապետության տակ գտնվող աֆրիկյան երկրներում ստեղծել գաղութատիրության հենարան և այն հակադրել «Ան Աֆրիկային»:

Իմպերիալիստները ճարպկորեն օգտագործեցին Աֆրիկա-Մալաշական Միությունը: Այդ Միության և ՆԱՏՕ-ի միջև կնքված է «համատեղ պաշտպանության պակտ», որի կետերից մեկի համաձայն նախատեսված է կոլեկտիվ ինտերվենցիա իրականացնել միության այս կամ այն երկրում, եթե այնտեղ «քայքայիչ գործունեություն»

կատարվի: Դժվար չէ հասկանալ, որ «քայքայիչ գործունեություն» ասելով գաղութատերերը նկատի ունեն ժողովուրդների ազդային-ազատագրական շարժումը: Իմպերիալիստական տերությունները հույս ունեն աֆրիկացիների շարժումը խեղդել հենց աֆրիկացիների ձեռքով, արգելակել երիտասարդ պետությունների իսկական ազատագրմանը:

Աֆրիկայի ժողովուրդների համար առանձնահատուկ վտանգ է ներկայացում օտարերկրյա ռազմական բազաների առկայությունը նրանց տերիտորիայում: ՆԱՏՕ-ի ռազմական բազաների հիմնական մասը տեղադրված է Հյուսիսային Աֆրիկայում, որտեղ ներգրված է ամերիկյան կապիտալի մեծ բաժինը և որը բացառիկ ռազմա-ստորադրական նշանակություն ունի:

Մարոկկոյում կան 6 ռազմա-օդային բազաներ: Հենց այդտեղ էլ ՆԱՏՕ-ի անգամ երկրներն ունեն երկու ռազմա-ծովային բազաներ (Կասաբլանկայում և Ալգիրում): Լիբիայում ԱՄՆ-ը ունի 4 ռազմա-օդային բազա, որոնցից մեկը ամենախոշորն է Աֆրիկայում: Քունիսում գտնվում է Բիզերտա, իսկ Ալժիրում՝ Ալժիր ծովային բազան: Հյուսիսային շրջաններից բացի ռազմա-օդային ու ռազմա-ծովային բազաներ կան նաև Եթովպիայում, Քենիայում, Ուգանդայում, Լիբերիայում, ինչպես նաև՝ Կոնգոյում, Հարավ-Աֆրիկյան Ռեսպուբլիկայում, Տանզանիկայում:

Իմպերիալիստների ռազմա-քաղաքական գործունեությունն արդեն բացել է աֆրիկացիների աչքերը: Աֆրիկայի հայրենասերները մերկացնում են գաղութատերերի ստոր քաղաքականությունը:

Աֆրիկայի ժողովուրդների ձայնը միանում է ամբողջ հակաիմպերիալիստական շարժմանը: Ներկա է ապստամբ գաղութատիրական պայքարի բնորոշ առանձնահատկությունն այն է, որ աֆրիկացիները հանդես են գալիս միասնաբար, ազատագրված ժողովուրդներն ամեն կերպ պաշտպանում են ազատության ու անկախության համար պայքարողներին:

Միասնության, համագործակցության և համատեղ պայքարի գաղափարը համակել է գրեթե ամբողջ մայր ցամաքը: Դա արտահայտված է նույնիսկ Սև Աֆրիկայի ուսանողների Ֆեդերացիայի էմբլեմայի վրա: Աֆրիկայի մայր ցամաքի քարտեզի ֆոնի վրա նկարված են բաղաձայնի ձևերը, որոնք պահում են մեծ ձեռքեր ունեցող մի հսկայական սափոր: Աֆրիկայի շատ երկրների համար ջուրն ամենաթանկագին գանձն է, ուստի և սափորը կյանքի սիմվոլ է այնտեղ: Աֆրիկյան լեզուներում պատմվում է, որ օտարերկրյա կեղեքիչները, ձգտելով ժողովուրդներին զրկել կյանքի աղբյուրից, ջաբղել են սափորը:

Իրենց կյանքն ու ազատությունը պահպանելու համար բոլոր աֆրիկացիները պետք է միավորվեն և սեփական ձեռքերով ծածկեն սափորի ձեռքերը, որպեսզի պահպանեն կյանքի աղբյուրը:

Հենց կյանքն էլ թելադրել է աֆրիկացիներին միավորվել ու համատեղ հանդես գալ. այդ բըխում է նաև ազատագրական պայքարի բուն պրոցեսից:

5

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ անկախություն նվաճած Աֆրիկայի բոլոր երիտասարդ պետությունների զբաղվող խնդիրն այժմ տնտեսական անկախության նվաճումն է, որն, ըստ էության, ազդային ու քաղաքական սուվերենության համար մղվող պայքարի շարունակությունն է: Այդ բանը լավ են հասկանում Աֆրիկայի առաջավոր մարդիկ: Այնպիսի պետական գործիչներ, ինչպիսիք են՝ Սեկու Տուրեն, Մոգիբու Քիտան, Քվամե Ներուման. նրանք բաղաձայն են, որ իսկական անկախությունն անհնար է առանց տնտեսական անկախության նվաճման:

Եվ, հիրավի, այժմ Աֆրիկյան ամենից առաջ զգում է իր ազդային ապրանքները փոխադարձաբար ձեռնտու պայմաններով վաճառահանելու մշտական ու մեծացող շուկաների կարիքը: Աֆրիկայի նոր ստեղծված պետությունները տեխնիկական սարքավորման ու կադրերի սուր կարիք ունեն: Այդ երկրներին անհրաժեշտ է բարեկամական օգնություն ցույց տալ տնտեսական անկախության համար մղած նրանց պայքարում: Իսկ գլխավորը նրանց համար այժմ այնպիսի միջազգային քաղաքական ու տնտեսական հարաբերությունների հաստատումն է, որոնք հիմնված լինեն իրավահավասարության և ներքին գործերին չմիջամտելու վրա:

Սակայն իմպերիալիստական պետություններն ընդունակ չեն այդ բանին, քանի որ իմպերիալիզմի էությունը բացառում է գաղութային ժողովուրդներին անշահախելի օգնություն ցույց տալու հնարավորությունը, քանի որ այդ ամբողջ սիստեմը հիմնված է գերշահույթի մրցակցային վրա: Այդ բանը կարող են անել միայն սոցիալիստական լազերի երկրները, որոնք տնտեսական, դիտա-տեխնիկական և բարոյական մեծ օգնություն են ցույց տալիս Աֆրիկայի ժողովուրդներին:

Աֆրիկայի շատ երկրներ արդեն բարեկամական մեծ օգնություն են ստանում Չխոսուլակիայից, Լեհաստանից, Հունգարիայից և սոցիալիստական մյուս երկրներից: Մալիի «Էսսոր» թերթը վերջերս հաղորդում էր, որ Կուբան Մալիի Ռեսպուբլիկային անվարձաձառույց կերպով տրամադրել է շաքարի գործարանի լրիվ սարքավորում, ինչպես նաև մասնագետներ է ուղարկել

շաքարեղեգնի մշակումը կազմակերպելու համար:

Անշուշտ մեծ է ՍՍՌՄ-ի օգնությունը Աֆրիկայի ժողովուրդներին: Այսպես, նախնական տվյալներով Սովետական Միության օգնությամբ ՄԱՌ-ում կառուցված ձեռնարկությունների արտադրանքը կազմում է երկրի մետալուրգիական արդյունաբերության ավելի քան 30 տոկոսը, մեքենաշինության մոտ 40 տոկոսը և լեռնահանքային ու նավթային արդյունաբերության 50 տոկոսը: ՍՍՌՄ-ը տեխնիկա-տնտեսական օգնություն է ցույց տալիս Գանայում 40 արդյունաբերական օբյեկտներ կառուցելու գործում: Գվինեան սովետական կազմակերպությունների անմիջական օգնությամբ կառուցում է մոտ 50 շատ կաբուր ժողովրդա-տնտեսական օբյեկտներ: Սովետա-մալիական համաձայնագրի հիման վրա նախագծային-հետախուզական աշխատանքներ են կատարվում Մալի-Գվինեա երկաթուղագծի կառուցման ասպարեզում:

Սովետական Միության և Աֆրիկայի երկրների ժողովուրդների միջև բարեկամական կապերի զարգացման նոր էտապ է Նիդերի, Դադոմեայի և Կամերունի հետ կուլտուրական համագործակցության վերաբերյալ 1963 թվականի մարտին ստորագրված համաձայնագիրը:

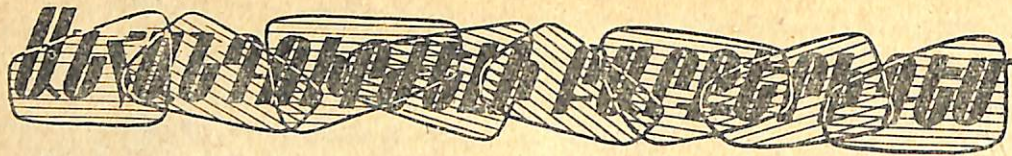
Աֆրիկայի երկրների հետ ՍՍՌՄ կուլտուրական կապերը լայնորեն ընդարձակվել են հատկապես վերջին տարիներին: Սովետական Միությունը կուլտուրական փոխանակություն է կատարում Աֆրիկայի 10 պետությունների (այդ թվում Գանայի, ՄԱՌ-ի, Գվինեայի, Ալժիրի, Մարոկկոյի, Տոգոյի ու մի շարք այլ երկրների) հետ:

1963 թվականին Սովետական Միությունը կուլտուրական, ինչպես նաև դիտա-տեխնիկական կապեր կունենա Աֆրիկայի 25 երկրների հետ (դրանց թվում Բուրունդին, Փղոսկրի Ափը, Վերին Վոլտան և այլն): Ակտիվ կապեր են հաստատվում նաև արվեստի ու սպորտի բնագավառում:

Սովետական կառավարությունը և Սովետական Միության կոմունիստական պարտիան իրենց միջազգային քաղաքականության անկյունաքարերից մեկն են համարում եղբայրական դաշինքը գաղութային և կիսագաղութային լուծ թոփափած ժողովուրդների հետ: Այդ դաշինքը հիմնված է համաշխարհային ազգային-ազատագրական շարժման կենսական շահերի ընդհանրության վրա:

Մեր պարտիայի նոր Մրազրում ասվում է, որ ՍՄԿՊ-ն իր ինտերնացիոնալ պարտքն է համարում օգնել բոլոր ժողովուրդներին, այդ թվում նաև մարտնչող Աֆրիկայի ժողովուրդներին, որոնք ընթանում են ազգային անկախություն նվաճելու և գաղութատիրության խայտառակ սիստեմը ոչնչացնելու ուղիով:





## ՄԻ ՆԱՄԱԿԻ ՀԵՏՔԵՐՈՎ

Մեր ամսագրի խմբագրությունն աճին օր տասնյակ նամակներ է ստանում. ամենատարբեր հրազմունքի մարդիկ գրում են իրենց հուզող խնդիրների շուրջ: Բազմազան են այդ նամակներում արծարծված հարցերը:

Փոքր չէ նաև այն նամակների թիվը, որոնց հեղինակները մանկավարժներ են. նրանք գրում են վերջին տարիներում տեղի ունեցող դպրոցի առաջընթացի, իրենց հաջողությունների ու դժվարությունների մասին, հարկ են համարում խորհուրդներ տալ և խորհուրդներ խնդրել՝ մատաղ սերնդի կրթության գործը լավ կազմակերպելու համար:

Բայց պատահում են նաև այլ բնույթի նամակներ, որոնց ընթերցումից հետո, ահամա ինչ-որ տհաճ զգացում ես ապրում: Կարողում ես կրկին, նպատակ ունենալով պարզել, թե որն է այդ տհաճ զգացման պատճառը: Կարծես թե ամեն ինչ կարգին է. մանկավարժը խոսում է դպրոցում տեղ գտած թերությունների ու նույնիսկ չարաշահումների մասին, պահանջում պատժել մեղավորներին...

Եվ ի վերջո կոհհում ես, որ տհաճ զգացումի պատճառը հեղինակի գրելու սեռն է: Եվ որովհետև հայտնի է, որ տե՛ր ինքը մարդն է, դրա համար էլ ամուսնանալով նկատում ես, որ այդ մարդը, այդ մանկավարժը ոչ այնքան ցավում է դպրոցում տեղ գտած թերությունների համար և ձգտում դրանց վերացմանը, այլ, պարզապես, այդ թերությունները որպես զենք օգտագործում է ինչ-որ մեկի հետ իր անձնական հաշիվները մաքրելու նպատակով կոխում է ոչ սկզբունքային, խախտող դիրքերից:

Նման կարգի նամակներից մեկը, հատկապես, հետաքրքրեց մեկը, որի հեղինակն էր Արթիկի № 2 միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչ, կոմունիստ Ատոն Աբրահամյանը: Քանի որ ընկ. Աբրահամյանի նամակն իր բնույթով եղակի չէ, խմբագրությունը հանձնարարեց իր թղթակցին ընթանալ դրա հետքերով, բուն ճշմարտությունը պարզելու համար:



1. Աբրահամյանի մեր խմբագրությանը հղած նամակը գրված է աշակերտական տետրի 11 թերթի վրա: Նամակում նա գրել է, որ ինքը բազմիցս դիմել է Արթիկի շրջանային կոմիտեի քարտուղարներին «դպրոցում Ալիբաբադ ոչ ճիշտ դաստիարակության, կրթության ձևերի ու մեթոդների մասին, դպրոցում տեղ գտած կեղծիքների, ջռալումների, մատնումների, պարտական ու սովետական կազմակերպություններին ոչ ճիշտ տեղեկություններ հաղորդելու և ինձ բարբարոսաբար հալածելու մասին: Վերոհիշյալի մասին նաև դիմել եմ պարտական և սովետական կազմակերպություններին 26 անգամ...»:

Այժմ, հարգելի ընկեր Աբրահամյան, եկեք սըրտաբաց կրուցենք եղածի վերաբերյալ: Այժմ Ձեր

կրքերը հանդարտվել են և, հավանաբար, հիմք կա առողջ դատելու:

Եթե հիշում եք, 32 հիմնական կետ ունեցող Ձեր նամակն ավարտել եք հետևյալ տողերով.

«Խնդրում եմ ձեզանից նամակս ուսումնասիրվի և քննարկվի...»:

Մեկ հարկավոր էր վեր հանել ճշմարտությունը և պաշտպանել սովետական մարդուն: Եվ, բնական է, որ մեր ուսումնասիրությունն սկսեցինք Արթիկից ու նպատակահարմար գտանք առաջինը կրուցել Ձեզ հետ, մտածելով, որ եթե մեկը նամակ է գրում՝ լրացնելով աշակերտական մի տետր, ապա հոգում, հավանաբար, բողոքի հատորներ կունենա: Եվ չսխալվեցինք:

Անկեղծ ասած, մինչև Ձեզ հանդիպելը, ըստ նամակի, ես Ձեզ այլ կերպ էի պատկերացնում և ո՛չ

միայն վարմացա, այլև ուրախացա, տեսնելով, որ Դուք «հալածվածի» ու հուսահատի տեսք չունեք: Ձեր գրպանից Դուք հանեցիք խոշոր մի փաթեթ և նրանից մի քանի տասնյակ զույնպզույն անդորագրեր, թափահարեցիք օդում և ոչ առանց հպարտության հայտարարեցիք.

— Տեսնո՞ւմ եք, սրանք իմ գրած բողոքների ու դիմումների անդորագրերն են: Հաշիվը չեմ կորցնի: Ես կարող եմ Ձեզ ցույց տալ իմ գրած բոլոր բողոքների պատճենները: Խնամքով պահում եմ:

Ինձ, իհարկե, հիացրեց Ձեր համառությունը, բայց ակամա մտածեցի, թե որքա՛ն թանկ ժամանակ եք կորցրել Դուք բողոքներ գրելով, կրկնօրինակներն արտագրելով, պատասխաններին սպասելով...

Ինչևիցե, սա հարցի ոչ էական կողմն է: Մյուս, ավելի կարևոր կողմն այն է, թե ինչպիսի հարցեր եք բարձրացրել Ձեր բողոք-նամակներում, ո՞ւմ եք մեղադրում և ինչպե՛ս է, որ Ձեր նամակների ուսումնասիրության արդյունքները երբեք Ձեզ չեն բավարարել:

Այս հարցերի պատասխանները գտնելու ճանապարհին ինձ կարմացրեց այն, որ, չգիտես ինչու, Ձեզ «բարբարոսաբար հալածողների» թիվը բավականին մեծ էր: «Հալածանքը» Ձեր նկատմամբ, այսպես ասած, մասսայական բնույթ էր կրում:

«Աբրահամյանը 26 տարվա մանկավարժ է,— Ձեր մասին մտածեցի ես,— այդ ինչու՞ նա կարող էր 23 տարի հանգիստ, լավ ու խաղաղ աշխատել, իսկ Ֆ. Մկրտչյանի դպրոցի դիրեկտոր նշանակվելուց հետո, հանկարծ վատը դառնալ, համարվել քրպարտիչ ու բամբասող»:

Երբ նույն հարցը ուղղեցի Ձեզ, ստացա Ձեր անսպասելի ու փոքր-ինչ տարօրինակ պատասխանը.

— Իսկ ինչու՞ Մկրտչյանի գալուց հետո... Որքան հիշում եմ, հալածանքն իմ նկատմամբ սկսվել է դեռևս 1954 թվականից, երբ դպրոցի դիրեկտորը Վ. Ուռուշյանն էր: Այդ ժամանակ գիտե՛ք ինչ եղավ,— շնջացիք Դուք,— ուսուցիչ Ա. Դանիելյանը դիմել էր պարտիայի շարքերն ընդունվելու, իսկ ես դեմ եղա, որովհետև նա ինքնակենսագրության մեջ չէր գրել, թե ինչու է կոմերիտությունից դուրս մնացել: Նա լարվեց իմ դեմ: Եվ ո՛չ միայն նա, այլև դպրոցի դիրեկտոր Ուռուշյանը, որովհետև նա էր երաշխավորել Դանիելյանին: Դե՛, որ դիրեկտորը լարվել էր, ողջ փոխկառնված էլ լարվեց իմ դեմ: Սկսեցին ճնշել ինձ, կրճատել դասաժամերս: Դրա համար էլ ես սկսեցի գրել, բողոքել, ահապանգել...

— Ինչի՞ մասին էիք գրում, բողոքում, ահապանգում...

— Ամեն ինչի՞ մասին,— ասացիք Դուք ժպտալով,— դպրոցում այնքա՛ն թերություններ կային...

— Իսկ եթե այդ թերությունները կային, և Դուք

վաղուց գիտեիք դրանց մասին, ինչու՞ ժամանակին չէիք գրում, բողոքում ու ահապանգում: Ձե՛, որ առաջին հերթին Ձեզ պետք է հետաքրքրեր դպրոցի թերությունների վերացումը:

Եվ հանկարծ Դուք պատասխանեցիք.

— Որովհետև այն ժամանակ իմ դասաժամերը չէին կրճատել:

Ինձ թվաց, թե սխալ հասկացա. այնքան արտառոց էր Ձեր պատասխանի տրամաբանությունը:

— Ինչպե՛ս,— կրկին հարցրի ես, ամբողջ սըրտով հուսալով, որ Դուք նույնը չեք կրկնի:

— Որովհետև այն ժամանակ ինձ չէին հալածում,— սառնարտությամբ ասացիք Դուք,— ես այդպիսի մարդ եմ: Ես միշտ նրանց ասել եմ և էլի կասեմ՝ ինձ ձեռք մի՛ տվեք, ես էլ ձեզ ձեռք չեմ տա...

Ահա՛ թե ինչ... Ուրեմն, եթե Ձեզ դիտողություն չանեն, չքննադատեն, Ձեր խոսքերով ասած՝ չճնշեն, Դուք մեծագույն անտարբերությամբ կարող եք անցնել թերությունների, չարաշահումների, կեղծարարությունների, անբարոյականության փաստերի և, ընդհանրապես, մարդկային ու անմարդկային բոլոր արատների կողքով: Կարող եք չնկատե՛լ հանցագործին, որը Ձեր կողքից քայլելով մեկ ուրիշին է դանակահարում: Եթե բոլորն էլ Ձեզ նման մտածեին, պատկերացնո՞ւմ եք, թե ինչ կըստացվեր:

Ինչ խոսք, որ մարդիկ պետք է ավելի խիստ, ավելի պահանջկոտ լինեն միմյանց նկատմամբ: Մի՞թե հասկանալի չէ, որ բարձր պահանջկոտությունն ապնիվ մարդուն չի վիրավորի, ընդհակառակը, կպաշտպանի նրան, ետ կպահի վատ արարքներին:

Միայն վարմանալ կարելի է, որ Դուք այդպես եք մտածում, միայն ավստոյալ կարելի է, որ Ձեր հոգում խոր արմատներ է ձգել ու տնօրինում է եսապաշտությունը, որն անհամատեղելի է կոմունիստ կառուցող մարդու բարոյական կողմերին: Եսապաշտությունը, հեղիվը հատուկ է եղել բոլոր հասարակարգերի մարդկանց և իր ծաղկումն է ապրում կապիտալիստական աշխարհում, որտեղ չկան համամարդկային գաղափարներ ու նպատակներ, որտեղ ամեն մեկը մտածում է միայն իր մասին, իր բարեկեցության մասին, ուրիշի արցունքով ու արյունով հարստանալու մասին, որտեղ մարդը գալի է մարդու համար:

Բայց սոցիալիստական հասարակարգում, մարդկության երջանիկ գալիքը կողո՞ հասարակարգում եսապաշտությունը տեղ չունի: Ձե՛ որ մեր նշանաբանն է. «Մարդը մարդուն ընկեր է, եղբայր, բարեկամ», չե՞ որ մեր լույսնաբան է. «Մեկը բոլորի, բոլորը մեկի համար»:

Երկար տարիներ աշխատելով միևնույն դպրոցում և համարվելով մաթեմատիկայի ոչ վատ, կարելի է ասել նույնիսկ լավ ուսուցիչ, Դուք վայելել



եք հեղինակություն, ունեցել չափից ավելի դասա-  
ժամեր և, գուցե, Ձեզ համար էլ աննկատելի, Ձեր  
հոգեբանության մեջ տեղի են ունեցել մի շարք  
փոփոխություններ: Հավանաբար Ձեզ թվացել է,  
թե Դուք անփոխարինելի եք, թե ոչ որ, նույնիսկ  
դպրոցի դիրեկտորը իրավունք չունի Ձեզ անգամ  
թերևակի դիտողություն անելու... Այլապես ինչի՞ն  
վերագրել, որ դեռևս Վ. Ուռուշանյանից առաջ՝  
Անանիկյանի դիրեկտոր եղած ժամանակ, նրանից  
երեք նկատողություն եք ստացել՝ դասերն անփույթ  
վարելու, դասերից ուշանալու, հերթապահության  
չներկայանալու համար:

Դրանցից բացի 1961 թվականի ապրիլի 25-ին  
№ 104 հրամանով ժողկրթբաժնի վարիչը Ձեզ  
հայտարարել էր խիստ նկատողություն՝ վերջին  
նախագծուղարկումով՝ ինչպես նախկին դիրեկտոր-  
ներ Անանիկյանի, Ուռուշանյանի, այնպես էլ  
Մկրտչյանի հետ անսկզբունք վիճաբանությունների  
մեջ մտնելու, ժողկրթբաժնի մեթոդիստին վիրա-  
վորելու և այլ արարքների համար:

Անսկզբունք վիճաբանություններ... Այդ հարցում  
Ձեզ սկսեցին մեղադրել առավելապես այն ժամա-  
նակ, երբ Ձեր դպրոցում մաթեմատիկա դասա-  
վանդել սկսեց Մոսկվայի մանկավարժական ինս-  
տիտուտի ֆիզիկո-մաթեմատիկական ֆակուլտետի  
շրջանավարտ Ա. Դանիելյանը: Նրան, իհարկե,  
ավելի շատ դասաժամեր չտվին, քան Ձեզ: Բայց  
բանն այն է, որ կար հատուկ որոշում՝ բարձրա-  
գույն կրթություն ունեցող մասնագետներին բարձր  
դասարաններում ժամեր հատկացնելու մասին: Եվ,  
քանի որ Դանիելյանը ուներ բարձրագույն կրթու-  
թյուն, ապա...

Ապա այդ Ձեզ դուր չեկավ: Նրա մուտքը դպ-  
րոց Դուք համարեցիք ուղղակի հարված Ձեր հե-  
ղինակությանը և սկսեցիք տենդել: Ձեր ինքնասի-  
րությունը վիրավորված էր:

Այստեղ ես ականա հիշեցի Նար-Դոսի «Ես և  
նա» պատմվածքը: Դուք, իհարկե, կարդացած կլի-  
նա՝ պատանի Անտոնիոն սիրում է Ջուլիետա  
անունով մի գեղեցիկ աղջկա: Բայց աղջիկը մի  
անգամ սաստիկ վիրավորում է տղային, նրա երե-  
սին նետելով այն, որ ինքը «վերևում» է, իսկ Ան-  
տոնիոն՝ «ներքևում»... Անտոնիոն ինքնասիրու-  
թյունն անսահման վիրավորվում է, և նա երգվում  
է վրեժխնդիր լինել աղջկան ու բոլոր նրանց, ով-  
քեր իրենց «վերևում» են համարում: Եվ ի՞նչ է  
անում, ինչո՞վ է լուծում այդ վրեժը, ինչպես է հա-  
զուրդ տալիս իր վիրավորված ինքնասիրությանը՝  
սովորում է, կատարելագործվում, ձգտում է իր աշ-  
խատասիրությանը և ընդունակություններով միշտ  
առաջ գնալ, քարծրանալ: Ազնիվ ձգտումի ու հաղ-  
թանակի մեջ է գտնում նա իր վրեժի լուծումը:

Սակայն Դուք այդպես չվարվեցիք: Դուք Ձեր  
հեղինակության երևակայական թշնամիներին որո-  
շեցիք քարկոծել, հետամուտ լինել, գտնել նրանց

թերությունները, որսալ նրանց սխալները և նույն-  
իսկ վրիպումները՝ ոչ թե օգնելու, դրանք վերաց-  
նելու նպատակով, այլ, որպեսզի հայտարարեք  
ամենուրեք, որ նրանք էլ թերություններ, սխալներ  
ունեն, որ նրանք անազնիվ մարդիկ են, անհամա-  
պատասխան իրենց դիրքին:

Գուցե հարցը այդքան չբարդանար, և ո՞վ գի-  
տե, գուցե Ձեր նամակների թղթապանակն այդ-  
քան «չհաստանար», եթե նրանք, ում մասին գրում  
էիք, չսկսեին Ձեր դեմ պայքարել Ձեր իսկ պե-  
քով: Դպրոցի աշխատանքների վերաբերյալ մանր  
ու մեծ սխալներն ընդունելու, ճիշտ եկրակացու-  
թյան հանգելու, արդեն հայտնի թերությունները  
կոմունիստին վայել ուղղամտությամբ վերացնելու  
փոխարեն նրանք ևս հակահարձակման անցան,  
հետամտեցին Ձեզ, նյութեր քաղելով Ձեր ոչ միշտ  
ճիշտ վարքագծի վերաբերյալ:

Ի պատասխան դրան, Դուք սկսեցիք ավելի  
շատ գրել, բողոք-նամակներին նորանոր կետեր  
ավելացնել, արագորեն փոխելով հասցեները: Ում  
որ դիմում էիք և հարկ եղած պատասխանը չէիք  
ստանում, նրա անունն էլ ավելացնում էիք գրվե-  
լիք հաջորդ նամակում՝ որպես «հանցագործներին»  
հովանավորողի և վախկոտի:

Ինչի՞ մասին էիք գրում Դուք, որո՞նք էին այն  
թերություններն ու բացերը, որ գոյություն ունեին  
դպրոցում, և որոնց կողքով այլևս անտարբեր չէր  
կարողանում անցնել Ձեր «մարտնչող» ոգին:

Հենց սկզբից էլ ուզում եմ ասել, որ Ձեր առաջ  
բաշած հարցերը, հանպնդներն ու մեղադրանքնե-  
րը հիմնականում ճիշտ էին: Հարկ չհամարելով  
մեջ բերել Ձեր նամակում մատնանշված մի շարք  
մեծ ու փոքր փաստերը, մեղադրանքները, ասենք,  
որ դրանք քննության առնվեցին պարտաշրջ-  
կոմի բյուրոյում՝ 1961 թվականի հոկտեմբերի  
18-ին: Շրջկոմի բյուրոն խիստ դատապարտեց  
դպրոցի դիրեկտոր, կոմունիստ Ֆ. Մկրտչյանի վար-  
քագիծը, մատնանշեց նրա սխալները և նրան  
հայտարարեց նկատողություն: Անհամերաշխ վերա-  
բերմունք ցույց տալու, մանկավարժական կոլեկ-  
տիվին անընդհատ լարված վիճակում պահելու,  
բամբասանքների և այլնի համար շրջկոմի բյուրոն  
պզուցացրեց նաև Ձեզ և ուսմասվար Լ. Մինաս-  
յանին:

Թվում էր, թե գոնե այսքանից հետո կրքերը  
պետք է հանդարտվեն, և ինչպես Դուք, այնպես  
էլ դպրոցի ողջ կոլեկտիվը Ձեր եռանդն ու ուշա-  
դրությունը պետք է ուղղեք դպրոցի առջև դրված  
մեծ խնդիրների իրագործմանը:

Բայց այդպես չեղավ:

Դուք շարունակեցիք գրել՝ նորից ու նորից հի-  
շատակելով վերոհիշյալ չարաբաստիկ կետերը,  
դրանց ավելացնելով նորանոր կետեր: Եվ հենց  
այստեղ ուզում եմ հարցնել Ձեզ, մի՞թե պարզ չէր,  
թե ինչու Ձեր հիմնականում ճիշտ բողոքների

քննությունը երկար ժամանակ ձգձգվում էր, թե  
ինչու քննվելու դեպքում անգամ, ցանկացած ար-  
դյունքը չէր ստացվում: Այնինչ դա այնքա՞ն հաս-  
կանալի էր... հարցն այն է, որ, ինչպես ժողովուրդն  
է ասում՝ դուք «թացը խառնում էիք չորի հետ»,  
որ Ձեր բողոքները հաճախ սոսկ սուբյեկտիվ, նեղ-  
անձնական դիրքերից էին բխում, որ ինքներդ էլ  
արատներ ունեիք: Ահա թե ինչու ստուգող բոլոր  
հանձնաժողովներն անելանելի վիճակի մեջ էին  
ընկնում, կանգնում փակուղու առաջ:

Բայց Դուք այդ հաշվի չառաք և շարունակեցիք  
գրել: Ձեզանից ետ չմնաց դպրոցի դիրեկտոր Ֆ.  
Մկրտչյանը, նա նույնպես շարունակեց աշխա-  
տանքի իր արատավոր ոճը՝ կոպիտ վերաբերմուն-  
քը աշակերտների և ուսուցիչների նկատմամբ, կա-  
մայականությունն ու մեծամտությունը: Եվ, որով-  
հետև դպրոցի պարտիական ու հասարակա-  
կան կապակերպություններն իրենց դերում չէին,  
ապա ուսուցչական կոլեկտիվում շարունակվեցին  
բախումներն ու փոխադարձ վիրավորանքները:

Ժողովներ, իհարկե, ունենում էիք, թեև դրանց,  
չգիտեմ ինչու, ուզում եմ ուսուցիչների հավա-  
քույթ անունը տալ: Ինչ հարց էլ քննեիք՝ նոր  
ուսումնական տարվա նախապատրաստման ըն-  
թացքը, թե աշակերտների օգնությունը գյուղատն-  
տեսական աշխատանքներին, միևնույն է, մի բանի  
խոսքից հետո ժողովի թեման դառնում էր Լ. Աբ-  
րահամյանի կամ Ֆ. Մկրտչյանի վարքագիծը: Ու  
կրկին շարունակվում էին արդեն սովորական դար-  
ձած փոխադարձ վիրավորանքները: Ընդ որում,  
ինչպես ասում են, բառերի համար ձեռքներդ զըր-  
պաններդ չէիք տանում և ոչ էլ հետևում, որ փակ  
լինի ուսուցչանոցի դուռը:

Բանը հասնում է այնտեղ, որ ուսմասվար Զ.  
Կարախանյանը փողոցում, ի տես արթիկցիների,  
ապտակում է դպրոցի դիրեկտորին:

Այս պատկերն, անշուշտ, Ձեզ բավականություն  
պատճառած կլինի: Սակայն Դուք էլ գիտեք, որ  
դա միակ պատկերը չէր... Ես նույնիսկ բառ չեմ  
գտնում որակելու Ձեր դպրոցի ուսուցչունի Հա-  
յաստան Օհանյանի արարքը: Հայկական ՍՍՌ լու-  
սավորության միևնույնության կոլեգիան իր որոշ-  
ման մեջ մեծ «նրբանկատությամբ» ու մեղմությամբ  
գրում է. «Մոռանալով մանկավարժի կոչումը, Հ.  
Օհանյանը ծծմբաթթու է շարտում ուսուցչունի  
Լ. Ղալաբյանի վրա՝ դեմքը այլանդակելու նպա-  
տակով»: Ինչ մանկավարժի մասին է խոսքը, երբ  
գործ ունենք ամենատվորական բրեական հանցա-  
գործության հետ:

Ես «բախտ» եմ ունեցել ծանոթանալու այդ ու-  
սուցչունու հետ: Ձեզ հետ պրուցելուց հետո գնացի  
դպրոց և իր առանձնասենյակում հանդիպեցի դըպ-  
րոցի դիրեկտոր ընկ. Ֆ. Մկրտչյանին: Հապիվ էիմ  
մի բանի խոսք փոխանակել, երբ դուռը բացվեց,  
ու ներս մտավ երիտասարդ մի կին:

— Ուզում եմ խոսել հետդ, ընկեր Մկրտչյան,—  
ասաց նա:

— Տեսնո՞ւմ եք, պաղված եմ, ընկեր Օհան-  
յան,—ընդգծված քաղաքավարությամբ առարկեց  
դիրեկտորը:

— Ի՞նչ անեմ, ուզում եմ խոսել,—պնդեց Օհան-  
յանը:

— Մի՞թե չեք կարող մի բանի րոպե հետո գալ,  
ընկերը Երևանից է եկել և...

— Է՛, թող Երևանից եկած լինի, ինձ չի խան-  
գարի,— ասաց ուսուցչունին և սկսեց հայհոյանը-  
ների ու լուտանքների տարափ տեղալ դիրեկտորի  
հասցեին, նայելով ոչ թե դիրեկտորին, այլ ինձ,  
պզացնել տալով, որ հատկապես եկել է Երևանից  
եկած ընկերոջ մոտ դիրեկտորին «մերկացնելու»:  
Եվ ինչո՞ւ... Այդ ամենը նրա համար, որ դպրոցի  
դիրեկտորը միջնակարգ կրթություն ունեցող ու-  
սուցչունի Օհանյանին ոչ թե լրիվ մեկ դրույք դա-  
սաժամ է տվել, այլ՝ երկու ժամ պակաս:

Դպրոցի դիրեկտորն անհամեմատ համբերատար  
էր ցուցադրում իրեն, որովհետև ես այլևս չկա-  
րողացա դիմանալ ու հարցրի.

— Ընկեր Օհանյան, իսկ եթե ընկ. Մկրտչյանը  
Ձեզ ապահովի մեկ լրիվ դրույքով, ի՞նչ կարծիք  
կունենաք նրա մասին:

Նա պատասխանեց ճիշտ Ձեզ նման:

— Ե՛ս: Կմնամ նույն կարծիքին, բայց այլևս  
ձայն չեմ հանի:

— Տեսա՞ք,—ուրախանալով, որ Օհանյանը մեր-  
կացրեց իրեն,— հաղթականորեն բացականչեց  
Մկրտչյանը:

Նրա այդ ականա բացականչությունը շատ բան  
է ասում և, առաջին հերթին այն, որ ինքը՝ դըպ-  
րոցի դիրեկտորը, բարոյական սանդուղքի նույն  
աստիճանի վրա է կանգնած՝ Ձեզ հետ միասին:  
Նա ոչ թե աշխատում էր կանխել Ձեր սայթա-  
քումները, այլ բոլորովին հակառակը, ինքն էր  
հրում, տրամադրում Ձեզ ավելի ու ավելի սխալ-  
վելու, ավելի շատ իջնելու: Այդ բացականչությունը  
ցույց տվեց նաև, որ դիրեկտորը ո՛չ միայն շա-  
հագրգոված չէր ուսուցչական համերաշխ, առողջ  
կոլեկտիվ ստեղծելու հարցով, այլ հակառակը՝  
ձգտում էր ուսուցիչներին իրար դեմ հանել, լար-  
ված պահել մթնոլորտը, որպեսզի իրեն վերապահի  
հաշտարար դատավորի դերը, որպեսզի ցանկացած  
ժամանակ անմեղորեն բացականչի.

— Տեսա՞ք:

Որտեղի՞ց է Ձեզ մոտ այդ հոգեբանության նույ-  
նությունը:

Ուրեմն հնարավոր է, որ Ձեզ նման մտածող  
հատ ու կենտ մարդիկ լինեն նաև ժողովրդական  
տնտեսության այլ բնագավառներում, այլ առպա-  
րեմներում: Բայց, ինչ էլ լինի, դրանով նրանք  
այնքան մեծ վնաս հասցնել չեն կարող մարդ-  
կանց, որքան Դուք՝ մանկավարժները: Ձե՞ որ



Դուք անմիջապես գործ ունեք երեխաների, մեր մտառը սերնդի, մեր ապագայի հետ:

Նրանք Ձեզ մոտ են գալիս մաքուր, անաղարտ հոգիներով, նրանք սիրում ու հավատում են Ձեզ, նրանց համար Դուք ամենագիտուն, ամենակարող, ամենաազնիվ, ամենախելացի մարդիկ եք: Երեխաները միշտ էլ ձգտում են նմանվել իրենց ուսուցիչներին, ընդօրինակել նույնիսկ նրանց խոսելաձևը, շարժումները, կեցվածքը...

Ասացեք, ի՞նչ լավ բան կարող էին սովորել Ձեզանից, ընկ. Օհանյանից, ընկ. Մկրտչյանից, ընկ. Կարախանյանից և Ձեզ նման այլ ուսուցիչներից ձեր աշակերտները: Կարծում եք, թե միայն երկու անհայտով խնդիր լուծել սովորեցնելը բավական է...

Ինչպե՞ս կարող էին հարգել Ձեզ աշակերտները, երբ հաճախ ականատես էին լինում իրենց ուսուցիչների փողոցային վեճերին, ուսուցչանոցից լսում էին ձեր գոռոռոցը, տեսնում թե ինչպես է ուսուցչուհիներից մեկը փորձում խեղանդամ դարձնել իր աշխատանքի ընկերուհուն: Բաջություն ունեցե՞ք խոստովանելու՝ նրանք պարտավոր չեն հարգել ձեզ:

Ուրեմն ինչո՞ւ էիք պարմացել, երբ X դասարանի աշակերտուհիներից մեկն իր ազատ շարագրության մեջ նկարագրել էր Ձեզ որպես կռվարար, կոպիտ, բամբասող ու վրպարտիչ, ստեղծել էր ուսուցչի բացասական մի կերպար: Աշակերտուհու այդ քայլը, Ձեզ համար անօրինակ էր, սարսափելի: Թերևս անթույլատրելի էր դա աշակերտի համար:

Բայց բոլոր դեպքերում դա թե՛ Ձեզ, թե՛ դիրեկտորին և թե՛ ուսուցիչներին պետք է ստիպեր ետ նայել անցած ճանապարհին և երկա՛ր-երկա՛ր մտածել հետագա անելիքների, վարվելակերպի, կոլեկտիվի հեղինակության մասին: Դա Ձեզ պետք է ստիպեր դեն նետել նեղ, անձնական բոլոր հիվանդագին պացուցումները, կոմունիստիկ վալել համարձակությամբ ընդունել ու դատապարտել ձեր բազմաթիվ սխալները, վերափոխվել և ողջ ուշադրությունը բևեռել աշակերտների ուսման առաջադիմության, դաստիարակության հարցերին, դպրոցի առջև պարտիայի և կառավարության դրած խնդիրների կենսագործմանը:

Մի՞թե Ձեզ չէր մտահոգում այն փաստը, որ 1961—62 ուսումնական տարում նույն դասարաններում մնացել էին 114 աշակերտ: Ինչպե՞ս էիք Դուք ժամանակ գտնում հաշվելու, թե քանի քառակուսի մետր ապակի է օգտագործվել դպրոցում և անտարբերությամբ էիք անցնում այն փաստի կողքով, որ այս տարվա առաջին քառորդում գնահատված II—VIII դասարանների 541 աշակերտներից անբավարար գնահատական էին ստացել 169-ը կամ գնահատված աշակերտների 31 տոկոսը: Ինչո՞ւ չէիք հաշվում, թե քանի երեխա է դուրս մնացել պարտադիր ուսուցումից: Որտե՞ղ էր Ձեր

կոմունիստի, ուսուցչի և մարդու խիղճը:

Եվ հենց այստեղ էլ ես ուզում եմ խոսել խղճի մասին: Սոցիալիստական աշխատանքի հերոս, անվանի հողագործուհի Նադեժդա Գրիգորենա Ջազադան իր նամակներում, գրելով խղճի մասին, երբեք էլ նկատի չունի միայն հողագործության բնագավառում բարձր բերք ստանալու հարցերը: Նրա ասած խիղճն անմիջականորեն կապված է կոմունիստ կառուցողի հոգևոր կերպարի հետ: «Ձե՛ որ վերջապես պետք է պզալ, որ այժմ առանց աշխատանքի, առանց խղճի չես կարող ապրել, չես կարող վերցնել այնպիսի մի տեմպ, ինչպիսին պարտիան է պլանավորել», գրում է նա իր «Բարձր գնահատել հողագործի պատիվը», «Պատիվը բարձր պահիր ջանել հասակից» նամակներում:

Երբ մարդ գիտակցում է հասարակության իր օգտակար լինելը, երբ այլ մարդկանց շահերը հարձնում է իր անձնական շահը, խղճի, պատվի, բարոյական պատասխանատվության գործը, ապա այդպիսի մարդու խիղճը միշտ մաքուր է ու հանգիստ:

Ես Ձեզ և Ֆ. Մկրտչյանին խորհուրդ կտայի կարդալ նաև Նադեժդա Գրիգորենա Ջազադայի որդու՝ նույն գյուղի դպրոցի կենսաբանության դասատու Վասիլի Գավրիլովիչ Ջազադայի հոդվածը, որը տպագրվել է 1962 թվականի սեպտեմբերի 27-ին «Ուչիտելսկայա գազետա» թերթում՝ «Մենք պատասխանատու ենք յուրաքանչյուր մարդու համար» վերնագրով:

Այնտեղ Վասիլի Գավրիլովիչն ուսուցչի աշխատանքը որոշ իմաստով նմանեցնում է հողագործի աշխատանքին: Եթե հողագործը քրտնաջան, ապնիվ աշխատանքով, համառությամբ և համբերատարությամբ մշակում է հողը և լավ բերք ստանում, ապա ուսուցիչն ավելի պատասխանատու «հողագործ» է: Նա լույսի և հոգևոր հարստությունների սերմեր է ցանում մանուկների սրտում, խնամքով, պոռնությամբ, ուշադրությամբ ու հոգատարությամբ աճեցնում է այդ սերմերը, որովհետև այդ մանուկների հոգեկան ողջ հարստությունը հետագայում բասարակությանն է ծառայելու, որովհետև մանուկներն են, որ շարունակելու են իրենց հայրերի ու պապերի գործը, երջանիկ կյանք են ստեղծելու աշխարհի վրա:

Ուրեմն, ուսուցիչն ինքը նախ պետք է հոգով բարձր ու առողջ լինի, որպեսզի կարողանա լավի, գեղեցկի, մարդկայինի առողջ հատիկներ ցանել երեխայի հոգում: Ուսուցիչն ինքը շատ մաքուր ու ապնիվ պետք է լինի, որպեսզի չթողնի, որ օգտակար սերմերի հետ երեխայի հոգին ընկնեն, ծլեն ու բազմանան մոլախոտերը: «Ինչ որ ցանես, այն էլ կհնձես», — ասում է ժողովրդական առածը:

Հասկանալի է, որ դպրոցում տիրող խայտառակ դրությունը չէր կարող չմտահոգել վերադաս օրգաններին: Եվ, պատահական չէ, որ դպրոցի ու-

սումնա-դաստիարակչական աշխատանքների վիճակը քննվել է թե՛ շրջաօկետի գործկոմի և թե՛ ՀԿՊ Արթիկի շրջկոմի բյուրոյի նիստերում: 1962 թվականի նոյեմբերի 26-ին Ձեր դպրոցի հարցը քննվեց նաև Հայկական ՍՍՌ լուսավորության մի-նիստության կոլեգիայում:

Կոլեգիան որոշեց վերջ տալ Ձեր դպրոցում տիրող խիստ վատառողջ մթնոլորտին և նշելով, որ դպրոցի դիրեկտոր ընկ. Ֆ. Մկրտչյանը ո՛չ միայն չի կարողացել ստեղծել մանկավարժական միասնական, առողջ կոլեկտիվ, այլև առանձին առիթներով ինքն է նպաստել կոլեկտիվի պառակտմանը, նրան ապատեց դպրոցի դիրեկտորի պարտականությունից: Հակամանկավարժական կոպիտ արարք թույլ տալու համար աշխատանքից հեռացվեց դպրոցի ուսմասվար Ջ. Կարախանյանը, իսկ Ձեր և ուսուցչուհի Հ. Օհանյանի վերաբերյալ ի գիտություն ընդունվեց ժողովրդաբանի վարիչի հայտարարությունը այն մասին, թե Դուք այլ դպրոցներ եք տեղափոխվելու: Կոլեգիան մի շարք միջոցներ նշեց Արթիկի № 2 միջնակարգ դպրոցն անմիջապես վիճակից դուրս բերելու նպատակով:

Ձեր դպրոցի նախկին դիրեկտոր Ֆ. Մկրտչյանը տեղափոխվեց այլ՝ Սովետաշենի մանկատան կոլեկտիվը, որտեղ մեկ-երկու ամիս աշխատելուց հետո Հայկական ՍՍՌ լուսավորության մինիստրը ստիպված եղավ հեռացնել նրան մանկատան դիրեկտորի պարտականություններից: Այսբանից հետո սակայն, մինիստրությունը համբերատարությամբ վճռել է մի վերջին անգամ ևս ստուգել մարդ-Մկրտչյանին և նրան թույլ է տվել կրկին գործ ունենալ մանուկների հետ: Դա, ինչպես ասում են, մինիստրության իրավասության և խղճի գործն է:

Այսբանը Մկրտչյանի մասին:

Ինչ վերաբերում է Ձեզ, ապա դուք, գուցե, շարունակեք մնալ նախկին դպրոցում (որն իհարկե ճիշտ չի լինի), գուցե և ուրիշ դպրոց տեղափոխվեք, մեծ չէ տարբերությունը: Դարձյալ շարունակելու եք դասավանդել: Նույնը կարելի է ասել Օհանյանի ու ձեր դպրոցի այն ուսուցիչների մասին, որոնք այս կամ այն չափով մեղավոր են ստեղծված վիճակի համար:

Եվ քանի որ, ցավոք սրտի, Ձեր հոգեբանությամբ մարդիկ կան նաև ռեսպուբլիկայի ուրիշ դպրոցներում, դրա համար էլ մենք որոշեցինք ի վերջո գրել մամուլում այս տխուր պատմության

մասին:

Կարծում ենք, որ այն թե՛ Ձեզ, և թե՛ բոլորին առիթ կտա մտածելու, ճիշտ երակացության հանգելու:

Իսկ Դուք ասում էիք. «Թող ինձ ձեռք չտան...»:

Ո՛չ, պետք է անհաշտ լինել ամեն տեսակ թերությունների ու բացերի նկատմամբ: Բայց միշտ և ամենուրեք պետք է հանդես գալ ճիշտ, ապնիվ, դիրքերից: Ձեր դպրոցի աշխատանքներում տեղ գտած սխալներն ու թերությունները սկզբունքային, կոմունիստական քննադատության ենթարկելու հետ միասին պետք է համերաշխ աշխատեք բոլորի հետ, ջանաք վերացնել թերությունները, ուղղել սխալները և ոչ թե միայն նշել, ոչ թե միայն հայտարարել, միայն գրել...

Լավ, օգտակար, արդյունավետ աշխատանք կարող է լինել այնտեղ, ուր մթնոլորտը խաղաղ է ու գործարար:

Վասիլի Գավրիլովիչ Ջազադան, Ձեր կոլեգան, իր հոդվածում կարծես թե հենց Ձեր դպրոցի մասին էր գրել. «Որքա՞ն վիրավորական է լինում, երբ լսում ես, որ ինչ-որ կոլեկտիվում տիրում է քաղաքենիական զգվռտոց, երբ գանգատները հղվում են աշխարհով մեկ և ստուգող մարդկանց խմբեր են բերում: Այնինչ պետք է ուղղակի ասել:

— Բավական է ձեր ժամանակը վատնեք դատարկ հակաճառություններով: Ինչքա՞ն աշխատանք կա ձեր շուրջը, իսկ դուք իրվել եք վիճաբանությունների մեջ և ձեր բքից այն կողմ ուրիշ բան չեք տեսնում:

Ինչքա՞ն ուժ և ժամանակ եք կորցնում այդ քաղքենիական խճճված կծիկները բանալու համար: Իսկ լուրերը տարածվում են գյուղով մեկ, երեխաները վախով են նայում վիրավորված ուսուցչուհու արտասովոր աչքերին, հանձնաժողովները գալիս են հանձնաժողովների հետևից և ինչպես մոլախոտը՝ առողջ դաշտում, աճում է անբարյացակամության ու խորթության պզգցումը:

Դե՛, ի՞նչ կասեք, ապրե՛լ եք այդ պզգցումը, ընկեր Աքբահամյան:

Ձեզ մեծ պատիվ է վիճակվել՝ դաստիարակել կոմունիստ քաղաքացիներին, նրանց իրենց դարին արժանի մարդիկ դարձնել: Եվ Դուք պարտավոր եք ու կոչված եք կատարել Ձեր պարտքը ամենայն պատասխանատվությամբ ու խղճով:

ԱՐՏ. ԶԱԼԱՆԹԱՐՅԱՆ



## ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊԵՐՈՒՄՔ

Յեխայիկն պարտիական կազմակերպությունների օգնելու և նրանց աշխատանքի լավագույն փորձն ընդհանրացնելու նպատակով, ՀԿՊ Երևանի կազմակերպության Օրջոնիկիձեի շրջանային կոմիտեն անցկացրեց Յեխայիկն պարտիական կազմակերպությունների քարտուղարների սեմինար պարապմունք: Իրենց կազմակերպությունների գործունեության մասին սեմինարի մասնակիցներին պատմեցին էլեկտրատեխնիկական գործարանի էլեկտրացնիսի պարտիական կազմակերպության քարտուղար Մ. Գալֆայանը և տաքսամոտորային պարկի երրորդ շարասյան Յեխայիկն պարտիական կազմակերպության քարտուղար Խ. Ասատրյանը: Զեկուցումների շուրջ բացվեց մտքերի լայն փոխանակություն:

## ՈՒԺԵՂԱՅՆԵԼ ԵՐԻՏԱՍԱՐԿ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ

ՀԿՊ Ղուկասյանի գյուղական արտադրական պարտիական կոմիտեի բյուրոն քննարկեց այն հարցը, թե Ղուկասյանի կաթնամանսնապահական խովիտոզի սկզբնական պարտիական կազմակերպությունն ինչպիսի աշխատանք է կատարում պարտիայի անդամության թեկնածուների և երիտասարդ կոմունիստների հետ: Պարզվեց, որ խովիտոզի պարտիական կազմակերպությունը և նրա բյուրոն հետևողական և մտածված աշխատանք չեն կատարում երիտասարդ կոմունիստների հետ, նրանց լայնորեն չեն ներգրավում պարտիական-հասարակական գործերում: Դրանով պետք է բացատրել, որ նրանցից ոմանք ակտիվ

չեն մասնակցում պարտիական կազմակերպության գործունեությանը, լավ չեն կատարում, անդամ ձախողում են իրենց տրված հանձնարարությունները:

ՍՄԿՊ անդամության թեկնածուների և երիտասարդ կոմունիստների հետ տարվող դադափարական աշխատանքն ուժեղացնելու, նրանց սովորելի արտադրական և հասարակական կյանքում ակտիվ ներգրավելու նպատակով արտադրական պարտիական կոմիտեն գործնական հանձնարարություններ տվեց սկզբնական պարտիական կազմակերպությանը:

## ՏԵՍԱԿԱՆ ԿՈՆՖԵՐԱՆՍ

Պարտիական, արհմիութենական և տնտեսական ղեկավար աշխատողների տնտեսական դիտելիքները հարստացնելու նպատակով կազմակերպված է և հաջողությամբ գործում է ՀԿՊ Լենինականի քաղկոմին առընթեր մշտական գործող տնտեսական սեմինարը: Վերջերս սեմինարի մասնակիցների համար անցկացվեց տնտեսական կոնֆերանս, որ հանդամանորեն քննարկվեց «Արդյունաբերության արտադրանքի գինը և ինֆլացիան» թեման: Ինքնուրույն ռեֆերատներով հանդես եկան տեքստիլ կոմբինատի պլանային բաժնի վարիչի տեղակալ Լ. Գալուստովան, հղկող հաստոցների գործարանի ղեկավար Ս. Հովհաննիսյանը, դարբնոցա-մամլիչային գործարանի պարտուղար Պ. Մարտիրոսյանը, «Ստրոմաշ» գործարանի ղեկավար Մ. Գաբույանը: Նրանք տնտեսական դրույթները հիմնավորում էին իրենց արտադրության կյանքից առնված կոնկրետ փաստերի տնտեսագիտական վերլուծությամբ:

## ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱՑԻ ՆՈՐՈԹՅՈՒՆՆԵՐ

### ՊՈԼԻԹԵԽՆԻԿԱՅԻՆ ԽՈՂՈՎԱԿՆԵՐ

Վիլնյուսի պլաստմասայի առարկաների գործարանը յուրացրել է պոլիէթիլենային խողովակների արտադրությունը: Դրանք մի քանի անգամ թեթև են չուգունե խողովակներից, չեն ծանրանում, լավ են դիմանում թթուների, ալկալիների ներգործությանը և սառնամանիքներին, իրենց առաձգականությունը պահպանում են մինչև — 40°: Այդ խողովակների մեջ ջուրը սառչում է երեքից-չորս անգամ ավելի դանդաղ, քան մետաղյա խողովակներում, իսկ եթե սառչում էլ է, ապա խողովակները՝ բնական առաձգականության շնորհիվ չեն քայքայվում, այլ միայն որոշ չափով մեծանում են: Սառույցը հալվելուց հետո խողովակները վերականգնում են իրենց նախկին վիճակը: Եթե 1 կմ չուգունե ջրատար խողովակները կշռում են 12 տոննա, ապա այդ նույն չափսի պոլիէթիլենային խողովակները կշռում են ընդամենը 680 կգ:

### ԿՈՒԼՏԻՎԱՏՈՐ-ՇԱՐՔԱՅԱՆ

Կուլտիվատոր-շարքացանք միայն երկու աղբղատների սոսկ գույզակցում չէ կոնստրուկցիայում շատ նորություններ են մտցված:

Ցանկելու ժամանակ մեքենան սերմերը բաշխում է հավասարաչափ և որոշակի խորությամբ, իսկ վերին ծածկում է փխրուն հողաշերտով: Այս եղանակով կատարված ցանքը 12—15 տոկոսով ավելի բարձր բերք է տալիս: Մեքենան միաժամանակ պարարտանյութեր է շաղտալիս և հողով ծածկում, ինչպես նաև մշակում է հողը:

Այսպիսով այդ մեքենան փոխարինում է չորս մեքենայի՝ երկու շարքացանի ու երկու կուլտիվատորի:

### ՄԵՏԱՂԱԳՈՐԾՎԱԾՔՆԵՐ

Մետաղը գործվածքի հետ միացնելու դադափարը նոր չէ: Դեռևս հնագույն ժամանակներում ոսկյա և արծաթյա թելե-

րից պատրաստում էին գործվածքներ: Մեր օրերի գործվածքը արույրով պատած թեթև փայլուն կապրոն է, ցինկից, ալյումինից, անագից պատրաստած բլրդյա, բամբակյա խիտ գործվածքները և վիսկոզը:

Այս գործվածքները գեղեցիկ են, փայլուն և փափուկ: Հնչուկայամբ լվացվում և արդուկվում են: Շատ ամուր են: Կառուցվածքի և մշակման տեսակետից միանգամայն բարդ տեխնոլոգիան փոխարինված է մետաղի հասարակ սղոցմամբ:

Մետաղ մղող հարմարանքը արտաքինից նման է ատրճանակի: Նրա «փողաբերանից» մի փոքր հեռու հատվում են երկու մետաղալար, որոնք միացված են հոսանքին և ստեղծում են էլեկտրական աղեղ: Սեղմված օդը 6 միլիգրամ ճնշման տակ բռնում է հալված մետաղը և փչում գործվածքի վրա:

Կենցաղում կիրառելուց բացի, մետաղագործվածքներն օգտագործվում են նաև արդյունաբերության մեջ: Այդ գործվածքներից պատրաստած հագուստով մարդիկ վերանորոգում են ցեխիտյի +600° ջերմություն ունեցող վառարաններ ու կաթնասներ, որովհետև մետաղագործվածքը անդրադարձնում է ջերմային ճառագայթները: Այդ գործվածքից պատրաստած հագուստով էլեկտրամոնոյորը հանգիստ կարող է աշխատել լարվածության տակ, անհրաժեշտ է միայն աշխատելիս հագուստը հողակցել:

### ՄԵՔԵՆԱ «ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ»

Շուտով ուսանողներն իրենց քննությունները կհանձնեն էլեկտրական մեքենաներին: Առաջին կիրառական «քննող» մեքենան պատրաստվում է Լենինգրադում: Այդպիսի մեկ մեքենա կարող է ուսանողների գիտելիքներն ստուգել շատ առարկաների դեմ:

«Մանկավարժ» նշում է պատասխանի ճշտությունը և դրանցում այս պատասխանը պատրաստելու վրա ծախսված ժամանակը: «Զրույցի» վերջում մեքենան քարտի վրա նշանակում է գնահատականը:

### ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՒՆԳԻՍ

ՍԳՈՅԱՆ Ա. Գ. (գլխավոր խմբագիր),  
ՍՎԵՏՄՍՅԱՆ Վ. Ա., ԱՂԱՅԱՆ Ծ. Պ.,  
ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ Վ. Հ., ԹԵԼՈՒՆՅԱՆ Ա. Մ.,  
ԹՈՒՄՆՅԱՆ Հ. Ե., ԿԻՐԱԿՈՅՅԱՆ Ա. Մ.,  
ՆԱԻՐԱՆՅԱՆ Ս. Ս., ՍԱՐԳՍՅԱՆ Վ. Հ.

### Թողարկիչ՝ Ա. ՅԱՎՐՅԱՆ Սերբադիչ՝ Զ. ԱՎԱԳՅԱՆ

Խմբագրության հասցեն՝ Երևան,  
ՀԿՊ Կենտկոմի շենք, հեռ. 2-02-24  
Адрес редакции: Ереван, здание  
ЦК КП Армении тел. 2-02-24

ՎՋ 05229 Պատվեր 1596 Տիրաժ 9730 Գինը 25 կոպ.:  
Տպ. 7 մամուլ, մամուլում՝ 68840 նիշ: Ստորագրված է տպագրության 25/IV 1963 թ.:

Հանդիսանում է Կուլտուրայի միևնույնության շարժարկությունների և պոլիգրաֆարդյունաբերության գլխավոր կենտրոնի հանդիսանում, Երևան:





## ՈՒՍՈՒՑԻԶՆԵՐԻ ԽՈՍՔԸ

Սեան քաղաքի և Արուսեանի անվան միջնակարգ դպրոցի արտադրական խորհրդակցության նիստում, որին մասնակցում էին դպրոցի բոլոր ուսուցիչները, կոլեկտիվ կերպով քննարկվեց ընկ. Ս. Խուրդյանի հոդվածը: Մտքերի փոխանակությանը մասնակցեցին շատ ընկերներ, որոնք հավանություն տալով հոդվածագրի հարցադրումներին՝ իրենց նկատառումներն ու կոնկրետ առաջարկություններն արին դպրոցում ուսումնադաստիարակական աշխատանքները բարելավելու, ուսուցիչների ստեղծագործական ակտիվությունը և նախաձեռնությունը զարգացնելու վերաբերյալ:

Նշվեց, որ դեռևս լավ չի կազմակերպվում դասի պրոցեսը: Նույնի ռեկցիոններն ասացին, որ դասի մեծ մասն ուսուցիչը հարկադրված է հատկացնել ոչ թե նոր նյութի պարզաբանմանը և աշակերտների միջոցով դասի ամփոփմանը, այլ աշակերտներին դաս հարցնելուն: Այդ արվում է քառորդային գնահատականներ նշանակելու նրա պատակով. մեղադրվում է այն ուսուցիչը, որն աշակերտներին քառորդի ընթացքում քիչ գնահատականներ է նշանակել:

Կան առարկաներ, որոնց շաբաթական մեկ ժամ է տրված, իսկ դասարանում կան 35—40 աշակերտ: Օրինակ, ուսումնական տարվա երկրորդ քառորդը ութ շաբաթից էլ պակաս է, ուրեմն որպեսզի ուսուցիչն աշակերտներից յուրաքանչյուրին երկու անգամ հարցնի, հարկավոր է ամեն մի դասաժամին հարցնել 8—9 աշակերտ: Այդ դեպքում նոր նյութի հաղորդմանը բոլորովին ժամանակ չի մնում: Այդ դրույթունից դուրս գալու համար մեր ուսուցիչները նպատակահարմար էին գտնում V—VIII դասարանների քառորդային ամփոփումները զարձակել կիսամյակային, ինչպես արվում է IX—XI դասարաններում:

Երկտարեցիության և ուսման ցածր որակի պատճառներից մեկը ելույթ ունեցողները համարում էին դասարաններում աշակերտների խտությունը, որը հնարավորություն չի տալիս ուսուցչին բոլոր աշակերտներին իր տեսադաշտում պահելու. այդ վատ է անդրադառնում աշակեր-

տի առաջադիմության վրա, պարարտ հող ստեղծելով երկտարեցիության համար: Նրանք գտնում էին, որ դասարանները կոմպլեկտավորելիս սովորողների թիվը չպետք է անցնի 25-ից, դա, առաջին հերթին, վերաբերում է տարրական դասարաններին:

Ուսման որակը բարձրացնելու շահերից է ելնում լուսավորության միջնատրոյության հրամանը՝ I—IV դասարաններում պարապող ուսուցիչներին իրենց դասարանների հետ բարձրանալու մասին: Արտադրական խորհրդակցության մասնակիցները միաժամանակ նշում էին, որ որոշ տեղերում այն ընկալել ու կիրառում են զոգմատիկ կերպով, առանց հաշվի առնելու յուրաքանչյուր դպրոցի կոնկրետ պայմանները: Կան դպրոցի ղեկավարներ, որոնք ավելորդ զբաղեցվածությամբ խուսափելու համար, բոլոր տարրական դասարանների դասարաշխույժ կատարում են այնպես, ինչպես միջնատրոյության հրամանում է նշված: Օրինակ, ինչո՞ւ մեր դպրոցի III—IV դասարանները չեն պարապում առարկայական ձևով, որտեղ կան զուգահեռ մի քանի դասարաններ: Թե՛ մեր դպրոցի և թե՛ մյուս դպրոցների քառորդային ու տարրական ամփոփումները ցույց են տվել, որ տարրական դասարանների առաջադիմության տոկոսը բարձր է, բայց հենց որ IV դասարանից փոխադրվում են V դասարան, առաջադիմությունը խիստ ընկնում է: Ի՞նչն է պատճառը. մի՞թե ուսուցիչների մեջ չպետք է փնտրել առաջադիմության անկման պատճառը: I—IV դասարաններում դասավանդում են միջնակարգ կրթությամբ, իսկ V դասարանից սկսած հիմնականում բարձրագույն կրթության տեր ուսուցիչներ: Գրա պատճառը մեր կարծիքով այն է, որ I—IV դասարաններում պարապող դասվարը բոլոր առարկաները չի կարողացել ավանդել պահանջված խորությամբ, աշակերտներն էլ փոխադրվել են:

Մեր դպրոցի արտադրական խորհրդակցության ղեկավարման աշխատանքի փորձ ունեցող ուսուցիչներ Լ. Էլիզբարյանը, Ա. Նիկողոսյանը և մյուսներն իրենց ելույթներում քննադատեցին լուսավորության միջնատրոյանը

այն բանի համար, որ I—IV դասարաններում դասվարական սխառնմը սխալ է և բացասաբար է անդրադառնում ուսման որակի վրա:

Տարիների փորձը ցույց է տվել, որ երբ III—IV դասարաններում պարապում էին առարկայական ձևով, V դասարաններում առաջադիմությունը բարձր էր լինում: Ընկ. Ս. Խուրդյանի առաջ քաշած այս հարցը միանգամայն տեղին է ու ճիշտ: Ժամանակն է՝ III դասարանից սկսած պարապմունքներն առարկայական ձևով կազմակերպելու, մասնավոր մեծ դպրոցներում, ուր կան զուգահեռ դասարաններ. այս միջոցառումը կօգնի ուսման որակի բարձրացմանը:

Ընկ. Ս. Խուրդյանն առաջ է քաշում ծրագրերի հարցը. մենք էլ ենք գտնում, որ ուսուցչին պետք է հնարավորություն տալ շրջանի ու դպրոցի պայմաններից ելնելով, առանձին առարկաների ծրագրի թեմաներին հատկացվող ժամերի մեջ փոփոխություններ մտցնել (բնագիտության, աշխարհագրության). այդ հարցն էին շոշափում ուսուցիչներ Հ. Մուշեղյանը ու Ա. Նիկողոսյանը. նրանք միաժամանակ նշեցին, որ որոշ առարկաների ծրագրեր ծանրաբեռնված են, անհրաժեշտ է դրանք բեռնաթափել: Օրինակ, V դասարանի պատմության ծավալուն դասադիրքն անցնելու համար հատկացված է 72 ժամ. այդ ծանրաբեռնվածությունը բացասաբար է ազդում մյուս առարկաների յուրացման վրա: Կամ չգիտեք թե ինչու VI դասարանի թվաբանության ծրագրից հանեցին համեմատական բաժանում թեման: Այս ենթաթեման շատ էր օգնում հարաբերություններ ու համեմատություններ թեմայի յուրացմանը, իսկ խնդրագրերում շատ խնդիրներ կան համեմատական բաժանման վերաբերյալ. երբ ուսուցիչը փորձում է առանց տեսական անցնելու այդ տիպի խնդիրներ լուծել տալ աշակերտներին, չի ստացվում: Մենք գտնում ենք, որ ծրագրերը կազմելիս դրանք պետք է դնել լայն քննարկման: Մեր կարծիքով, ճիշտ չէ Ս. Խուրդյանի առաջ քաշած այն հարցը, թե հարգելի պատճառով շանցած ծրագրային նյութը կարելի է հաջորդ ուսումնական տարվան թողնել. ի՞նչ ժամերի հաշվին պետք է այդ արվի, իսկ եթե հաջորդ ուսումնական տարում նույնպես տվյալ դասարանի հետ այդպիսի դեպք պատահի: Մենք նպատակահարմար ենք գտնում, որ երբ ծրագրի առանձին թեմաներ լավ չեն յուրացվել կամ չեն հասցրել անցնելու, ուսուցչին հնարավորություն տրվի արտաժամյա պարապմունքների միջոցով անցնել այդ թեմաները: Հայց լեզվի ուսուցիչներ Գ. Գալստյանը և Զ. Թորոսյանը խոսեցին

գնահատման նորմաների մասին: Սահմանված նորմաները, իրոք, կաշկանդում են ուսուցչին: Գրավոր աշխատանքն ստուգելիս դիցուկ թե ուսուցիչը նկատում է, որ թույլ սովորող աշակերտը որոշ չափով առաջադիմել է. նրան խրախուսելու համար ցանկանում է բավարար գնահատական նշանակել, բայց վախենալով «ստուգողներից», նշանակում է անբավարար, մեղք-նելով աշակերտի մեջ ուսման նկատմամբ բողբոջող սիրտ ծիլերը, հիասթափեցնում նրան: Ներքանք փաստեր բերեցին, թե ինչպես նախորդ տարիներում հասունության տեսնատառի քննությունների ժամանակ եղել են աշակերտներ, որոնք հաջողությամբ հանձնել են բոլոր առարկաների քննությունները, բայց հայց լեզվի ու գրականության գրավոր աշխատանքից, նորմաներն աննշան խախտելու համար, ստացել են անբավարար գնահատական:

Քառորդային ու տարրական գնահատականները նշանակելիս ուսուցիչները կաշկանդված են: Այսպես, աշակերտը բոլոր առարկաները սովորել է լավ, բայց լեզվի գրավոր չի հասցրել և երեք քառորդներում ստացել է անբավարար գնահատական. այդ առարկայի վրա շատ աշխատելով 4-րդ քառորդում ստանում է բավարար գնահատական, սակայն միևնույն և, եթե նա 5 էլ ստանա, նրան տրվում է ամառային առաջադրանք, որովհետև երեք քառորդներում անբավարար գնահատական է ունեցել և միայն օգոստոսին ուսուցիչը կարող է նրան փոխադրել հաջորդ դասարան. այս կատարյալ ֆորմալիզմ է: Նույնի ռեկցիոնները չմոռացան խոսել նաև վերահսկողության մասին: Երբ վերահսկողությունը լավ է կազմակերպված, նրա նպատակն է աշխատանքին օգնել, այն խիստ անհրաժեշտ է: Սակայն երբեմն «վերահսկողները» միայն նյութ են հավաքում կոնֆերենցիաների համար, ում է պետք այդպիսի հսկողություն: Երբեմն վերահսկողները մտնում են դպրոց և բոլոր դասարաններում տալիս են ստուգողական գրավոր աշխատանք անցած թեմաներից. աշակերտներն ստանում են անբավարար գնահատականներ, որովհետև մոռացել են, առանց կրկնելու չեն կարող 2 ամսվա անցած թեմաները վերհիշել. հենց այդ էլ բավական էր, որպեսզի ուսուցչին սկսեն մշակել:

## Մ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Սեան քաղաքի և Արուսեանի անվան արտադրական ուսուցմամբ միջնակարգ դպրոցի արտադրական խորհրդակցության նախագահ



## ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊԵՐՈՒՆԲ

Յեխային պարտիական կազմակերպություններին օգնելու և նրանց աշխատանքի լավագույն փորձն ընդհանրացնելու նպատակով, ՀԿՊ Երևանի կազմակերպության Օրջոնիկիձեի շրջանային կոմիտեն անցկացրեց ջեխային պարտիական կազմակերպությունների քարտուղարների սեմինար պարապմունք: Իրենց կազմակերպությունների գործունեության մասին սեմինարի մասնակիցներին պատմեցին էլեկտրատեխնիկական գործարանի էլեկտրացնիսի պարտիական կազմակերպության քարտուղար Մ. Գալֆայանը և տաքսամոտորային պարկի երրորդ շարասյան ջեխային պարտիական կազմակերպության քարտուղար Խ. Ասատրյանը: Զեկուցումների շուրջ բացվեց մտքերի լայն փոխանակություն:

## ՈՒՅԵՂԱՅՆԵԼ ԵՐԻՏԱՍՍԱՐԴ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ

ՀԿՊ Ղուկասյանի գյուղական արտադրական պարտիական կոմիտեի բյուրոն քննարկեց այն հարցը, թե Ղուկասյանի կաթնամսանապահական խովիտղի սկզբնական պարտիական կազմակերպությունն ինչպիսի աշխատանք է կատարում պարտիայի անդամության թեկնածուների և երիտասարդ կոմունիստների հետ: Պարզվեց, որ սովխոզի պարտիական կազմակերպությունը և նրա բյուրոն հետևողական և մտածված աշխատանք էին կատարում երիտասարդ կոմունիստների հետ, նրանց լայնորեն չեն ներգրավում պարտիական-հասարակական գործերում: Դրանով պետք է բացատրել, որ նրանցից ոմանք ակտիվ

չեն մասնակցում պարտիական կազմակերպության գործունեությանը, լավ չեն կատարում անդամ ձախողում են իրենց տրված հանձնարարությունները:

ՍՄԿՊ անդամության թեկնածուների և երիտասարդ կոմունիստների հետ տարվող զաղափարական աշխատանքն ուժեղացնելու, նրանց սովխոզի արտադրական և հասարակական կյանքում ակտիվ ներգրավելու նպատակով արտադրական պարտիական կոմիտեն գործնական հանձնարարություններ տվեց սկզբնական պարտիական կազմակերպությանը:

## ՏԵՍԱԿԱՆ ԿՈՆՅԵՐԱՆՍ

Պարտիական, արհմիութենական և տնտեսական ղեկավար աշխատողների տնտեսական դիտելիքները հարստացնելու նպատակով կազմակերպված է և հաջողությամբ գործում է ՀԿՊ Լենինականի քաղկոմին առընթեր մշտական գործող տնտեսական սեմինարը: Վերջերս սեմինարի մասնակիցների համար անցկացվեց տնտեսական կոնֆերանս, որ հանգամանորեն քննարկվեց «Արդյունաբերության արտադրանքի գինը և ինֆլացիան» թեման: Ինքնուրույն ռեֆերատներով հանդես եկան տեքստիլ կոմբինատի պլանային բաժնի վարիչի տեղակալ Լ. Գալուստովան, հղկող հաստոցների գործարանի դիրեկտորի տեղակալ Ս. Հովհաննիսյանը, դարբնոցա-մամլիչային գործարանի պարտուղար Գ. Մարտիրոսյանը, «Ստրոմաշ» գործարանի դիրեկտոր Մ. Գաբրիելյանը: Նրանք տնտեսական դրույթները հիմնավորում էին իրենց արտադրության կյանքից առնված կոնկրետ փաստերի տնտեսագիտական վերլուծությամբ:

## ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱՑԻ ՆՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

### ՊՈԼԻԹԵԽՆԻԿԱՆ ԽՈՂՈՎԱԿՆԵՐ

Վիրյուտի պլաստմասայի առարկաների գործարանը չորացրել է պոլիէթիլենային խողովակների արտադրությունը: Դրանք մի քանի անգամ թեթև են չուղուն խողովակներից, չեն ժանգոտվում, լավ են դիմանում թթուների, ալկալիների ներգործությանը և սառնամանիքի, իրենց առաձգականությունը պահպանում են մինչև — 40°: Այդ խողովակների մեջ չորը սառչում է երեքից-չորս անգամ ավելի դանդաղ, քան մետաղյա խողովակներում, իսկ եթե սառչում էլ է, ապա խողովակները՝ բնական առաձգականության շնորհիվ չեն քայքայվում, այլ միայն որոշ չափով մեծանում են: Սառույցը հալվելուց հետո խողովակները վերականգնում են իրենց նախկին վիճակը: Եթե 1 կմ չուղունն ջրատար խողովակները կշռում են 12 տոննա, ապա այդ նույն չափի պոլիէթիլենային խողովակները կշռում են ընդամենը 680 կգ:

### ԿՈՒԼՏՈՒԼԱՏՈՐ-ՇԱՐՔԱՅԱՆ

Կուլտիվատոր-շարքացան միայն երկու ագրեգատների սոսկ գույակցում չէ կոնստրուկցիայում շատ նորություններ են մտցված:

Ցանկու ժամանակ մեքենան սերմերը բաշխում է հավասարաչափ և որոշակի խորությամբ, իսկ վերեից ծածկում է փխրուն հողաշերտով: Այս եղանակով կատարված ցանքը 12—15 տոկոսով ավելի բարձր բերք է տալիս: Մեքենան միաժամանակ պարարտանյութեր է շաղտալիս և հողով ծածկում, ինչպես նաև մշակում է հողը:

Այսպիսով այդ մեքենան փոխարինում է չորս մեքենայի՝ երկու շարքացանի ու երկու կուլտիվատորի:

### ՄԵՏԱՂԱԳՈՐԾՎԱԾՔՆԵՐ

Մետաղը գործվածքի հետ միացնելու զաղափարը նոր չէ: Դեռևս հնագույն ժամանակներում ոսկյա և արծաթյա թելե-

րից պատրաստում էին գործվածքներ: Մեր օրերի գործվածքը արույրով պատած թեթև փայլուն կապրոն է, ցինկից, ալյումինից, անագից պատրաստած բլրդյա, բամբակյա խիտ գործվածքները և վիսկոզը:

Այս գործվածքները գեղեցիկ են, փայլուն և փափուկ: Հեշտությամբ լվացվում և արդուկվում են: Շատ ամուր են: Կանոցվածքի և մշակման տեսակներից մի անգամայն բարդ տեխնոլոգիան փոխարինված է մետաղի հասարակ սղոցմամբ:

Մետաղ մղող հարմարանքը արտաքինից նման է ատրճանակի: Նրա «փողաբերանից» մի փոքր հեռու հատվում են երկու մետաղալար, որոնք միացված են հոսանքին և ստեղծում են էլեկտրական աղեղ: Սեղմված օդը 6 միլիոնում ճնշման տակ բռնում է հալված մետաղը և փչում գործվածքի վրա:

Կենցաղում կիրառելուց բացի, մետաղագործվածքներն օգտագործվում են նաև արդյունաբերության մեջ: Այդ գործվածքներից պատրաստած հագուստով մարդիկ վերանորոգում են ցեխի ուցի + 600° ջերմություն ունեցող վառարաններ ու կաթսաներ, որովհետև մետաղագործվածքը անդրադարձնում է ջերմային հաղադրությունը: Այդ գործվածքից պատրաստած հագուստով էլեկտրամոնտյորը հանգիստ կարող է աշխատել լարվածության տակ, անհրաժեշտ է միայն աշխատելիս հագուստը հողակցել:

### ՄԵՔԵՆԱ «ՄԱՆԿԱՎԱՐԹԸ»

Շուտով ուսանողներն իրենց քննությունները կհանձնեն էլեկտրական մեքենաներին: Առաջին կիրառական «քննող» մեքենան պատրաստվում է Լենինգրադում: Այդպիսի մեկ մեքենա կարող է ուսանողների գիտելիքներն ստուգել շատ առարկաների գծով:

«Մանկավարժը» նշում է պատասխանի ճշտությունը և գրանցում այս պատասխանը պատրաստելու վրա ծախսված ժամանակը: «Ջրույցի» վերջում մեքենան քարտի վրա նշանակում է գնահատականը:

ԽՖՍՍԿՐԱԿԱՆ ԿՈՒԵԳԻՍ

ԱԳՈՅԱՆ Ա. Գ. (գլխավոր խմբագիր),  
ՍՎԵՏԻՍՅԱՆ Վ. Ա., ԱՂԱՅԱՆ Մ. Պ.,  
ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ Վ. Հ., ԹԵԼՈՒՆՅԱՆ Ա. Մ.,  
ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ Հ. Ե., ԿԻՐԱԿՈՅԱՆ Ա. Մ.,  
ՆԱԼԲԱՆՅԱՆ Ս. Ս., ՍԱՐԳՍՅԱՆ Վ. Հ.

Թողարկիչ՝ Ա. ՅԱՎՐՅԱՆ

Մեքագրիչ՝ Ջ. ԱՎԱԳՅԱՆ

Խմբագրության հասցեն՝ Երևան,  
ՀԿՊ Կենտկոմի շենք, հեռ. 2-02-24  
Адрес редакции: Ереван, здание  
ЦК КП Армении тел. 2-02-24

ՎՖ 05229 Պատվեր 1596 Տիրաժ 9730 Գինը 25 կոպ.

Տպ. 7 մամուլ, մամուլում՝ 68840 նիշ: Ստորագրված է տպագրության 25/V 1963 թ.:

Հայկական ՍՍՌ Կուլտուրայի մինիստրության Հրատարակչությունների և պոլիգրաֆիայի գործերի գլխավոր օրգանի Երևան:





## ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԹԻ ՆՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

## ՆՈՐ ՆԵՐԿԵՐ

Լուգանսկի մարզի Ռուբեժնոյն քաղաքի քիմիական կոմբինատը պատրաստել է գործվածքների նոր ներկերը՝ նոր ներկերը, ի տարբերություն սովորականի, ոչ թե ուղղակի քսվում են թելին, այլ նրա հետ քիմիական ռեակցիայի մեջ են մտնում: Այդ եղանակով ներկված գործվածքները դույն չեն տալիս և չեն խուսանում:

## ՆՈՐ ԴԵՂ՝ ԾԵՐՈՒԹՅԱՆ ԴԵՄ

Հունգարիայում պատրաստվող «գերովիտ» նոր դեղի օգտագործման փորձերը ցույց են տվել դրա որոշակի արդյունավետությունը: Ծերության հիվանդությամբ առաջացող մարդկանց մոտ այդ դեղն օգտագործելուց վեց օր հետո, առաջանում է ախորժակ, բարձրանում է տոնուսը և բարելավվում քունը: «Դերովիտի» բաղադրության մեջ մտնում են A, D, E, K, B, B<sub>2</sub>, B<sub>6</sub>, B<sub>12</sub> և C վիտամինները, ինչպես նաև նիկոտինային թթու: Դեղը պարունակում է նաև արյան ճընշումն իջեցնող նյութեր:

## ԵՐԿՈՒ ԼՈՒՅՍԵՐԻ ՄԻՋԵՎ

Լոնդոնի Լյուտոն օդանավակայանի թռիչքա-վայրէջքային ուղիները սարքավորված են օպտիկական ազդանշանիչներով, որոնց օգնությամբ օդաչուն հեշտությամբ է կողմնորոշվում վայրէջք կատարելիս: Ազդանշանիչներից յուրաքանչյուրն ունի 4 հատ 200 վատտի լամպեր, որոնք առաջացնում են լույսի նեղ փունջ: Փնջի վերին կեսը սպիտակ է, ներքինը՝ կարմիր: Եթե օդաչուն տեսնում է միայն սպիտակ լույսը, նշանակում է ինքնաթիռը

բավարար չափով չի իջել, եթե տեսնում է միայն կարմիրը, նշանակում է շատ է ցած իջել: Ինքնաթիռը ճիշտ վայրէջքի է գնում միայն այն դեպքում, երբ օդաչուն միաժամանակ տեսնում է թե՛ սպիտակ և թե՛ կարմիր լույսերը: Այդ ոչ բարդ հարմարանքը արագընթաց ինքնաթիռներին օգնում է վայրէջք կատարելիս խուսափել վթարից:

## ԵՐԿՈՂ ԱՎԱԶԻ ԳԱՂՏՆԻՔԸ

Նրդոդ ավազի հանելուկային երաժշտությունը վաղուց է գրավել մարդկանց ուշադրությունը: Դիտնականները մանրադեղին ուսումնասիրելիս ծովափից հավաքած ալազը: Քիմիական տարրեր նյութերով մշակման ենթարկելով ավազի մակերեսը և էլեկտրոնային ապարատի օգնությամբ ուսումնասիրելով առաջացող ձայները, նրանք ստացել են տարրեր հրանդի «ձայներ»: Պարզվում է, որ ձայնի րնոյթը ավազահատիկի ձևից կախում չունի, բայց դրանց քիմիական մշակումը խիստ փոխում է «երաժշտության» ձայներանգը:

Ինչպիսիք են առաջանում այդ ձայները: Ծովափի ավազը, քիմիական տարրեր բաղադրություն ունեցող ջրի հետ շփվելով, իր մակերեսի վրա հավաքում է ջրում լուծված աղերը: Քամիների ներգործության կամ խոնավության գոլորշացման հետևանքով ավազն սկսում է շարժվել: Ավազի հատիկների միջև եղած տարածություններից օդը դուրս է մղվում և, ելնելով ավազահատիկների մակերեսի նստվածքների քիմիական հատկություններից, օդի տատանումը տարրեր ձև է ունենում: Տատանման ձևը որքան մոտ է լինում սինուսոյդին, ձայներն այնքան աղելի երաժշտական են դառնում: